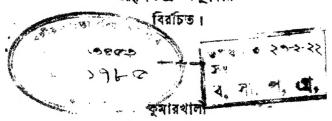
কৈবল্য-তন্ত্ৰ।

यानाव विमाश्न व्यवनिक श्रीकृष्णवस्य यजुमनात



वय्वानाथ राज मुक्ति ।



ৰুলা ॥ আট আনা ৮

বিজ্ঞাপন।

নিধিল গুণ দোষজ্ঞ দোষজ্ঞ মহামুভবদিগের নিকটে বিনয় নুম্চিত্তে করপুটীবারা নিবেদন করিতেছি যে এই গ্রন্থের "কৈবল্য লাক্ষণো-পন্যাস প্রভৃতি " এই প্রবন্ধটী ব্যতীত অন্য কয়েকটা প্রবন্ধ প্রথমতঃ মাগিক গ্রামবার্তা প্র-কাশিকায় প্রকাশ করিয়াছিলাম। অধুনা তা-হাতে এই মূতন প্রবন্ধটী সমিবিক করিয়া তাহা আছাকারে কৈবলাতত্বাভিধানে প্রকাশ করি-তেছি। ইহাতে যে দকল তুরবগম্য শব্দের প্র-য়োগ করিয়াছি, তাহা সকল শক্ষকোষেই প্রা-প্রব্য। যাহা প্রাপ্তব্য নহে, তাহাও সাধারণ ব্যাকরণ জ্ঞানদার। অনায়াসে জ্ঞানগোচর হইবে। কেবল একবিধ ভাববাচক শব্দ তদ্ধারা পরি-टिय नरह। ७९ পরিচয়ার্থে **।** তুর্গাদাস বিদ্যা-বাগা**শ কৃত তৎসাধক** সূত্ৰদী লিখিতেছি। "ধা-পুমাত্রান্তাবেই:। " সমুদায় ধাতুর উত্তর ভাব-বাচ্চে ই প্রত্যর হইবে। যথা, ভূ×ই ভ্বি; গম+ই গমি; পত্×ই পতি ইত্যাদি। অন্য

কোন বাঙ্গালা পুস্তকে এইরূপ শব্দের প্রয়েগিং नारे। घठ धव धव श्रुटिक हेशत श्राप्त-হেতু অপ্রযুক্ততা দোষ ঘটিয়াছে। ইহা আমার অনবধান বশতঃ ঘটে নাই। আমি ইচ্ছা পূৰ্বাক ইহার ঘটনা করিয়াছি। কারণ, আমি এ দো-ষকে দোষ-মধ্যে গণনা করি না। ভাছা সকলে করিলে সাহিত্য পুস্তকাদিতে উত্তরোত্তর শব্দের উন্নতি সম্ভাবিত নহে। বঙ্গীয় শব্দকোষের শব্দ সকল চিরকাল শব্দকোষ্ট শোভিত করিয়া থাকিবে। তদ্বারা অন্যান্য গ্রন্থের অর্থদ্যোত-কত্ব হইয়া তৎ পাঠকদিগের জ্ঞানের উন্নতিসাধন করিবে না। ইহা বাঞ্চনীয় বিষয় নহে। সঙ্কীর্ণ শব্দজানচিত্ত হইতে বিস্তীণ শব্দজানচিত্ত প্র: শস্ত ও জ্ঞানোপার্জনাদি বিষয়ে অধিক পটু। অথচ এতদ্বারা অন্যদর্শন হইয়া আত্মপতন হয় না। বরং শক্তিগন অন্যদর্শনাদির শোধক ও আত্মদর্শনোৎপাদক.। চক্ষুদ্বারা যে সকল পদার্থ দুরে 'দৃষ্ট হয়, শব্দদানা তাহা চিত্তাভ্যস্তরে मृक्षे हरेश्रा वार्टी । क्रज़्यार मक्ताहाश्र-नित्र**्यक् प्रभाव है । १८३५ १३ अस्तर्भ अस्तर्भ अस्तर्भ । अस्तर्भ १३ अस्तर्भ । अस्तर्भ । अस्तर्भ १३ अस्तर्भ । अस्त**

শৈকদৰ্শনৈ ভাহার অনেক প্রতিকার হইয়া খাকে। শব্দজ্ঞানদ্বারা দর্শনাভাবের প্রতিকার भक्त छ गारळ द है ज्याशां गरिया विषय । जल यः রূপ তত্ত্রীর নাশ হয়, অনেক শব্দ দার। সেই-রূপও দর্শনাভাবের প্রতিকার হয়। যাহা খন্য-দশ্নের ও দর্শনাভাবের প্রতিকারক, তাহা আ-ত্মদর্শনেরও উন্নমক। বিদ্যার যে এত ্গৌরব, ইহা তাহার একটা মুখ্যকারণ। এখানে বক্তব্য হইতে পারে যে, যদি অপ্রযুক্ত তাদোষ দোব-মধ্যে গণনীয় না হয়, তবে তাহা সাহিত্যদপ্ৰে যে দোষ-মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে? তাহার মামাংদা পক্ষে দাহিত্যদর্পণ প্রণেতার মত নিরপেক্ষ হইয়া প্রশন্তহ্দরে বচনীয় এই যে অভিধান ব্যাকরণ হইতে বাহুল্যরূপে অপ্রযুক্ত শব্দের প্রয়োগ করিয়া গ্রন্থের নিরতিশয় তুর-বগমতা নাকরা হউক, তদর্থ অপ্রযুক্ততাকে দোষ মধ্যে গণ্য করিয়া লক্ষণ লক্ষণাশক্তিবারা তাহার সমুচিত অর্থ গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। পরস্তু, কেছ আপাততঃ এ পুস্তকের গমিজাতীয় শব্দ গুলিভে ছু:প্রবদোষের কল্পনা করিতে পারেম,

কিন্তু মন্বিবেচনায় বৈদ্রভী, গোড়ী, পাঞ্চালী ভ লাটী এই চতুর্বিধ রীতির ব্যতিক্রম হলে এবং একত্র বহু কটোচচার্য্য শব্দের হলেই ছঃ-ভাব-দোষ অঙ্গাকরণীয়। নতুবা গমি ইত্যাদি অনায়াগোচ্চারণীয় শব্দের নরপ্রয়োগহেতু ছঃভাব দোষের উররীকরণ সঙ্গত নহে, যাহাইউক, যদি কোন মহাকুভাবের চক্ষে এতৎ পুস্তকে কোন-রূপ রচনাদোষ বিলোকিত হয়, তবে তিনি অনুগ্রহ করিয়া তাহা আমাকে জানাইলে আমি পুনমুদ্রাঙ্কেন কালে তাহার সংশোধন করিব।

এই পুস্তকে কৈবল্য ও কৈবল্য লাতের উপায় বিষয়ে যে মত প্রকাশ করিয়াছি.
তাহা কেবল আক্ষধর্মের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। এ
নিমিত্তে মহামুভব আক্ষণগণ থিন না হইরা স্থমত পক্ষপাতিতা পরিত্যাগ পূর্বক ইহার অমুবর্তন করিলে তাঁহাদের উপযুক্ত মহামুভাবতা
প্রকাশ করা হইবে। তাঁহাদের অঙ্গীকার এই
যে, পৃথিবীর কোন ধর্মবিশেষ তাঁহাদের আক্ষধর্মা নহে। কিন্তু যে ধর্মা সত্য, তাহাই আক্ষধর্মা, এই অঙ্গীকারামুসারে তাঁহাদের মৎপ্রদ-

• •

'শিত ধর্মকে আক্ষধর্ম বলিয়া গ্রহণ করা ক-র্ত্তব্য। কারণ তাঁহার। যদি নিরপেক্ষ হইয়া অ-ভিনিবিষ্ট চিত্তে এই পুস্তক খানির আদ্যো-পাক্ত পাঠ করিয়া দেখেন, তবে অবশ্যই তাঁ-হাদের হাদয়ঙ্গম হুইবে যে এতৎ প্রদর্শিত ধর্ম স্তীধর্ম। তাঁহারা যদি কুসংস্কার পরবশ হইয়া ইহাতে উপেক্ষা করেন, তবে নির্তিশয় পরি-তাপের বিষয়। খাঁহারা এত কাল সর্বান্তঃকরণে কুসংস্কারের প্রতি বিদেষ প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহারা এখন কুসংস্কারের বশবর্তী হইবেন!! তাহা হইলে এরূপ বিবেচনাও অসঙ্গত নহে যে, কতিপয় বৎসারান্তে এই তিমাত্র মার্ভণ্ড শী-তাংশুবৎ হইবে। হে ব্রাহ্মগণ! একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন যে বিশুদ্ধ যুক্তি দ্বারা আপনা-দের অভিমত যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয় না. অন্ধের ন্যায় অনর্থক তাঁহার উপাদনা করা কি ভবাদৃশ, বুদ্ধিমজ্জীবগণের কর্ত্তব্য কর্মণু আপনারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব পক্ষে যে শুক্তি এদ-*শন করিয়া থাকেন, তাহা নিতান্ত অলাক। আপনারা বলেন, যদি গুভার অরণ্যে হঠছে

धकरी श्रद्धालिका पृक्षे हुए, जाहा हहेत्ल (यर्थन' তাহা হইতে তাহার নির্মাতার অনুমান হয়, সেইরপ এই জগৎ দেখিয়াও ইহার নির্মাতার অনুমান হয়। ইহা কথন বিশুদ্ধযুক্তি নহে। কারণ, জগতের ভাব ও অট্টালিকার ভাব পরস্পর অ-চিন্তনীয় ভিন্ন। ভিন্ন পদার্থের দ্বারা ভিন্ন পদা-থেঁর সভ্যতা স্থাপন কখন গ্রাহ্য নছে। জগ-তের অনেক রচনাকে শল দ্বারা কর্ত্তার উপলব্ধি হয় সত্য, কিন্তু সে কর্তৃত্বলে আপনাদের অভি প্রেত আরাধ্য জগৎকর্তা জগদীশ্বর গ্রহণীয় হইতে পারেন না। এ বিষয়ের যুক্তি কৈবল্যতত্ত্ব প্রাকটিত হইয়াছে। অতএব আর বিজ্ঞাপনে তাহার উল্লেখ, করিলাম না।

ভাক্ষধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বিবেচনা করিলে,
এ গ্রন্থের প্রীক্ট ধর্মের সহিত ও মহম্মদীয় ধর্মের
সহিত এক বিষয়ে বিরোধ ও এক বিযয়ে প্রক্য দৃক্ট হয়। বিরোধ হেলে ভ্রাক্ষাভিমত ক্ষর্মর ও প্রক্য হলে ভোজ্য ভোগ্য
হীন উপাসনা বিলোকিত হইবে। বিরোধ হৈত্

শেই রূপ বক্তব্য। কিন্তু এতদ্বারা কেছ এর পাবিবেচনা করিবেন না যে আমি প্রীফ্রধর্মকে ভূচ্ছ রূপে দর্শন করিতেছি। আমাদের অভূল ধীশক্তি-সম্পন্ন রাজরাজেশ্রী, তাঁহার সজাতীয় মহোদর-চেতা ইংরাজগণ ও অন্য প্রায় পৃথিবীর সমুদার প্রধানতম স্বাধীন জাতীয় লোকে যে প্রীফ্র ধর্মের অবলন্থী, ও যাহার উপাসকের সংখ্যা, অন্য সকল ধর্মের উপাসকের সংখ্যা হইতে অধিক-তর, তাহা কে ভূচ্ছ বলিয়া নির্দেশ করিতে সাহস্য করিতে পারে ?

শাক্ত প্রভৃতি ধর্ম্মের সহিত ইহার ভোগ্য ভোজ্য হান উপাসনা বিষয়ে বিশেষ বিরোধ। কেহ আপাততঃ ভিন্ন জাতীর দেবোপাসনা বি-ষয়েও বিরোধ কল্পনা করিতে পারেন। কিন্তু ভাহা ভ্রমমূলক। এ দেশে এক ধর্মাবলম্বীর অন্য ধর্ম্মাবলম্বীর দেবত। পূজার রীতি প্রভাক্ষ। শাক্তেরা নারায়ণ প্রভৃতির প্রতিদিন অর্চনা করিয়া থাকেন। ও প্রায় সকলেই সম্যেহ গাজির সিলি দিয়া থাকেন।

একণে আফি সাহসের সহিত বিদ্যালয়ের

মহামান্য মহাত্তাৰ অধ্যক্ষ মহোদয়গণের নি-'
কটে ও অন্য মহামান্য মহাত্তাৰ প্রভৃতি সকলের নিকট কৃতাঞ্জলি পূর্বকি এই প্রার্থনা করি
যে, তাঁহারা আমার এই পুস্তক খানি গ্রহণ
করিয়া আমাকে কৃতার্থ কর্ফন।

, बीक्किष्ठल मञ्मातं।



वाविम क्ये व वाचा।

বদি- সমার থাকেন, তবে ভাঁছাতে বিভৃতিনামক গুণ অবশ্য আছে। এবং তাঁহার স্বই
পদার্থ সকলেও উক্ত গুণ প্রভাক হয়। বঙ্গ এব, গুণসাম্যে অক্টার ও স্বেটার অভেদ বস্তুত্ব প্রতিভাত ইইডেছে। কিন্তু সমারে স্বইছ স্বই বস্তুতে অক্ট্র কথন করিত ইইডে শারে না। এইরূপ স্ভা-বিরোধতেত্ব অক্টার করনা অগ্রাহ্য।

শবস্তর কোন শক্তি নাই। শত্তুর, অবস্থ আপনার ঘাতাবিক শক্তিতে বস্তরাশিক্ষণে উৎ-পদ হইয়াছে, এ কথাও খাকার করিতে পারা বার না। শত্তুবে এই বস্তরাশি নিজ্য ব্যৱস্থান তহিতে কোন সংশ্র নাই।

চেত্ৰাচেত্ৰ বিবিধ বস্তু দুক হয়। মসু-মানি চেত্ৰ বস্তু ঔষ্টিকানি অচেত্ৰ। সামা: দের অপ্রত্যক্ষ স্থানে এতজ্রপ দিবিধ বস্তু 'বাতীত অন্যরূপ পদার্থ কল্লিত হয় না। আদিম
কালে এই দিবিধ বস্তুরই বর্তমানত ছিল
না। কারণ তাহাতে যে কারণাসুসন্ধান-প্রবৃত্তির
উদয় হয়, তাহার চরিতার্থতার বিষয় নাই।
আদিমকালে মনুষ্যাদিবৎ চেতনাচেতনত্বয়য় বৃস্তুরাশির বর্তমানতার কল্লনা ও উক্ত স্তম্ভহেতুতে
পরাহত হয়। অতএব আদিমকালে, হয় কেবল
চৈতন্যময় বস্তুর বর্তমানতা ছিল, নতুবা কেবল
আচেতন পদার্থরাশি বিদ্যমান ছিল।

আদিমকালে অচেতন পদার্থরাশির বর্ত্তমানতা ছিল না। অচেতন বস্তরাশি হইতে মনুষ্যাদিব সচেতন পদার্থ সমূহের উৎপত্তি হইতে পারে না। এই প্রগাঢ় বিকৃত অচেতন পদার্থ রাশির সংযোগ বিয়োগে কেবল তাহারই অস্ত-বিধ রূপের উৎপত্তি হওয়ার সম্ভাবনা। যদি অচেতনের সংযোগ বিয়োগে চেতনের উৎপত্তির হেতুত্ব থাকিত, তবে চিকিৎসকেরা ডাহার প্রচ্ব প্রমাণাবলোকন করিতেন। যে বস্তুতে মে গুণ না থাকে অথবা প্রগাঢ়রপে পরিবর্ত্তিত

ৰ্ছীয়া বর্ত্তমান থাকে, সে বস্ত হইতে সে গুণের কল্পনা আকাশপুপ্রেপর কল্পনার ন্যায় সন্দেহ নাই। গোময় হইতে যে কীটোৎপত্তির দর্শন হয়, ভাহার বিশেষ কারণ আছে।

অতএব আদিমকালে এক চেতন বস্তুরাশি বর্ত্তমান ছিল।

চেতনা বস্তু নহে, বস্তুর গুণ। চেতনা যদি বস্তু হইড, তবে চেতনার অভাবে বস্তু:ত্বর অভাব হইড। কিন্তু তাহা প্রত্যক্ষ নহে। অত-এব চেতনা বস্তুর গুণ। বস্তু আপনার সহিত যেরপে অভেদ, চেতনাদি স্বাভাবিক গুণের সহিত্ত সেইরূপ অভিন।

বস্তুরাশি অসীমভাবে বিরাজমান আছে।
যদি কোন কিছুদ্বারা তাহার সীমার কল্পনা
করা যায়, তবে বর্ত্তমানতাদি নির্ভেদ গুণদম্হের হেছুতে ভাহারও বস্তুড্রে প্রতিভাত হইয়।
অসীম বস্তুরাশির সীমার কল্পনা অন্তর্হিত হয়।

ষে ৰ্স্ততে চেত্ৰাগুণের অভাব, তাহা স্থ-ল পৃষ্ট হয়। অত্এব চৈত্ৰাগুণময় ৰস্ত সুক্ষ। চেতনার দর্শনশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই 'দ্দি-বিধ শক্তির অনুভব হয়।

আদিমকালে অপ্ত চেতনাগুণের পরিবর্ত্ত-নের পূর্বকালে চৈতন্যগুণময় বস্ত কেবল আদ্ জাদর্শন করিতেন। চৈতন্যগুণের আনাজা দর্শনে বিকার হয়। অতএব আদিমকালে নির্বিকার চৈতন্যগুণের কেবল আ্লুদর্শন ছিল।

শদীম চৈতভাষর বস্তুরাশির একাল্প দর্শ-নের কল্পনাকরা যায় না, যাহার দীমা নাই, কোন একস্থানের আত্মদর্শনের দমাধি, তাহাকে নিঃশেষে ব্যাপিতে পারে না। অতএব আদিমকালে বস্তু-রাশি ভিন্ন আ্লদর্শন দমাধিতে বিভক্ত ছিল। ভিন্ন কারণের অভাবে দেই বিভাগ পরিমাণ নির্ভেদরূপে প্রতীয়মান হইতেছে।

আদিমকালে অসাম চৈতন্যগুণরাশির সর্বাংশে পূর্ণতা ছিল। তাহার অপূর্ণতা ও ক্রমোমতির স্বীকার করিলে পরিমেয়তার দর্শন হইয়া অনন্ত-কালের কোন এক অতীত সময়ে চৈতন্যগুণের অভাব লক্ষিত হয়। সে অভাব স্বীকার না করিলে অরশ্য পূর্ণতা স্বীকার্যা! ৈচতন্যের নিম্নগতিই অগবা উদ্ধিগতিই নাই।
শীতগুণযুক্ত জলাদি বস্তর নিম্নগতির ও তেজোশুণযুক্ত অগ্নাদি বস্তর উদ্ধিগতিই প্রভাক্ত হয়।
শীতগুণময় জল ও তেজোগুণময় অগ্নি সচেতন
পদার্থ নহে। অত্এব চৈতন্যের নিম্নগতি ও
উদ্ধিগতি নাই। চৈতন্য স্থির, কিন্তু শাতগুণ
ও তেজোগুণের হারা স্থিদিক্ত চৈত্ন্যের স্থদিম্মোদ্ধগতি জন্মে। শাতগুণ ও তেজোগুণে
চৈতন্যের অধিক বিকার হইলে চৈত্ন্যময় বস্তু
বায়ুরা জল এবং কহ্ছি হয়। ইহা পরে বিশেষ
রূপে লিখিত ইইতেছে।

কোন অনির্দেশ্য কারণে অনেক তৈতনাময় পরমাত্মগণের আত্ম দর্শনের ব্যাঘাত ঘটিয়া দূর দর্শনেও অদর্শন হইয়াছে। দূর দর্শনে তেজো-গুণের উৎপত্তি হয় ও অদর্শনে শীত্তগণের উৎপত্তি হয় ও অদর্শনে শীত্তগণের উৎপত্তি হয় । যখন কেহ অতিশয় ক্রেন্ধ হয়, তখন এই কারণে তাহার মন্তক উষ্ণ ও চল্ফু রক্তবর্ণ হয়। এবং যদি কেহ অধিকক্ষণ শ্রন ক্রিয়া থাকে, তবে এই কারণে তাহার মন্তক শ্রমাত্মগণের দ্রুন্

দর্শনের ও অদর্শনের পরিমি গ্রুস্বারে তাঁছাদের দি চৈতন্যগুণের পরিবর্ত্তন হইরা তেজোগুণ ও শীত গুণের উৎপত্তি হইয়া অল্লান্তির উৎপত্তি হই-য়াছে। অসুমান হেতুর অভাবে সকল প্রমা-আতে এই রূপ বিকারের অসুমান হয় না। জল বহ্যাদির যোগে মৃত্তিকাদির উৎপত্তি হইরাছে।

সূর্য্যাদির গতিবিধি, উপযোগিতা ও নির্মাণ-কৌশল এবং মতুষ্যাদি প্রাণিগণের ও বৃক্ষাদির নির্মাণচাত্র্য দর্শন করিয়া বিবেচিত হয় যে, পরমাত্মগণ জনাদিতে স্জ্যমানানুরপ সাকু-তির দর্শন প্রয়োগ দ্বার। ঐ সকল সৃষ্টি করিয়াছেন ও করিভেছেন। যাহাতে যে রূপের দর্শন করা হয়, তাহা সেই রূপ প্রাপ্ত হয়। কারণ, তাহাতে সেই রূপের বর্তমানতা আমাদের দর্শনের প্রগাঢ়তার অভাবে তদ্বারা উক্ত রূপ নির্মাণ ক্রিয়া হইতে পারে না। উৎপত্তি বিষয়ে মিথুন ও বাজ অকিঞ্ছি-কর । তাহা অষ্টৃগণের অর্থাৎ রূপ পরিবর্ত্ত ক-গণের কোন হুজের অভিপ্রায় সম্পাদকমাত্র। পরত্ত, রুক্ষাদির তেজের ছারা অকিঞ্চিৎকর্ 'র্শ্নি হয় ও দৃশ্যমান কারণে অল পোষণ হইয়া থাকে। পরমাত্মগণের দর্শনই ইহার বর্দ্ধক ও পোষক।

মনুষ্যাদির শরীরের চৈতন্যগুণ আতা।

यन।

"্যন্ত্পতেঃ কুগতা মধুরাপুরী, রঘুপতেঃ -কুগতোত্তর কোশলা। ইতিবিচিন্ত্য কুরুষমনঃ স্থিরং ন সদিদং জগদিত্যবধারয়॥"

কবি ইহাতে যে মনঃ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা কি, তাহাতে নির্বিচিকিৎদ জ্ঞান
নোদয় হইতেছে না। আত্মাও ইহার প্রতিপাদ্য
হইতে পারে, দর্শনশক্তিও ইহার প্রতিপাদ্য
হইতে পারে ও শরীরেও ইহার অভিধেয়ত্বের
কল্পনা হয়! "মনোহি জন্মান্তর সঙ্গতিজ্ঞন্।"
এ ছেলেও মন শব্দ স্থিররূপে কোন অর্থবাঞ্জক
বৈহে। অপর কোন কবি লিখিয়াছেন.. "প্রতি

বীক্ষের মন দানে সজীব রাখ " এ স্থলেও ধন'
শব্দের নিশ্চিত অর্থ প্রাপ্তি হইভেছে না।
অন্যান্য কবিদিগের প্রযুক্ত মন শব্দও এইরূপ
অর্থদ্যোতক। যোগবাশিষ্ঠে লিখিত আছে,'
"কীণারাং বাসনায়ান্ত চেতোগলতি সম্বরম্।"
অস্থার্থঃ, বাসনা কীণ্ হইলে মন সম্বর শ্রুই
হয়।

ত্রভারা প্রতিভাত হইতেছে, আত্মার অপ-রিক্ষুট বাদনাখ্য ভাব হইতে মনের উৎপত্তি হয়। অতএব মন আত্মার কাম্য বস্তর কল্ল-নাথ্য দর্শন।

আমি চিন্তা দারা স্থির করিয়াছি, যথন
আত্মার চক্ষ্যু সাধন দারা দর্শনক্রিয়া হয়,
তথন তাঁহার দর্শনশক্তি, দর্শনশক্তিপানবাচ্যঃ
ও যথন তাঁহার নয়ন মুদ্রিত করিয়াও নয়নদ্বারা দৃশ্যমান দর্শনকালে অদৃশ্য লইয়া দর্শনক্রিয়া হয়, তথন তাহা মন ও তাহার দর্শনশক্তির
ক্রিয়ার রয়পের অভিন্নতা ইহার প্রমাণ। তথে বে
দর্শনের কালে মনের সতা ও মননের কালে
দর্শনের সতা এককালে অন্তর্হিত হয় না, দর্শন

কার্বের প্রগাঢ়তার অভার তাহার কারণ। এই কারণে দর্শনশক্তির যথন একাংশে দর্শনক্রিয়া হয়, তথন অন্যাংশে মননক্রিয়া হয়, ও যথন একাংশে মননক্রিয়া হয়, তথন অন্যাংশে দর্শন ক্রিয়া হয়। দর্শন্দের যত প্রগাঢ়তা হয়, তত মননের অভাব হয় ও যত মননের প্রগাঢ়তা হয়, তত হয়, তত দর্শনের অভাব হয়।

নবপ্রসূত শিশুর দৃশ্যমানে যে পর্যান্ত প্র-গাঢ় দর্শন না হয়, তাহার মনের উৎপত্তি স্থতরাং মননক্রিয়া সে পর্যান্ত হয় না, তখন সে নয়ন খুদ্রিত করিয়া কিছুই দেখে না ও তথন তাহার এক দৃশ্যমান দর্শনকালে দর্শন-শক্তির অন্যাংশ দারা ব্যবহিত দৃশ্যমানে মননক্রিয়া হয় না। কিন্তু তাহার দর্শন-ক্রিয়ার যত প্রগাঢ়তা হয়, তত ভাহার মনের উৎপত্তি ও মননক্রিয়া হয়। সে তখন নয়ন युक्तिङ कतिया नान। विषयाद सनन करत। কোন বিষয় প্রগাঢ়রপ দৃষ্ট হইলে অন্যান্য ,প্রগ্বাঢ় দর্শন ব্যতীত তাহার রূপ দর্শন হইতে প্তাহিত হয় ন। ু অতএব নয়ন মুদ্রিত হইলেও

তাহা দৃষ্ট হয়: পরস্তু, তপন শিশু খেঁয়ন শয়ন যুদ্রিত করিয়া নানা বিষয়ের মনন করে, তেমন কোন দৃশ্যমান দর্শনকালে ভাহার মন অভিজ্ঞানবশতঃ ব্যবহিত বিষয়ে মননপরবশ হয়। অনন্তর, বিদ্যাশিক্ষা ও কার্য্যাশিক্ষাদির অনুরোধে তাহাকে বাধ্য হইয়া নানা বিষয়ের মনন করিতে হয়। তাহাতে তাহার মনের প্রগাঢ় পরিপক্তা হয়। দে এই কালে আ-কাশে মেছোদয় দর্শন করিয়া পূর্ব্ব জ্ঞানাত্ম-শারে ঝড় রৃষ্টির উৎপত্তির অনুমান করে ও প্রভাত কালে নিদ্রা হইতে উঠিয়া অপনে জল ও কর্দম দর্শন করিয়া সিদ্ধান্ত করে যে, রা-ত্রিতে র্ষ্টি হইয়াছিল! এই রূপ অনুমান সকলের দারা তাহার পরিপক্ষ মন অধিকতর পরিপকৃ হয় ও তাহার অমুমিতি অথবা বুদ্ধির উৎপত্তিও প্রগাঢ়তা হয়। পুনঃ২ অনুমান ক-রিতে২ মনের যে ·প্রভারিত অনুমান স্বভাৰ জন্মে, তাহাই অসুমিতি অথবা বুদ্ধি।

্যদি সাধু বিষয় অবলম্বন করিয়া শিশুর মনের উৎপত্তি ও পরিপকুঞ্ হয়, তবে সূর্যু

•বিৰুমে ভাহার পতি হয় ও তাহা হইতে কেবল সাধুকার্য্য হইয়া থাকে। কিন্তু যদি অসাধু বি-ষয় অবলম্বন করিয়া শিশুর মনের উৎপত্তি ও পরিপক্তা হয়, তবে যে মনের অসাধু বিষয়ে গতি হয় ও ভদারা অশাধু কার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া थारक । অসাধু कार्या छानहाता यनि विश्व ছঃখাতুভব হয়, তবে গাঁতর পরিবর্ত্তন হইয়। মন সৎকার্য্যাম্মুখ হয়। মনের সাধুতাঞ্জনিত আত্মার সাধুসভাব দৃঢ় হইলে সে মনের গতির পারবর্ত্তন কখন হয় না। নতুবা সঙ্গদোষাদি-দার। তাঁহার গতির পরিবর্ত্তন হয়। যাহার মন সাধু ও অসাধু উভয়বিধ বিষয় অবলম্বন ক-রিয়া উৎপন্ন ও পরিপফু হয়,. তাহার মনে সাধুও অসাধু উভয়বিধ গতি হয়। যদি বিষয় বিশেষের আধিক্য থাকে, তবে সে বিষয়ে মনের প্রগাঢ়তর সভাব হয়। অপিচ মনুষ্যের আ-ত্মার যখন পূর্বে বর্তুমানতা স্থির করা হইয়াছে, তখন ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে -বে, পুৰ্ব কমজাত কাৰ্য্য স্বভাবেও মনের সাধুগতি স্থবা অসাধু গলি, হয়। বর্তমান অবস্থা প্রা-

প্তির পূর্বে যে আত্মা সাধু কার্য্যভারা 'সাধু, স্বভাবস্থ অথবা অসাধুকার্য্য দ্বারা অসাধু স্ব-ভাবস্থ হইয়াছে, ইংকালে তাহার সেই সাধু-সভাব হেতুতে অথবা অসাধৃ স্বভাব হেতুতে তাহার মনের সাধুও অসাধু গতি হয়। কিন্তু ইহকালের বিষয়হেভু সকল যদি তাহার বি-পরীত হয়, তবে বলের তারতম্যাসুদারে একের অকর্ম্মণ্যতা ও অন্যের কর্মণ্যতা হয়। এই কা-রণে ভস্মস্তৃপের মধ্যে মুক্তা প্রাপ্তির ন্যায় অসাধু সমাজে মহাচিত্ত লোকের সন্দর্শন-লাভ হইতে পারে ও উজ্জ্বল অগ্নি হইতে অঙ্গারোৎ-পত্তির ন্যায় উজ্জ্বল বংশ হইতে অসতের উৎপত্তি হইতে পারে। ও কেহ সাধু পুস্তক পড়িতে পড়িতে অপ্রাসঙ্গিক অসৎ কল্পনারায়ণ হয়, কেহ অসাধু পুস্তক পড়িয়া নানাপ্রকার সৎ কল্পনার উপার্জন করে। নদীগর্ভস্থ জড়ত্তৃণ যে প্রকার অনাত্মবশে ভাসিয়া বেড়ায়, অসাধু মনও সেই প্রকার এক এক বিষয় অবলম্বন করিয়া নানারূপ অস্থিয়ে প্রস্তেই হয়। উপমাজ্ঞানবারা মন্তুর অন্য একরিখ

কল্পনা হয়। আকাশে শুভবর্ণ মেঘ দেখিয়া ন-দীর কল্পনা ও তদ্যটিত নানা সুখের চিন্তা কং রিয়া সুখভোগ করা হয়। ব্যাকুল বিদেশৰ সম্মুখের পুরুরিণীতে একাংশে উপমান্ধনক কন্ট দর্শন করিয়া আপনার বাটীর পুক্ষরিণীর কর্ম• নার গৃহাবস্থান সুখভোগ করে। কোন২ স্থলে উপমাজ্ঞান হেতু স্বভাবতঃ নানারূপ বিভীযিকা-দির কল্পনা হয়। বস্তুর তুল্যতা দর্শনদ্বারা উ-পমাজ্ঞানের উৎপত্তি হয় ও মনের প্রগাঢ় উ-পমাজান সভাব উপমিতি। উপমিতি কবিদি-গের অতি আদরণায় ও যশক্ষর বস্তু। মহাকবি কালিদাস প্রভৃতি কবিগণ এই উপমিতিতে সমাদর করিয়া মহাযশস্বী হইয়াছেন। উপমিতি-দারা বিচার কার্য্যে ও মহোপকার সাধন হয়। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে অন্য অনেক ছ-লেও উপমিতির উপকার দৃষ্ট হইবে। কিস্তু অসাধুর উপুমিতি কেবল অকিঞ্ছিৎকর সুখের হেতু ও মনের অধিকতর অসাধু গৃতির কারণ। • কেই কোন বিবেচ্য বিষয় লইয়া প্রগাঢ় িবেচনাৰারা ত৴্রার অল্যান্ত সিদ্ধান্ত করিছে.

পারেন এবং কাহার অতি সামান্যরূপ বিটে-চনা শক্তি নাই। পূর্ব্বোক্তের মনের স্বল্তা ও ८भारवारक्व मानत इर्वना हेशत कातन। त्य সর্বদা সকল বিষয়ে প্রগাঢ় মনোযোগ করে ও 'সকল বিষয়ে প্রাগাঢ় কিনেচনা করে, তাহার মন সবল হয় ৷ দৃশ্যমানে উপজ্জ প্রগণ্ট দর্শন-দার৷ দশনশাক্তর উরভি হয় ও যখন দশন-শক্তি ওমন অভিন বস্তু, কখন তাগতে অবশ্য মনেরও সবলতা হয়। আজুদ্রাধি দ্বাবা আত্মার আপনাতে অবস্থিতি হয়। এক ষ্থন ক্রীতোঞ বস্তু জলাদির শাভোফজার অবস্থানে অন্য বস্তর শীতোফতাদি জ্মে, তথন আত্মার আপনাতে অবস্থিতিনিবন্ধন আপনার চৈতন্যের বৃদ্ধি হয় हेशार्क मत्निह नाहे। এहेक्स आर्जाक्रि-তেও দর্শন শক্তি ও মনের উৎকর্ষ হয় ৷ কারণ, দর্শনশক্তিও মন আত্মার ধর্ম। শরীরের নাতি-শীভোষ্ণহাদি মনের মননক্রিয়ার সুধু সাধন। অতএব উপযুক্ত কার্য্যকরণ-হেতুজাত শরীরের নাতিশীতোঞ্জাদি ছারা মনের সবলতা স্বীকার্য। ক্তৰে উক্ত হইতে পারে, বেনন কুধার্ত ব্যক্তি

হঠ পদাদি দ্বারা কোন কার্য্য করিতে পারে না, তেমন অভিজ্ঞতাবিহীন ব্যক্তি মনের বলের দ্বারা কোন বিচার করিতে সমর্থ হয় না, এ কথা সত্য বটে। কিন্তু ইহা সর্বব্যাপিনী নহে।

দর্শন-শক্তি।

প্রাণীর আত্মার যে গুণ-হেতুতে চকুঃ সাধন[্] দ্বারা দৃশ্যমান জ্ঞান হয়, তাহা দর্শন-শক্তি।

মনের বিদ্যমানত স্থান হইতে দর্শন-শক্তির বিদ্যমানত স্থান অধিক। জগতে এরূপ প্রাণী আছে, যাহার মনের প্রমাণ নয়নগোচর হয় না। আঁকের একটা মৎস্য বড়িশ গিলিয়া উদ্ধৃত হওয়ার পরে যথন অন্য মৎস্য বড়িশ গিলে, তথন তাহাদের মনের সভা স্থাকার করা যায় না। এবং মশকেরা মানবীয় করপ্রহারে পুনংহ স্ফাতীয়-নাশু দর্শন করিয়াও যথন মনুষ্যের রুধির পানে. বিরত হয় না, তথন তাহারাও যে নির্মনা তাহাতে সংশায় হয় না। যদি মৎস্য ও মুক্কের উক্ত রাশ্বিধহার কেবল লোভমূলক.

হইত, তবে তাহার পরিক্ষুট প্রচুর প্রমাণ খ-বশ্য নয়নগোচর হইত। ফলতঃ জগতে যে প-রমাত্মগণ মৎস্যমশকস্তিরপ ব্যাপার করিতে-ছেন, মৎস্য ও মশকেরা তাঁহাদের দৃষ্টিপ্রদক্ত বিশেষ আণশক্তি রুচ্যমুসারে চোবের এহণ ও রুধিরের পান করিয়া বিনষ্ট হয় ও মনোহীনত্ব হেতুক অন্যের বিনাশদর্শন মনে করিয়া আপ-নার জীবন রক্ষা করে না। অনুসন্ধান দারা মৎদ্য-মশকের ন্যায় অন্য নির্ম্মনা জীবও লক্ষিত হ-हैरव। किन्न पर्मन-भक्ति मभूपाय थागीरहरे व-র্তমান আছে। কারণ, আত্মনানু পদার্থ প্রাণী ও আত্মার গুণ দশন-শক্তি। মহীলতাদি কোন কোন জীবের চক্ষু প্রত্যক্ষ হয় না। যদি তা-হাদের চক্ষু না থাকে, তবে তাহাদের আত্মার দর্শনশক্তি মনঃশব্দ বাচ্য। কারণ, চক্ষুঃসাধন-দারা তাহার ক্রিয়া না হইয়া শরীর:ভ্যস্তরে হয়। জীবের বহিঃশরীরের চৈত্ন্যগুণ এত অল্ল যে তংহার দর্শনশক্তির কোনরূপ পরিকট্ট ক্রিয়া হয় না। অথবা তাহা শরীরাভ্য-स्त्रष्ट श्रथान कियाकाती आमार्टेश्व हरेए विक्रि

মাধ্ব হেতুক আমাদে িজ জিয়া প্রত্যক্ষ হয় না। র্কাদির আত্ম 🚈 এ স্নতরাং তাছাদের हुर्भनमंक्ति अपन नाइ । त्रकानित (य आञ्चा नाई, प्रशास्त्र विश्व त्या विश्व विष्य विश्व यनि রক্ষাদির আত্মা থাকিত, তবে আমাদের সকলের এরূপ দৃঢ় জ্ঞানের উৎপত্তি কথন হ-ইত না যে, বৃক্ষাদি অচেতন পদার্থ। অন্যান্য জাবের চৈতন্যগুণে আমাদের স্বভাবতঃ যেমন দৃঢ় জ্ঞানের উৎপক্তি হইয়াছে, বৃক্ষাদির চৈতন্য-গুণেও স্বভাবতঃ দেইরূপ দৃঢ় জ্ঞানের উৎপত্তি হইত। অভ এব, বৃক্ষাদির যে রান্ধার দর্শন হয়, তাহা চৈতন্য-গুণ-মূলক নহে। বেমন প্রবল তে-জের সংস্পর্শে শৈত্যের নাশ হয়, তেমন প্র**ৰ**ল চৈতন্যগুণের সংস্পর্শে তেজ ও শৈত্যের নাশ হইয়া চৈতন্যগুণের উৎপত্তি হয়। চৈতন্যগুণ-घाता भन्नीरतत त्रुक्ति इटेर्ड शास्त्र ना, कात्र्य তাহার তজপ কোন ধর্ম নাই। মনুষ্যাদির শ-तौरतत् अनान बीलानित नात्र . दुक्ति इत्र। भ-রীরে বায়বাদি অংশ সংলগ্ন হইয়া তাহা ক্ষে वृद्धिक करत । भन्नीत ७ वश्तवामित ८७ वह देश स्ट- গুণে উক্ত রূপ যোগক্রিয়া হয়। পরস্পর নি-পরীতমুখগামী সমসূত্রস্থ বস্তবয় যে কারণে তাদুশ সংযুক্ত হয়, পক্ষপার বিপরীত বেগধর্মি-তেজঃ শৈত্যগুণময় বস্তুগত অংশ সকলেরঙ সেই কারণে যোগ হয়। তেজঃ শৈত্যের পরি-মাণভেদে যোগাযোগের আধিক্যের ভেদ হয়। পরস্ত মনুষ্যাদির শরীরের রৃদ্ধিপক্ষে তাহার বর্ত্তমান স্বরূপ স্রেফ্ট্ পরমাত্মগণের দর্শন অন্য কারণ। মতুষ্যাদির শরীরের বৃদ্ধি যে একরূপ সীমাবদ্ধ লক্ষিত হয়, কেবল প্রমাত্মগণেড় ইচ্ছা ভাহার কারণ পদে লক্ষিত হয়। পরস্তু মনুষ্যা-দির শরীরের তেজঃ শৈত্য যদি আবশ্যকতা লজ্মন করিয়া অল্ল বা অধিক না হয়, তবে তাহা অনিকৃত থাকে। মতুষ্যাদির শরীরের এই তেজঃ শৈত্যমূলকভাব তাহার জীবন। পতএব রক্ষাদির জীবনের ঘারাও তাহার আ-ত্মার কল্পনা হইতে পারে না।

দর্শন-শক্তি দারা মন হইতে পরিক্ষুট্তর দর্শনক্রিয়া হয়। মনের দারা সূর্য্যাগ্রি প্রভৃতি কুম্মান পদার্থ সকলের অতি অস্পাই দর্শন হয়। কিন্তু দর্শন-শক্তি-ছারা তাহার অতি স্পান্ট-রূপে দর্শন হইয়া থাকে।

• দর্শন-শক্তি দ্বারা যাহা প্রত্যক্ষ হয়, প্রয়োজনাকুদারে মনের দ্বারা তাহা লইয়াই মননক্রিয়া হয়,
মনের দ্বারা দর্শনশক্তির অপ্রত্যক্ষ কোন বিষয়ে
মনন হইতে পারে না। মনের অনুমিতি দ্বারা
দর্শনিশক্তির অপ্রত্যক্ষ যে সকল বিষয়ে মনন হয়,
তাহা স্বরূপতঃ দর্শনিশক্তির অপ্রত্যক্ষ নহে।

দর্শনশক্তি যথন আত্মার গুণ, তখন আত্মবৎ প্রাণিগণের দৃষ্টির সঙ্গেই তাহাদের দর্শনশক্তিরও স্থাই হয়। কিন্তু নেত্রহান অন্ধ মনের
সহিত স্থাই হইয়া থাকে। নবপ্রসূত শিশুর
দর্শনশক্তি অতি মৃত্ব। তাহাদের দৃশ্যমানে প্রগাঢ় দর্শন হয় না। সেই হেতুতে তাহারা বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, তাহাদের বাল্য কালের বিষয়ে
মননক্রিয়া হয় না। কিন্তু যথন সকলের দর্শনশক্তি সমান নহে, তখন ইহা অবশ্য স্থাকার
করিতে হইবে মে, কাহারহ বাল্য কালের বিমার অপরিক্ষুট স্বাহ্ মননক্রিয়া হইতে পারে।
মারাইউক, এ শ্রলে এ কথা বলা অসঙ্গত নহে,

বে, মনুষ্যাদির যে দিন হইতে দৃশ্যমানে খায়ী
দশন হইতে থাকে, সেই দিন তাহাদের জদোর পরিস্যাপ্তি হয়। ইহার পূর্ববিতী কাল
জ্জনা কালের সহিত এক প্রকার অভিন।

মহর্ষি ব্যাদ-তন্ম শুক, মাতৃগর্ভে থাকিয়া জ্ঞানী হইয়াছিলেন। এই যে উপাথ্যান আছে, ইহা আপাততঃ অলীক বোধ হয়। কিন্তু, সং-সারস্প্তিপরায়ণ অচিন্ত্য শক্তি পরমাত্মগণের প্রতি দৃষ্টিপাত হইলে কিছুই বিচিত্র বোধ হয় ना। याँशाता वार्शनात्तत विच्छा पृष्टि श्रातार দারা সূর্যাদি আশ্চর্যা আশ্চর্যা পদার্থের দৃশ্য-মানতার উদ্ভব করিয়াছেন, তাঁহাদের শক্তির নিকটে এ অতি তুছ কথা। যিনি শুক-শরীরে আত্মার উৎপত্তি করিয়াছিলেন, তিনিই সেই আত্মার তাদৃশ প্রবল দর্শনশক্তির উৎপাদন করিয়া তাহাইইতে তাদৃশ মননক্রিয়া করাইয়া-ছিলেন। লোকভেদে দর্শনশক্তির উৎকর্ষাপকর্ষ হইতে পারে। ভেদের হেতু পরমাত্মগণের ইচ্ছা। সমান্ধাদি নানা কারণে তাঁহাদের এই রূপ ভেদের हेल्हा इहा

বাহাদের দর্শনশক্তি একরপ, তাহাদের বস্তর সন্থাদির দর্শনশক্তি একরপ হইয়া থাকে। কিন্তু যাহাদের দর্শনশক্তি একরপ নহে, তাহাদের বস্তর সন্তাদির দর্শন একরপ হয় না। তাহাদের এক জন যে স্থানে যে বস্তর সন্তা যে রূপ দৃঢ়তার সহিত দর্শন করে, অন্যে তাহা করে না। প্রতিপত্তিথিতে কেহ শশাঙ্ক-লেথাকে অতি স্পান্ত দর্শন করে, কেহ বা ভাহা স্বহু প্রভীতি করে। এবং একজন যে স্থান হইতে ন্যে বস্তর দৈর্ঘ্যাদি ষেরপা দর্শন করে, জন্যে সেরপ করে না।

উজ্জ্বল অথবা স্থূল পদার্থের সন্তাদর্শন অ-পেকাকৃত পরিষণুট হয়। বায়ু উজ্জ্বল অধবা স্থূল নহে, অতএব অভি প্রবল দর্শনশক্তি দারাও তাহার অভি অপরিষণুট্তম সত্তা দর্শন হয়।

আমদের দর্শনশক্তি বারা প্রমাত্মগণের চৈতন্যময় সূক্ষ, শরীরসভা বিলোকিত হয় না।
কিন্তু অনুষ্যাদির চৈতন্য বিকৃত ও স্বুল, এই
হৈডুতে আমাদের দর্শনশক্তিবারা ভাহার সভা
উপ্রক্র হয়। আমরা মনুষ্য ভেদেও চৈডনেট্র,

সত্তাভেদ দর্শন করিয়া থাকি। যখন কোন ব্যক্তি কোন কিছু দর্শন করে, আমরা যেমন তাহা দর্শন করি, তেমন অনেক মননও দর্শন করিজে পারি। শরীরের বিকার ও নির্কিকারের স্তাও আমাদের দর্শনশক্তি দ্বারা প্রত্যক্ষ হয়।

কৈছ্ যেমন চলিফু বায়ুর সত্তা ঈষদবলে।কন করেন, তেমন স্থির বায়ু কেবল ভাঁহাদের অব-लाकनीम नरह। आयना मकरलई खादा धर-লোকন করিতেছি। আমাদের সম্মুখস্থ এই যে শুনা, ইহাই স্থির বায়ু। সূর্য্য মেখাদির শ্রীতো-ফ্রংড় ইহাতে উদ্ধাধোরের্গের উৎপত্তি হইয়া চলিফুতা ঘটে। যদি ইছা স্থিরবায়ু না বলিয়া অবস্তু বলি, তবে সত্যবিরোধ উপস্থিত হয়। সত্য এই যে, অবস্তর সতা নাই, কিন্তু ইহার সভার দর্শন হইতেছে। ইহার সভা দর্শন না হইলে সকল বস্তু প্রস্পার সংশ্রিষ্ট দুষ্ট হইত। দুরস্থ সাৰকাশ ছুইটি বৃক্ষ নিরবকাশ লক্ষিত হয়। তাহার কারণ এই যে, ততুভয়ের মধ্যন্থ স্থিরবায়ু দূরত্বহেতু বিলোকিত হয় না। আমরা যে যে স্থানে চৈতন্যাদিগুণের সূত্রা

্অবলোকন করি, তত্তৎ স্থানে তত্ত্বদ্গুণাঞ্জয় বস্তুসভাও অবলোকন করিতেছি।

ু ভিন্ন২ কারণে আমাদের অনেক অবাস্তবিক বস্তুর সত্তার অবলোকন হয়। একটা বাটার এক পার্শ ছিদ্রিত করিয়া সেই ছিদ্রে একটা নলের অপ্রভাগ প্রদেতি করাইয়া পরে, নলের অন্য অগ্রভাগ কোন চক্ষুঃ সংস্পৃষ্ট করিয়া বাটিটী আলোকের মধ্যে স্থাপিত করিলে দৃষ্ট হইবে, বাটীদারা আরত স্থানে আলো নাই। ইহাতে অবশ্য প্রতীয়ঘান হইতেছে বে, **আলো**ক কোন স্বতন্ত্র বস্তু নহে। কারণ, তাহা হইলে বাটীর মধ্যে অবশ্য আলোক থাকিবে। অতএব আমরা আলোকের যে সত্তা দর্শন করি, তাহা অবা-ন্তবিক। কিন্তু এক্ষণে ব্যক্ত করা কর্ত্তব্য যে, কি হেছুতে এইরূপ অবাস্তবিক বিষয়ের সত। দর্শন হয়। যে ছানে যে বস্তু স্থিত থাকে, সেই স্থানে দৃষ্টিপাত করিলে সে বস্ত দৃষ্ট হয়! কিন্তু সূৰ্য্যাদি উজ্জ্বল বস্তু যে কোন ছানে পা-ভিড দৃষ্টিতে বিলোকিত হয়, তাহাদের প্রগাঢ় উল্লুল দর্শনীয়তাই ইহার কারণ। সূধ্যাদি বংগা স্থানে যেরপে দৃষ্ট হয়, অন্যত্র ভাহা হ ইতে অতি সুক্ষর পো লক্ষিত হয়। সেই স্ ক্ষার পো দৃষ্ট স্থ্যাদির প্রতিবিদ্ধ সকল আলোক। রাশিরপে দৃশ্যমান হয়।

নলের দারা বাটার মধ্যে দৃষ্ট ধ্বাস্তও ৰস্ত নহে। আলোকাভাবে বাটীর মধ্যের দৃ-শ্যমান নয়নগোচর হয় না ও দর্শনাভাব থবা-ন্তরূপে বিলোকিত হয়। অতএব, ধ্বান্ত স্থ-লেও আমাদের অবাস্তবিক সতা দর্শন হয়। এছদ্বার। এই একটী সত্যের প্রতিভার হই-তেছে যে, আমাদের দশনশক্তি অভি লঘু। সূর্য্যাদির দারা আমাদের দশনশক্তির উদ্মেষ ও অন্য দৃশ্যমানের ঘনিষ্ঠতামুলক দশনীয়তার স-স্ভাবনা হইলে তদ্বারা দর্শনক্রিয়া হইতে পারে না। অনেক বন্যপশু ও উলুকেরা রাত্রিতে বি-চরণ করে। কিন্তু সেই হেতু তাহাদের দর্শন-শক্তির অধিক উৎকর্ষ স্থীকার করিতে পারি ग। कामन, नानाक्राल मुखे इटेटलह (य. जाहा-দের আলা মনুষ্টের আলা হইতে নিকৃষ্ট। নত-রাং মকুষ্য হইতে তাহাদের দর্শনশক্তিও নিক্কট।

হেষ বস্তু দুঢ়রূপে বিলোকিত হয়, তাহা . খ্ইকৈ নয়ন অন্যত্ৰ স্থাপন করিলে, তাহার অস্পষ্ট প্রতিবিদ্ধ লক্ষিত হয়। মার্ত্তরে প্রতি বহু ক্ষণ সবল দৃষ্টিপাত করিয়া আকাশের অং नार्व पृष्टि ऋ'भन करिएल অভি ঈষগ্ৰাজ্জ नौल-মার্ও লক্ষিত হয়। তত্ত্বোধিনীতে যে ভক্ত-সুর্য্যের বিষয় লিখিত আছে, বোধহয় তাহার উদয় উক্তরপ দশন হইতে হইয়।ছিল। এবং শিবসংহিতার প্রত কোপাসনা পদ্ধতিও উক্ত-রূপ দৃষ্টি-বিজ্ঞানমূলক। আতপে বহুক্ষণ চা-হিয়া অন্যত্র দৃষ্টিপাত করিলে যে অন্ধকার হয়, তাহা আতপের প্রতিবিদ্ধ বলিয়া প্রবল-রূপে অনুমিত হইতেছে। যদি চক্ষঃ নট হ-ইয়া ঐ অন্ধকার দৃষ্ট হইত, তবে তত অল্প কালে তাহার প্রতিকার কখন হইত না। এ সকল স্থানেও অবাস্তবিক সতা দর্শন হইয়া थारक। किन्छ नर्भाग ७ इतन दय विच मृष्टे इश्, সে হলে অবাস্তিবিক গতা দশনি হয় না। তত্তৎ 'ফ্লে 'দৃশ্যমানই দৃষ্ট হয়, প্রতিরূপ দৃষ্ট रेंग्र ना।

শ্রু বস্তর এক পৃষ্ঠ হইতে যেমন এনদ প্রতির রস্ত্র দৃষ্ট হয়, তেমন দশ কাদি দিকস্কু দৃশ্যমানও দৃষ্ট হয়। দৃষ্টি স্থিতি হেতৃতে এই দশ নিজিয়া দর্পনাদর শরীরে হয়। কিন্তু অন্য প্রতির দৃশ্যমান দৃষ্ট হইলে তদ্যাপকতায় ইহা হয় না। দৃশ্যানের যে অংশ প্রথম দশ্নীয়, তাহা প্রথম দৃষ্ট হয়। অভ এব দর্শনস্থান জ্বাম অবাস্ত্রিক দর্শন হয়।

মে বস্তুতে যে বিষয়ের দৃষ্টি করা যায়, তাহাতে দেই বিষয়ের উৎপত্তি হয়। আহাতে যে বিবয়ের স্থিতি হয়, তাহাতে দে বিষয়ের উৎপত্তি হয়। মৃত্তিবাতে কার্চফলক পত্তিত থাকিলে মৃত্তিকাতে কার্চফলকের ঈরৎ উৎপত্তি গু
কার্চফলকে মৃত্তাবের উৎপত্তি হয়। এই কারণেই
অগ্নিমিত বস্তু অগ্নি, ও জলস্থিত বস্তু জল হয়।
সংক্রা বস্তুবয়ের পরস্পর যেরূপ স্থিতি হয়,
অর্গংলগ্ল বস্তু দ্বের পরস্পর সেরূপ স্থিতি হয়,
না। কিন্তু পরস্পর ভাহাদের যে স্থিতি হয়,
ভাহা প্রত্তক্ষ।

শ্লামাদের দৃষ্টি সর্বব্যাপিনী নহে। যে দূরছানে দৃষ্টির গতি নির্বৃত্ত হয়, তাহার পরস্থ
দৃশ্যমান দর্শনাভাবে তিমিরময় দেধায়। উর্দ্ধে
এই স্থানেই আমরা অকাশের আরম্ভ কয়না
করি, ও নিম্নে এই স্থানেই আকাশ লয় হইয়াছে দৃষ্ট হয়। নিম্নের দৃশ্যমান স্থানের প্রান্তরেখাকে মণ্ডল বা দৃষ্টিব্যাপিকা রেখা বলা হয়।
দর্শক হইতে দৃষ্টিব্যাপিকা রেখার মধ্যবর্তী স্থানের
পরিমাণ ও আকাশের মধ্যবর্তী স্থানের পরিমাণ সমান।

বস্তু, দশক হইতে যত দূরস্থ হয়, তত তাহার দশনীয়তার লাঘব হইর। তাহা ছোট দৃষ্ট হয়।

পুনঃ হেকান কিছুতে দশন হইরা তাহা
যদি সহ্য হয়, অথবা উৎকর্ষ বিশ্বাদে কোন
কিছুতে যদি সহ্যদর্শন করা হয়, তবে তাহার
অনুভব স্থানামে কথিত হয়। য়৽হার দর্শনে
স্থা হয়, তাহার আহণে প্রারতি হয়। এই কারণে যাহারা অসৎ লোকের সংসর্গে থাকে,
তাহারা অসৎজি্রাপরায়ণ হয় ও যাহারা সৎ

লোকের সংসর্গে থাকে, তাহারা সংক্রিয়ীপার্থানের রণ হয়। এ স্থলে উপলব্ধি হইতেছে, আমানের সমুলায় সাধু ও অসাধু ক্রিয়ার প্রবৃত্তির নিদান দৃষ্টি। অদর্শনে আত্মাতে চৈতন্যগুণের পরিবর্ত হইয়া শৈতেকর উদয় হয় ও অন্য দর্শনে চৈতন্য-গুণের পরিবর্ত হইয়া তেজাগুণের উৎপৃত্তি হয়। কিন্তু আত্ম সমাধিতে আত্মা ও দর্শনশক্তি খাত থাকে।

অমুভব ৷

দর্শনিশক্তি ব্যতীত চৈতন্য গুণের সত্তা থাকিতে পারে না। অতএব দর্শনশক্তি চৈতন্যের
স্থাভাবিক গুণ। কিন্তু পরে প্রতীয়মান হইবে
যে, অসুভব ব্যতীত চৈতন্যের সত্তা থাকিতে
পারে। অতএব অসুভব চৈতন্যের স্থাভাবিক
গুণ নহে। আধারের যে স্থাত ভাব ব্যতীত
সত্তা থাকিতে পারে না, তাহা আধারের স্থাভাবিক
গুণ । জলের স্থাত শৈত্য ব্যতীত ও অগ্নির স্থগত উষ্ণত্ব ব্যতীত সত্তা থাকিতে পারে না।
অত এব শৈত্য ও উষ্ণত্ব জল ও বহ্নির স্থা-

ভাবিক গুণ। কিন্তু আধারের যে স্বপত ভাব ব্যথ্যত সত্তা থাকিকে প্রায়ে, তাহা আধারের স্বাভাবিক গুণ নহে। জলের বিকৃতি ও অগ্নির ব্রিশেষ বস্তমূলক উচ্ছ শভাৱে অভাবে জল ও অগ্নির সতা থাকিটে গারে। অতএব বিকৃতি ও ভক্তরপ উজ্জ্বন , নল ও অগ্নির স্বাভাবিক গুণ নহে। দৃশ্যমান বস্তু সকলের প্রধানতঃ এই কয়েকটা স্বাভাবিক গুণ লক্ষিত হয়; আ-কৃতি, বর্ণ, দূঢ়ত্ব, কোমলত্ব, শৈত্য, উষণ্ড ও মিন্টত্বাদি। কোন কোন বস্তুত্তে এই সকল গুলিই দৃষ্ট হয়। কোন বস্তুর ইহার কোন একগুণের অভাৰ কল্পনা করিয়া তাহাকে সে বস্তু বলিয়া স্বীকার করা যায় না। অতএব এই স্কল ৩৭ वञ्ज স্কলের স্বাভাবিক * ৩৭। কিন্তু যদি ঐ সকল গুণের কোন এক গুণের অভাবে কোন বস্তুর সন্তা থাকে. তবে ঐ গুণ দেই বস্তুর স্থাভাবিক গুণ নহে, বিকারোৎপন্ন গুণ। স্বরগ্রন্ত লোকের বিশেষ যে উষ্ণত্ব হয়, ্তদভাবে তাহার সভা থাকে। অতএব ছেরের উষ্ণত লোকের বিকারোৎপন গুণ। দর্শনশক্তির যত অপকর্ষ হয়, তদ্বারা বস্তর সভাদিও তত অপকৃষ্ট রূপে দৃষ্ট হয়।

এবং অনুভব দারাও বস্তুর সভাদি অভি অপকৃষ্ট রূপে দৃষ্ট হয়। অতএব অনুভব, দর্শনশক্তির লাঘবমূলক। আমাদের হিতের নিমিত্ত
আমাদের অফ্ট পরমায়গণের ইছায় আমাদিগেতে এই অনুভব বিকারের উৎপত্তি হইরাছে।

এবং আমাদের দোষে সময়েং তাহার অনুচিত
রুদ্ধি হইয়া থাকে।

অনুভ্রমান বস্তভেদে অনুভবের জিন অনুভবন হয়। জলে শৈত্যের অনুভবন হয়, অগ্নিতে
তেজের অনুভবন হয়, লোহে দৃঢ়জের অনুভবন
হয়, নবনীতে কোমলজের অনুভবন হয়, প্রস্পান
দির তৈজঃ শৈত্যে গল্পের অনুভবন হয়, পরস্পর
আহন্যমান রুচ় পদার্থ দ্বয়ে শব্দের অনুভবন হয়
ও শর্করাদিতে মিউস্থাদির অনুভবন হয়। তিন্টী
ভিন্নই অনুভবহেতু অনুভাবকের তিন্টী ভিন্নই হন্
ইয়াছে। পুশাদির অনুভবন হেতু আণশক্তি নাম,
পরস্পার আহন্যমান পদার্থ দ্বয়ের স্পশানুভক্ন
তেতু প্রবণশক্তি ও শর্করাদির মিউস্থাদির, অ-

নুভবন হৈছু রসনশক্তি ঐ তিনটী ভিন্ন২ অনু-ভবন ও ভিন্ন২ নামে আখ্যাত হইয়া থাকে, যথা, আন্ত্রাণ, প্রবণ ও রসন।

্আমর। আমাদের অট্পরমালগণের প্রকত প্রাাঢ় অভ্যাদানুসারে শরীরের কোন অঙ্গ বারা দর্শন, কোন অঙ্গ দারা আত্রাণ, কোন অঙ্গ ছারা শ্রবণ, কোন অঙ্গ ছারা রসন ও কোন অঙ্গ ভারা অনুভবন করিয়া থাকি। অনুভবন প্ৰায় সৰ্বাঙ্গৰাৱা হইয়াথাকে। কিন্তু হস্ত দারা বিশেষ ক্রপ অনুভবন হয়: যদি আমাদের অকৃ পরমান্নগণ আমাদিগ,ক এই রূপ অ-ভ্যাদে বদ্ধ না করিতেন, তবে অংমরা শরী-রের যে কোন রহ্মুদারা দর্শনাদি ক্রিয়া কবি-তাম। কিন্তু তাহাতে বিশেষ অনিষ্ট ব্লকিত হয়। যগন অনুভব দর্শনিশক্তির বিকার, স্মতরাং যখন অনুভব ও দর্শনশক্তি পরস্পার স্বতন্ত্র নহে, তথন যে কালে. দর্শক্তি দারা দর্শন ক্রিতাম, দে কালে অনুভব দার্ভি ভি্নং অ-कूछवंन इदेश। मर्भातत व्याघां कामाहेक। त्राक्ष ্হুর আমাদের করুণাকর অন্ট্রপরম জাগ এই

অনিক নিবারণ ও ইন্ট সিদ্ধির নিমিত্ই আ-মানিগকে তাদৃশ অভ্যাদে বদ্ধ ও চকুরাদি ইন্দ্রিয় স্থাঠি করিয়াছেন।

ভিন্ন কাতি ভেদে চৈতন্য ও তাহার দর্শন শক্তাদি গুণের তর্রতম্য লক্ষিত হয়, ইহার নিগ্ড় কারণ অতি জুরাপ্য।

তেজঃ শৈত্যে গদ্ধ বস্তু ও পরস্পার আহন্যমান পদার্থ ছয়ের স্পর্শের অনুভবন যেরূপ দূর হইতে হয়, অন্য কোন অনুভবন সেরূপ দূর হইতে হয় না। অথচ দকল অনুভবনেরই এক অনুভব কা রণ। এই বিস্কৃশ বিষয়ের হেতুর অনুসন্ধান দার। উপলব্ধি হইতেছে যে, ত্রাণেন্দ্রিয় ও প্রবর্ণেন্দ্রি-য়ের রচনাকে শল ইংার কারণ। সেই রচনা-কৌশল কি রূপ, তাহা মাদৃশ জনের প্রকাশ করা সাধ্যাতীত। আমি ফলতঃ এইমাত্র বলিতে পারি যে, এন্থলে বস্তর বিস্তার হইতে সঙ্কোচ অধিকতর কার্য্যকারক। অতএব অনুভব নাসিকা ও প্রবণের সূক্ষা রন্ধ্রারা সঙ্কুচিত রূপে বিষয় সমাধি সম্পন্ন ইইয়া অধিকতর কার্য্যকর ইইয়া थारक।

প্রথিম প্রথম বারা অবগতি হইবে যে, সমুদার্ম জড় পদার্থের তেজ ও শৈত্য এই চুইটী
উপকরণ। অতএব গন্ধ ও মিউত্থাদি ভিন্নং তেজ
অথবা শৈত্য। তেজ অথবা শৈত্যের অবস্থা
বিশেষে তাহা গন্ধনপে আঘাণ ও মিউত্থাদি
রূপে আসাদিত হয় ও কারণের ভিনত্বে আঘাণ
এবং আসাদনেরও ভিনত্ব ঘটে। পরস্ত নাসিকা
ও জিহ্বা বারা যে অনুভবন হয়, তাহা আঘাণ
ও আমাদন রূপে হয়। অতএব নাসিকা ও
কিহ্বা বারা প্রত্যেক বস্তর তেজঃ শৈত্য দৃঢ়ত্ব
ও কোমন্ত্রাদি গন্ধ ও মিউত্থাদি রূপে অনুভ্ত
হয়। বস্তুতেদে অনুভবনের ভেদ হয়।

যে ভাষন চুই বস্তার পারস্পার সংস্পার্প, সেই
স্থানেই শব্দের অনুভবন হয়। আপাততঃ বোধ
হইতে পারে যে, মেঘে উক্ত রূপা সংস্পর্শের
অভাবেও শব্দের অনুভবন হইয়া থাকে, বাস্তবিক ভাষা নহে। মেঘেও যে উক্ত রূপা সংস্পর্শের বিদ্যমানভায় শব্দের অনুভ্বদ হয়, ভাষা
লৈখিত হইতেছে।

পৃথিবীর যে ধর্ম বিশেষে উপরিস্থ অপারিল

মেয় শিলাখণ্ড আকর্মণ করিয়া ভূপুর্চ শায়ী করিতে পারে, ভাহা একটা পুষ্পকে তাহার, কোমল র্স্ত হইতে আকর্ষণ করিয়া ভূপৃষ্ঠশায়ী করিতে পারে না, ইহা অনাকর্ষণশক্তিবাদি আমার প্রবল মত পোষক। ঐ ধর্ম্ম চেতনাত্মক নহে যে পুষ্পের বৃক্তিতি কামনায় তাহাকে অকালে ছিড়িয়া ভূপৃষ্ঠশায়ী করে না। প্রস্তর ও পুলেশর পরমাণুর ন্নোধিকো, পৃথিবীর উক্ত ধর্ণোর আকর্ষণের ন্যুনাধিক্য হওয়ার কোন কারণ আকর্ষক ও আকুষ্যমান কিছুতেই লক্ষিত হয় মা। অতএব পৃথিবীতে উক্ত রূপ ধর্ম নাই। তাহা যদি হয়, ভবে পৃথিবীর নিল্লে মনুষ্যাদি গুরু বিশ্লিষ্ট পদার্থ স্থিতির কল্পনা হইতে পারে না। কারণ, তাহারা আপনাদের শৈত্যের অধো-বেগিছরপ গুরুত্বে পতিফু কল্লিড হইয়া অভাব कञ्चित्र हरेएउए । अथन मुखे हरेएउए . পृथियोत নিম্নে জলাভাবে শৈত্যের বিশেষ সঞ্চার নাই। কিন্তু তাহা সূর্য্যের উত্তাপে নিয়ত সন্তালিত হইতেছে। ভাহাতে পৃথিবীর নিম্নভাগ অভিশয়ু তেজোময় হইয়াছে। পৃথিবীর পর্ভে স্থানেই বে

উত্তপ্ত স্থানের আবিফার হইয়াছে ও পৃথিবীর উপরিভাগ যে এত শুক্ষ, পৃথিবীর নিম্ন ভাগের উত্তপ্ততা তাহার কারণ পদবাচ্য। সমুদ্রের যে স্থান অত্যন্ত গভীর, সে স্থানের তলভাগ, পৃ-থিবীর উত্তপ্ত নিম্ন ভাগের নিকটস্থ বলিয়া উষ্ণ, স্থতরাং তাহার জলও উষ্ণ; এই উষ্ণ জলেই বাড়বানলের দর্শন হইয়াছিল।

শীতকালে সূর্য্য পৃথিবী হইতে অপেকা-কৃত দূরবর্ত্তী হয়, এই কারণে শীতকালে পৃ-থিবীতে তাপের এত অভাব। সূর্য্যের দূরবর্তিছ ও পৃথিবীর তাপের অল্লতার হেছুতে শাভকালে পৃথিবীর উপিরিস্থ বায়ুরাশি বহুদূর পর্যান্ত শী-তল থাকে। শীতকালে পৃথিবীর যে যথাকঞিৎ উত্তপ্তত্ব হয়, দেই হেতুতে উপরের বায় হ-ইতে নিম্নের ৰায়ু কিঞ্চিৎ উষ্ণ। গ্রীম্মকাশে সূর্য্য অপেকাত্বত পৃথিধীর নিকটবর্তী হয়। এই হেভুতে তথন পৃথিবীতে, অত্যন্ত তাপের সঞ্চার হইয়া থাকে। পৃথিবার উপরিস্থ বায়ুরাশি উষ্ণ ্রুয়ু। পূর্য্যের কেবল উপরের ও নিম্নের বায়ুরাশি উভয়কালে সমান উঞ্চ। কারণ উভয়কালে উভয় বানুরাশির সহিত সূর্য্যের সমান সম্বন্ধান থথন পূর্য্যের উপরের বায়রাশির উত্ততার বিষয় লিখিত হইল, তখন তদ্বারা ইহাও প্রকাশ করা হইল যে, সূর্য্যের উপরিভাগও তেজাময়। খুদি সূর্য্যের উপরিভাগ তেজোময় না হইত, তবে সময় বিশেষে সূর্য্যের তেজোময় নিম্নভাগ উদ্ধি-বেগে উদ্ধিম্থ হইয়া তাহার অমুজ্জ্বল নিম্নভাগ আমাদের নয়নগোচর হইত।

দূর্য্যের ভাপের সঞ্চার হওয়াতে পৃথিবীর সমুসাদির জল উত্তপ্ত হইয়া উদ্ধিবেংগ ধুমা-কারে উপরে উথিত হয়। যে২ অংশ সমান উত্তপ্ত হয়, সেই সেই অংশ যুক্তভাবে উপরে উথিত হয়। তাপের অল্লভায় শী-ভকালের ৰাষ্প্রাশি পরিছাটুরপে দৃশ্যমান হয়। যতক্ষণ সূর্য্যের বর্ত্তমানত। থাকে, শীত-কালের বাষ্পর।শি ততক্ষণ উপরে উঠে, পরে সূর্য্যের পৃথিবীর নিম্নভাগে অবস্থিতি হইলে 🕰 বি স্থাশি শীতল বায়ুতে শীতল হইয়া ভূহিনাৰুরপে 'পতিত হয়। সমুদ্রের উত্তর্প হা নের রাষ্পা অধিকতর উষ্ণ হয় বলিয়াত তহি-

্মাসুরুপে পতিত হয় না। ক্রমে উর্নামী হয়। গ্রীম্মকালের বাষ্পরাশির অত্যল্লাংশ ভূহিনা-মুরূপে পভিত হয়। অধিকাংশই উপরে **উ**-খিত হয়। বাচ্পের উপরে উথিত হওয়ায় সীমার কল্পনা হইছে পারে না। ভাপই বা-প্রের উপরে উথিত হওয়ার কারণ। যতকণ ভাপের অভাব না হয়, ততক্ষণ বাষ্টোরও উ-শ্বিগমনের বিরাম হয় না। আমরা সচরাচর প্রত্যক্ষ করি, এই আকাশে মেঘ নাই, এই আকাশ মেঘে আন্নন্তন হইয়াছে। এতদ্বারা অমুমান হয়, ভূরিবাপারাশি অভিশয় উদ্ধে উথিত হয়। তন্ধিলাবরোহণ দারা ঐরপ মে-ঘাচ্ছনতা হইয়া থাকে। বাষ্পা সকলের উর্জু-বেগ ও ভ্রুতবেগ ছারা তাপের আধিক্য হয়। উর্বেগ ও ফ্রতবেগ তাপের গুণ। গুণের উৎপত্তিতে ভদাধারের উৎপত্তি হয়। বাষ্প-রাশির অধোবেগে ও মৃত্বেগে শৈত্যের উৎ-পত্তি হয়। কারণ অধোবেগ ও মৃদ্ধুবেগ শৈ-ত্যের গুণ। মধন সূর্য্যের অন্তর্ধান হয়, তথন ভীণের কিঞ্চিৎ অভাব হইয়া বাষ্প্রাশির

কাহার বেগের মান্দ্য ও কাহার অধোবেগ হুট 10, অধোবেগের যদি অভ্যস্ত আধিক্য হয়, তবে ক্রমেই তাহা শীতল হইয়া ঝড় অথবা ুর্ষ্টি হইয়া পতিত হয়। বৃষ্টির বেগের আধিক্য ছইলে বায়ুবিচ্ছিন র্ষ্টিবিন্দুদ্কল উত্ত হইয়। ভেজঃ শৈত্যের যোগে দৃঢ় হইয়া পতিত হয়। हेहा वर्षि। भन छे भिति वर्षमान (य मकन ब छ्या-রাশিতে যুক্তহোপযোগী তেজঃ শৈহ্য জন্মে তাহা দুঢ় হয়। বায়বেগে তাহাদের পরস্পার সংস্পর্শ দ্বারা শব্দের অনুভবন হয়। যে দৃঢ় বাষ্প-রাশিতে অত্যন্ত তেজের উৎপত্তি হয়, তাহার বিদীর্ণতার সম্ভাবনা। কারণ, দৃঢ় বস্তুতে অত্যম্ভ ভাপের সঞ্চার হইলে তাহার অংশসকল অথবা অপেক্ষাকৃত অধিকতর উত্তপ্ত অংশ উদ্ধিবেগ হৈতুতে বিচিছ্ন হয়। বিচিছ্নতা কালে অংশবয়ের ু পরস্পর রুঢ় স্পর্শ হয়। বিচ্ছিন্নতা কালেও শব্দের ভাসুভবন হয়। রজজুছিঁড়িবার কালে ভালীর विहोर्न्छ कार्ल ७ अहेत्रल चना कारन दर नद শ্রেত হয়; ভাহাও উক্তরণ রুদ্ স্পূর্ণসহ। ্ষ্ত এব যখন বেখানে রুড় স্পর্ণের বর্তমানতী

দূর্ম থানেই শব্দ, তথন শব্দ উভয় বস্তুর রাচ় স্পর্শ। উভয় বস্তুর রাচ় স্পর্শ ই শব্দ চপে কর্ম-ছারা অমুভূত হয়।

দর্শনশক্তি ও অনুভবের লাঘৰ ঘটিলে তদ্বারা ষায়ু দকাঙ্গীনরূপে প্রত্যক্ষ হয় না। এই হেতুতে ৰায়ু ব্যবহিত বিষয় দকল দমুখন্থ হইয়া দৃষ্ট ও অনুভূত হয়। অন্য কর্তৃক যে চুর্গন্ধাদি প্রত্যক্ষ হয় না, উক্তরূপ নফ দর্শনামুভব কর্তৃক ভাগা প্রত্যক্ষ হয়। এই ব্যক্তি গৃহের অতি সন্নিকর্বে পুৰীষরাশির কল্পনা করিতে পারে। এ ব্যক্তি যান বিশেষ বিবেচনা শুন্য হয়, তবে ইহ,কর্তৃক আভিযোগের উপস্থিতি সম্ভাবনা। বুদ্ধেনা যে চশমা ব্যবহার করেন, তাহার কারণ এই, তদ্বা বায়ুর দৃশ্যমানতার অনেক লাঘ্য হয়, তাহাতে অন্য দৃশ্যমান পরিষ্কৃতরূপে দৃষ্ট हम्। त्वाथ इत्र यनि कर्ल हममात्र न्याम तक.न ৰস্তুর ব্যবহার করা যায়, তবে নফাত্রভবের একণকার হইতে পরিষ্কৃত শক্ষাতুত্বন হইতে পারে। কিন্তু দর্শনশক্তি ও অনুভব অত্যন্ত নন্ত হঁইলে ভদারা উক্তরপ জিয়া হইতে পারে নী, **८२**ष्ट्र श्रेगाटह।

ও অনক দর্শনাস্ভব রাজির চপমা ও তথ্য লাধনের বাধকতার অধিকতর পরিষ্কৃত দর্শনাস্থ-ভবনের সম্ভাবনা নাই। অসুভব দর্শনশক্তির বিকার। অতএব অসুভব শো-কের হেছু কিন্তু পৃথিবী যেরূপ স্থান ও আমরা বৈ রূপ প্রয়োজনাস্ক্র, তাহাতে অসুভব আন্দের

কোধাদি।

মনুষ্যের জন্মাবধি বাহ্য ক্ষতি হইতে বাহ্য অক্তি অধিক হয়। অতএব মনুষ্যের অক্তির অক্তব সর্বনাই প্রায় হয়, ও ক্ষতির অক্তব অত্যার হইয়া থাকে। যাহার অনুভব সর্বনা হয়, ভাহা সহ্য। কারণ, ক্বিনা ডাহার অনুভব হইয়া সহাতার অনুভব হইডেছে। যাহার অনুভব হইরা সহাতার অনুভব হইডেছে। যাহার অনুভব বা হয়, অথবা যাহার অত্যাল অনুভব হয়, ভাহা অনহা। কারণ, ডাহার সহাতার অনুভব হয়, ভাহা অনহা। কারণ, ডাহার সহাতার অনুভব হয়,

্কতি হুই প্রকার। স্বভোস্ত ক্ষতি, ও ইচ্ছারু চ ্ক্ষতি। যে ক্ষতি কাহার ইচ্ছাদারা উৎপন না হর, ভাহা স্বতোভূত ক্ষতি; প যে ক্ষতি কাহার ইচ্ছা ছারা উৎপন্ন হয়, তাহা ইত্যাকৃত ক্ষতি; স্বতো-ভূত ক্ষতি ও ইচ্ছাকৃত ক্ষতির অসহাতা এক রূপু নহে। সকলের স্বচোভূত ক্তির অসহ্যতায় প্রদতার্থ দর্শন হইয়া সংক্ষাত ক্ষতির অগহা-তাকুভব পরদণ্ড প্রবলিকার জনা। কিন্তু ইচ্ছা-কৃত ক্তির অসহাজ্য অনুত বহিত প্রদ্ভার্থ দৰ্শন হইয়া ইচ্ছাঙ্জ কালা অসহ্যতাৰুভৰ পরদত্তপ্রতিশাল হয়। পরস্থাহ। সংগুনা **ছয়, ভাহার দর্শনাদি করিতে পার। যায় না। অতএৰ সতোভূতক্ষতি** অসহ্য বলিং৷ তাহাতে **আত্মার ক্ষতিভেদে** ভিন্ন২ রূপে অনুশ্ন জন্ম। অদর্শনে আত্মায় শীতগুণ বিকার জন্মিয়া সভো-স্ত ক্তির অসহতোত্তব শীতগুণাত্রিত হয়। ইচ্ছাকৃত ক্ষতির স্থলে আ্রার উক্তরূপ অদর্শন **इहेश भीउछ**ण निकात या ना। कात्र, त्म হলে কতিকারীর দওবিষয়ে দৃষ্টির ব্যাপৃতি ষ্টে।, অতএব ইচ্ছাকৃত ক্তির অসহাতাত ভব

তেকোগণালিত হয়। দওবিষয়ে যত তীক্ষ দৃষ্টি হয়, ইচ্ছাক্ত ক্ষতির অসহ্যতাকুত্ব তত তীক্ষ্ণ তেকোগণালিত হয়। এই ইচ্ছাক্ত ক্ষতির পরদণ্ডপ্রক্তিশীল তেকোগণালিত অসহ্যতাকুত্ব ক্রোধ। সর্বদা দৃষ্টির হারা ক্রোধের উৎপত্তি হয়। কিন্তু যে হলে মননের হারা ক্ষতির দর্শন হয়, যে হলে মননের হারা ক্রোধের উৎপত্তি

কেহ কোন ধনীর সামান্য ক্ষতি করিলে তাঁহার উক্তরপ অসহ্যতার অনুভবের উৎপত্তি হয় না। কিন্তু তিনি ক্ষতিকারীর কার্য্যের অব্বৈধ্যে প্রগাঢ় তীক্ষদর্শন করিতে পারেন। এইরপ তীক্ষদর্শনও কোধ। কোধকালে বৈধাবৈধ বিচারের অনেক বিষয়ের অচক্ষুর্গোচরতা হেতুক এইরপ কোধের উৎপত্তি বাহুল্যত মনের দ্বারা হয়।

বাঁহার আত্মার মহতে প্রশংসা প্রযোজ্য,
ভাঁহার প্রথম বিধ জোধ হয় না। তাহার কারণ
এই, তাঁহার আত্মার সহ্যভায় অসুভবের ব্যাপূতি
থাকাতে কোন অসহ্যভার উপলব্ধি বড় হয়

না। কিন্ত অনহ্যতার গোরব অধিকতর হইলে তাহার উপলব্ধি হয়। এম্বলে ইহাও স্পষ্ট উপলব্ধ হইতেছে যে, জগতে সকলেরই তুল্য-রূপ ক্রোধ কেন দৃষ্ট হয় না।

তক্তরপ মহাত্র ব্যক্তির দিতীয় প্রকারের ক্রোধও হয় না। কারণ, তিনি উক্তরপ অবৈধ-দর্শন না করা বৈধ বলিয়া জানেন।

क्लार्थत क्रथ (यक्रथ निर्फिष्ठ इरेन, তাহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, ক্রোধের দারা আত্মার চৈতন্যগুণ ক্রমশঃ তেজোগুণে পরিণত হইয়া আত্মনাশ দশা উপস্থিত হয়। আত্মার চৈতন্যগুণের ক্ষয় হইতে থাকিলে তাঁহার দর্শন শক্তিরও ক্ষয় হইতে থাকে। স্বতএক क्लाथी, मनम् दिना विषय **उ**ष्टि विद्युष्ट नि রিতে পারে না। কিন্তু কোন শিক্ষক ক্রোধী হইলে বেমন ভাঁহার দারা দকল বিষয়ে উচিত বিবেচনা না হইয়া অপকার হয়, সেইরূপ কোন ওক্ষর त्काशी हरेल खाहात कार्यग्रिक वित्वहनात অভাবে সমাজের অত্যস্ত উপক্রার হয়। অত-এঁৰ অনেক ছলে ক্রোধের অপকার ও শনেক স্থলে ক্রোধের উপকার দৃষ্ট হয় । জার্থ বিস্তারিত রূপে লেধার আবশ্যকতা নাই। বা-হাহউক, জোধকালে আত্মা তেজোগুণাশ্রিত হওয়াতে চক্ষুরাদি রক্তবর্ণ হয়। অমিতে স্থতের ন্যায় জোধে শরীরের স্তরদংশ দ্রবীভূত হ-ইয়া সেদোৎপত্তি হয়। ও সন্তকাদি জ্মে ভক্ত হইতে থাকে।

জ্যোধের কালে অনেকের শরীর কম্পিত হয়। তাহার কারণ এই, জ্যোধোৎপন্ন তেজের বেগে শরীরের যে২ অংশে বেগের উৎপত্তি হয়, সেই২ অংশের পুনঃ২ গতিও রোধ হ-ইয়া কম্পনের উদ্ভব হয়।

ক্রোধে মুখের রস শুক্ষ হয়। কিন্তু যদি শুক্তি ক্রোধ হয়, তবে মুখের স্বতবদংশ জল হইয়া নিষ্ঠীবন হয়।

কোন বস্তু যে তেজে দ্রবীভূত হয়, তাহার কারণ এই, তেজেরছারা বস্তু পিই হইয়া তাহাতে কোমলত্বের উৎপত্তি হয়। কোমলত জলের গুণ। অতএব জলীয়, গুণোৎপত্তি হেতৃক উক্ত বস্তু জল হয়। যদি তেজের ছারা জলে বাষ্প্রকৃতাব ্রের্ন, তবে তেজে জল রেশরপে পরিণত হয়।

্রেলাথের বারা দণ্ডদর্শনের উৎপত্তি হয়; স্বতরাং
তন্তারা নানা প্রকার অনিষ্ট দর্শনের উৎপত্তি
হইয়া নানা অনিষ্টকার্য্য ক্বত হয়। ক্রোথের
বারা সচরাচর নিম্ন লিখিত অনিষ্টকর কার্য্যন
ভলির উৎপত্তি হয়।

क्ककृषि, कर्षेत्राकां, श्रहात, रंजां, क्रियाः। शृहमाहानि, श्राजांविष्ट्रम ও कलकः।

বিদ্যালয় প্রভৃতি কোনং স্থলে প্রথম নিখিত প্রহারান্ত কার্য কয়েকটার হার। উপকার হইয়া ধাকে। কিন্তু কোধ বশীভূততা ব্যক্তীতও প্রতিষ্ঠি কয়েকটার হারা প্রেপ উপকার হইতে পারে।

অভএব ক্রোধ অবশ্য নিবারণীয়। ক্রোধ নিবারণের প্রধান উপার ক্রোধের অবর্তব্যভার স্মৃতি। যদি এইরূপ স্মৃতি দৃঢ় হয় যে, ক্রোধ অভি অবর্তব্য, তবে অবশ্য ক্রোধ উত্তরোভর সহ্য হয়। যাহা পুনং২ সহা বায়, ভাহা অবশ্য সহ্য হয়। যদি ইচ্ছাকৃত ক্ষতি সহ্য হয়, তবে অনিষ্টোৎপাদকত্বে অক্ষতি ও ক্ষতি উভয়ই ভূল্যভা প্রাপ্ত হয় সন্দেহ নাই।

উক্ত রূপ মহতী: স্মৃতির অবদ্ধন করিয়া জেমি সহ্য করিয়া থাকিবার কালে নানারূপ ক্ষতির দর্শন হয়। তাহাতে স্মৃতির ধ্বংপ হয়। বাস্তবিক এই সকল ক্ষতির দর্শন যে অলীক काशांक मत्लिश नाहै। त्कश वित्तृहना करत, আমি বদি এখন ক্রোধ সহ্য করিয়া থাকি, **छट**र ध राक्ति (ये बामाक ना न निन, तन का-व्रत्भ त्लादक आशांदक नोह विद्यहना क्रिंद्रि । যস্ত হ: যথন ভোধ সহ্য করিয়া থাকা প্রাশং-শার বিষয় ও কল্যাণকর: তখন নিভান্ত মৃতৃ करत ना। ८कर विरवहना करत, आमि यनि এখন ইহাকে কিছু না বলি, তবে ভবিধ্যতে এ ব্যক্তি আমার প্রতি অধিকতর অন্যায়াচরণ করিবে। কিন্তু যেমন ছঃখ, দরা দৃষ্টির হেতু, তেমন ক্রোধের সহাতা এমনি. মহা বিষয় যে, ভাহা দেখিয়া নিতান্ত অধম ব্যতীত অন্য কেহ পুনর্বার অন্যায়াচরণ করিতে পারে না। যাহার। छाष्ट्रन व्यथम, ভाहाताछ शूनव्यात व्यमात्राहत्रन . ক্রিভে সমর্থ হর না। কারণ, জোধের সহ্য-

ভাষারা আজোদিতি হইয়া আত্মার গোরব ও তল্

মূলক অপ্রধ্যতা হয়। কেহং এরপ বিবেচনা

করে যে, আমি যদি জোধ সহা করি, তবে

ইহার নিকট আমার অধমত্ব জন্মিবে। কিস্ত

যধন জোধসহাকারী উত্তম কার্য্য করেন ও

ভদিতর অধম কার্য্য করে, তখন ইহার নিকট

ক্রোধসহাকারীর অধমত্ব কথন হইতে পারে না।

কিস্ত এ ত্বলে পুনরু ক্র দোব স্বীকার করিয়া

বলা হইতেছে যে, জ্রোধের সহ্যতা হইলে অন

নিষ্টাচারীর দোবের নিরাকরণে নির্ভ্রান করা

ভিচিত।

লোভ—কোন বিষয়ে যে সহ্যাস্ভব হয়,
ভাহা সুথ। ভোজ্য ও পেয় বস্তুতে সুখের বিশেষ জাতি হইলে তাহা লোভ বলিয়া কথিত
হয়। বালকের লোভ অল্ল। কারণ, তাহার
ভোজ্য ও পের বস্তুতে সুখের বিশেষ জাতি হয়
না। কিন্তু উত্রোভ্র যদি সে ভোজ্য ও পের
বস্তুর স্তুত্ত-ব্যবহার করে, তবে ভাহার ভাহাতে
সুকুষর স্বিশেষ জাতি হইয়া লোভের উৎপত্তি

হয়। বালককালে যে যে বিষয় স্পর্শ করিতে,পারে না, পরে দে ঐ রূপে তাহাতে প্রগাঢ় লোভী হয়।

যখন ইহা প্রতিপাদিত হইল যে, ভোজ্যাদির পুনঃ২ অভ্যবহারাদি না হইলে লোভের
উৎপত্তি হইতে পারে না, তথন ইহা জ্ঞানগোচর হইতেছে যে, অভুক্তপীত বিষয়ে কাহার
লোভ জল্ম না। কিন্তু যে অভুক্তপীত বিষয়ে
ভূক্তপীত বিষয়ের সানিধ্য ও সোসাদৃশ্য থাকে;
ভাহাতে লোভ হয়।

বিষয়ের অদর্শন কালে লোভ অন্তমিত থাকে। কিন্তু যে লোভী, সে প্রায় সর্বাদা মনের ছারা বিষয় প্রত্যক্ষ করে; ও সাদৃশ্য জ্ঞান দ্বান রাও তাহার সম্মুখে বিষয়ের উদয় হয়। চিন্তা ও সারূপ্য জ্ঞান দ্বারা বিষয় প্রত্যক্ষ হইলে লোভের নিম্পত্তি হয়।

অধুনা মন্যমান হইতেছে যে, দর্শন ও মন-নের ঘারা লোভের উৎপত্তি হয় না। কিন্তু ই-হালের ঘারা তাহার উদ্রেক্তা হয়।

লোভের উদয় হইলে বিষয়ের আহিদর্শন ।
সংকা ইচ্ছার উৎপত্তি হয়।

' चिन लाजीत विषयात्र श्रास्थि ना रहा, जत्व ভাহার অকুভব ভাহার সহ্য হয় না। যদি বিষ-য়ের প্রাপ্তি হয়, ভবে তাহার ব্যবহার করিয়া ই-চছার নির্ত্তি ছইলেও সে সহ্যাকুভবে বা আরামে থাকিতে পারে না ইচ্ছার নিবৃত্তির অবসানে বিষয়াভাৰ হেতুক যে ছু:খু ঘটিবে, তাহার চিন্তায় ব্যাকুলভা জমে। অভ্রব, লোভহেতুক ইচ্ছার প্রবিত্তেও ছু:খ ও তাহার নির্ভিতেও ছু:খ। প্রগাঢ় লোভায়ত্তমৎ পুরুষ যাহা উপার্জন করে, ভাহা লোভ বিষয়ে পর্য্যবসিত করিয়া কি ৰিষম যন্ত্ৰণা ভোগ করে। কিন্তু লোভের এমনি দৃঢ় **শ্রেরণা যে যদি ভাহার বিষয় হেতু**ক অর্থারের পূর্বকণে উক্ত রূপ যন্ত্রণার অনুভব হয়, তাহা হইলেও সে ভাহার উৎপত্তিতে নিবৃত থাকে না। **পরস্তু লোভী আপনার অর্থ**ব্যয় করিয়া . বৈধ ভোজ্যপের ব্যবহার করিলেও অন্যে তাহা সহ্য ক্রিভে পারে না। .কারণ তাহাতে তা-शाम्त्र छेक क्रभ चरिय हेम्बात मञ्चायना हता। তাहाর। 'यनि 'आकृष्ठ हरु, তবে তাহাদের দারা প্রনিষ্ট হওয়া আশ্চর্যানহে। লোভীর ইছি: পরিখারের প্রতি ক্ষেহ না খাকে, ভুত্তে সে পরিবারের অনাত্মীয় ব্যবহারে ছুল্ম ভোগ করে; ও যদি তাহার পরিবারের প্রতি স্নেহ থাকে, তাহা হইলে সে যেমন প্ররিরা-বের পর ব্যবহারে তুঃখ পায়, তেমন ভাছা-**८मत** इत्रतिशायरण यरथाहिक नमर्थ ना इदेशा প্রগাঢ় মন:পীড়া ভোগ করে। এখন দৃষ্ট হ-ইতেছে যে, লোভ পরের আত্মোচিত অসহ্য-তার ও আজীয় জনের পরোচিত ব্যবহারের উৎপত্তি করে। লোভেও তন্মূলক ইচ্ছার প্র-বঞ্চনা দর্শনেরও উৎপত্তি হয়। লোভামুরপ কা-কার্য্যের অবৈধতাজ্ঞান তাহ্মর কারণ। যে দ-র্শন হইতে প্রবঞ্না ইয়, তাহার ফল যেমন প্রবঞ্চনা, তেমন অসত্য কথন ও চৌর্য্য উক্ত দর্শন হইতে উৎপন্ন হয়। কারণ, অন্যথা সম্পাদন উক্ত দর্শনের কার্য্য; ও অসভ্যভাষণ এবং निक्रांत ख्राम् अनाथा मुल्लामन। यति छक्क पर्नातत्र शतिरशाय विश्वास घरते, छह অন্যত্তও ভাহার কার্য্য লক্ষিত হইতে পারে विकि लोक बराख धान हम, छात् लिही।

খুঁজিকর্তৃক মাতৃদ্যতা, পারীপ্রেম ও অপতামেহ विनुष रहा। कातन, लाखी गर्मि वलपूर्वक है-होत वित्लां न करत, छाहा हहें ल छाहारक लाएडंब मर्सन कि एक इश्र। कि ख श्रवन ला-ভায়তি বশতঃ সে তাহা করিতে পারে না ৷ কিন্তু যাহার লোভ, মাতৃসমতাদি হইতে প্রবল ন। হয়, সে তাহা অবশ্য করিতে পারে। লোভী যদি সধন হয়, তবে লোভহেতুক তাহার নিঃ-স্বভায় সমাদর দৃষ্টির উৎপত্তি হয়, ও সংসার-বৈরাগ্য ইহার পরিট্পায়ক বলিয়া ভাহাও জমো। এইলৈ লোভ ইইতে কিঞ্ছিৎ কল্যা-ণোৎপত্তিও দৃষ্ট ইইতেছে। কিন্তু পরিপোষা-ভাবে এই লোভোৎপন্ন সংসার-বৈরাগ্যের বদ্ধ-युनका इटेरक शारत ना। य लाच इटेरक है-হার উৎপত্তি হয়, নিঃস্বতা ঘটিলে পুনর্কার ভাহা হইতেই সংসারাসক্তির উৎপত্তি হইয়া हेहात वित्नाश हता त्नाएं वर्णमर्गानानि ह-ইতেও বিচ্যুত করে। তাহার কারণ এই যে, **রোভা পণ্যব্যবসায়ী** দিগকে অব্যস্ত অনুচিত সন্মান করে যে, তাহাতে তাহার আপনাতে

নীচতা জন্মে। স্তরাং অল্ল দিন মধ্যে সে এক্জনু, সামান্য লোক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ও তদ্ধে-তুক ভাহার অবস্থারও অপকর্ষ ঘটে। প্র-৫-ব্যবসায়ী দিগের নিকট আপনার প্রিয়ত্ম म.ना विषयात शाखि इहेटल छाहारमत श्राव ভাদৃশ অনুচিত সন্মান হয়। পরে শ্রে-ণিসাম্যে সেই দৃষ্টির সর্বাংশ **ব্যাপিতা**, ঘটে। লোভে মেচ্ছদ্বেরও উৎপত্তি হইতে পারে। অনেকে গো-মাংসাদি ভক্ষণকৈ মেছত্ব বলিয়া জানেন। বাস্তবিক তাহা নহে। ফ্লেচ্ছ ধাতুর অর্থ দেশ্যোক্তি। অতএব বিদ্যাশিক্ষাতে অনা-দর করিয়া দেশ্যোক্তিতে সমাদর করাই মে-চছত্ব। লোভে ভোগ্য বস্তু শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হয়। তাহাতে বিদ্যাক অকর্মণ্যতা জ্ঞানে দেখ্যোক্তির গোরব স্থাপিত হয়। ইহা যে জগতের কিরূপ ্জনিষ্টকর, বিদ্যার গৌরবজ্ঞেরা তাহা অধত্ত্ব ৰুঝিতে পারিবেন।

' লোভের উৎপত্তি হইলে ভাহার দমন অতি কঠিন। লোভী ভাহা আপনা হইতেও নিবারণ কারতে পারে না, ও অন্যে সে বিষয়ে ষত্ন করিলেও নানা অনিষ্ট ঘটিতে পারে। লোভ-হেতুক যে ছঃখাদি হয়, লোভীর লোভ নিবারণ ইলে এক্ষাত্র তাহাই উপায়রূপে দৃষ্ট হইতেছে • লোভের উৎপত্তি হইলে তাহা নিবারণ করা কঠিন বটে. কিন্তু তাহার উৎপত্তি না হওুয়ার বিষয়ে উপায় করা কঠিন নহে। যদি ভোজन পান বিষয়ে দৃঢ় নির্দিষ্ট নিয়ম থাকে, তাহা হইলে আর লোভের উৎপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু কেবল দৃঢ়রূপে নিয়মের নি-দিউতা ছারা অভীষ্ট সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। অতএব নিয়মের সঙ্গেহ গুরুজন; হইতে নিয়ম লজ্মনের দণ্ড প্রাপ্তির বিধানও আবশ্যক। কিন্তু যাহাতে রাজনিয়ম-বিরুদ্ধ কোন দণ্ডবিধান না হয়, সে বিষয়ে সতর্কতাবলম্বন কর্তব্য।

নোহ—অস্মনাদির অদর্শনে ও অন্য দর্শনে আত্মাতে যে শীতগুণ বিকার ও তেজগুণ বিকাবের উৎপত্তি হয়, সেই কলুযুত্ই মোহ।
মোহাচ্ছন পুরুষ কোন বিষয়ে যথাদর্শন করিতে
পারে না। কারণ তাহার দর্শন্শক্তি ক্ষীণ।
এই জদুমর দৃশ্যমান জগুৎ বাস্তবিক যে রূপে

উৎপন্ন হইয়াছে, দে তাহা দেখিতে পারে ন।। কিন্ত কোনই মহাপুরুষ তাহা দেখিয়াও বি-শেষ২ অভিপ্রায় বশতঃ তাহার অন্যথাত্ব ৫-কাশ করিয়া গিয়াছেন, ও তৎ পরে অনেকে তাঁ-হাদের অনুগামিত্বের শ্রনায় য্থাদর্শনে চক্ষু যুক্তিত করিয়া থাকিয়া আসিতেছেন হইতে পারে। আত্মা অনাদিকাল বর্ত্তমান, মোহ হেডু ডিনি স্থক প্রতি-পন্ন হইয়া থাকেন। এই জড় বস্তুরাশি যে প্র-ধম চৈতন্যময় ছিল, মোহের সম্মুধে তাহার ঘুণাক্ষরও প্রকাশিত হয় না। আবার মোহবশভঃ व्यत्तिक व्यत्नक कडु वञ्चत्क माइडन मर्भन करता। চৈতন্যময় পরমাত্মগণের সংখ্যা অগ্নির্ণেয়। অ-थह, अप्तरक स्माह्यभंडः विश्व निर्प्तव मस्त করে। ও দেরামুরাগী মহাত্মাদিগের প্রতি তাহা-দের উপহাস হয়। নিয়ত প্রত্যক্ষ নিসর্গ কা-রণে যে সকল কার্য্য হয়, অনেকে মোহবশতঃ ভাহা কালকুত বিবেচনা করে। যাহা নিয়ত প্রত্যক্ষ করা হয়, তাহার প্রকৃত স্বরূপের জ্ঞান ও প্রকৃত কার্য্যের জ্ঞান হয় না, -ইহা সামান্য आंक्टर्यात्र विषय नरह। आंबारमत दक्वक रव

মে কাৰছার উপযোগিতা লাভের নিমিত্তে জী-वन शात्रण कर्खवा, आमारानत आत्मरक तमाइ-ব্যতঃ তাহার সভায় বিশ্বাস, করে না। তাহা দের নিকট আমাদের সংসারাবস্থা হইতে পরু সুধকর অবস্থা নাই। অতএব, যাহাতে অধে-গতির সম্ভাবনা তাহারা সর্বেদা সেইরূপ কার্য্য करते। लारक रत्र श्रुष्टामित्र श्रीम्मर्यापिए च নন্দ অনুভব করে, তাহা কেবল মোহমূলক। अन्तर्था, श्रृष्ट्रामिए आनत्मत त्रुष्ट्र किছूरे नाहे। প্রত্যুত তাহা প্রগাঢ় শোকের কারণ। যদি हिन्छ। करा बाग्न, अहे शुष्ट्रामि अक नबरम रेह-তন্যময় পরমাত্মা ছিল, পরে কার্য্যদোষে এই-রূপ স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহা হইলে দাধু-হৃদয় অবশ্য শোকাকুল হয় ও সাধু ব্যক্তি পুজ্পা-**षित (मीन्पर्यापित अवना अथम विषय विनया** জানেন। সাধু কবিগণ আর কখন কাহার রূপের বর্ণনায় লেখনী ধারণ করেন না। জগতে আ-ত্মার অতি শোচনীয় গতি দৃষ্ট হয়। পুরীযi রাশির, **মন্ত**র্গত কীটপুঞ্জও এক সময়ে পরমাত্ম-ক্রপ ছিল; এখন তাহার এই দশা হইয়াছে।

কেবল ইহাতেই যে তাহার দশার শোচনীয়তা. অক।শিত হইল, ভাহা নহে। পূর্বাকৃত কুঁকা-র্ব্যের ফলভোগ হেতুক কোন শাদিত্ পর্ক্স-কর্তৃক সময়ে২ এইরূপ জ্ঞানের উৎপত্তি হইটে পারে যে, আমি পূর্বে কৃকর্ম হেতুক এইরূপ পরক ভোগ করিভেছি। কিন্তু আমরা মোহ-ইশতঃ ইহা না জানিয়া কুকার্য্য করিতে ভীত रहे ना। आमता देहकारलत পরিনিত তুঃখ नि-বারশের নিমিত্তে নিয়ত যত্ন করিয়া থাকি, কিস্ত মোহবশতঃ মৃত্যুর পরে সম্ভাব্য স্থদীর্ঘতর শো-চনীয় অবস্থার নিরাকরণ কর্তব্য বলিয়া মনে করি না। আমরা মোহবশতঃ এই পরিমিত कोवत्नत (भाषक वख्रतानिक चानिसयत्रभ ला-ভের উপায় বিদ্যাদি হইতে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা कति । याँशाता विमारिक (अर्थ विविध्नो करतन, মোহবশত: তাঁহাদেরও অনেকের গতি বিচিত্র। ठाँशाम्ब वित्वहनात्र (कवन खीलाकामित्र विमाा-শিক্ষার উন্নতি, স্থানাদি পরিষ্কার ও ঐক্য প্র-ভূতি সংসাধের উন্নতি। কিন্তু হে হেতুতে বি-मामित थाताकन, तारे मूल कार्यात भारवस्थीत

अस्तित रिकी तकिछ हम्रना। अहे रिकृत्छ **এঁখনকার দেশহিত্যম্পাদক প্রায় সভাস**কল मुन्देक्षिरात ऋषशमञ्चालकत । त्याहरणंजः व्याधा-দের অন্য একবিধ দশা ঘটিয়াছে। যুক্তিবারা আগাদের পূর্ব বর্ত্তয়ানতা স্থিরাকৃত হইয়াছে। কিন্তু মোহবশতঃ আমাদের পূর্বে প্রতীত কিছুই মনে হয় না। সেই হেভুতৈ বামরা পরম স্থ-श्रमात्क अत्राजिवः मञ्जूष क्रिएजिह, ७ अत्रा-তিকেও সুহৃদের ন্যায় অর্চনা করিতেছি। পূর্ব দুউ ভভ কার্য্যান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া আপা-ভতঃ কলকরত্ব হেতুতে অশুভ কার্যার্যের অন-नची इटेरिडि: आयास्त्र नकन कार्याहे नृडनं মনোযোগ করিয়া কৌশল শিক্ষা করিতে হই-**८७८६। म्नाथ इहेग्रा जनार्थन नाम्न कन्मन** क्रिटिं, अथवा अराथ इट्डा नमारथत नाम নির্ভন্ন চিত্তে রহিতেছি। যে কার্য্যের হেভুতে আমাদের এই তুরবস্থা ঘটিয়াছে, পুনর্কার সেই-রূপ কার্য্য অবলম্বন করিতেছি; ভাহা হইতে নির্বৃত্ত থাকিতে যত্ন করিতেছি না। পূর্বাব-शाही विश्वाम हहेएलह ना। अवर भतिहिल स्नान

ও জন অপরিচিতের ন্যায় অবলোকন কুরি-তেছি। বাহাইউক, মোহহের্ডু আমাদের বে সু-कन जनहात्रत्रं कथा निधिछ हरेन, यनि जानेता বঁত্র করিয়া মোহের নিবারণ করিতে পারি, जाहा इहेटन (र नकन चंभादात चरण चंडाव हंत्र। (पार्ट्स युक्तंभ (बंक्सभ निथिष्ठ हरेशार्ट्स, डीहीं उ निक्क है करने क्षेत्रान नाहें उदह रव, আমরা যত্ন করিয়া যত অদুর্শন ও মন্য দর্শন হইতে বিরত্ত হইয়া প্রগাঢ় আত্মদর্শনাবস্থান ক-রিব, তত্ই আমাদের আত্মার বিকারের লোপ হইবে। অভএব, আমাদের নিভান্ত আবশাক কাৰ্য্য ব্যতাভ অন্যান্য কাৰ্য্য সম্পৰ্ক হইতে বিরত থাকা কর্ত্ব্য। তাহা হইলে এখন আ-मोर्दित के नकल धनावश्चेक कार्यात रहेजूरक অন্য দর্শনের যে প্রগাঢ়তা হইতেছে, তখন , ভাষা ইইবে না। পরস্তু নিদ্রাবস্থার লাঘব ঘারা ও छानावलयान यमर्गनकत त्नाकानित याक्रिय निवांत्र वाता वामर्गरान्त्र किकिट हिकिटमा रहेएडं शादत । जामारमत जाजामर्गनावष्टानं करा जुडि কৃতিৰ বঢ়াপার। আমরা যদ্ভি চকু মুক্তিত করিয়া আ্ত্রদূর্ণনাবস্থান করিতে চেক্টা পাই, তবে অ-দশন হয়; ও যদি চকু মেলিয়া আত্মদর্শনাব-স্থান কুরিতে যত্ন করি, তাহা হইলে অন্য দর্শন হয়। কিন্তু ইছ হইলেও ইহার যে কোন রূপে অ,ক্সদর্শনাবস্থান করিলে অবশ্য কিছু - উপকার হইতে পারে। কিন্ত প্রতি দিন নিম্নিত রূপে हेहा ना कतिरल विष्णवं छेशकारत्रत्र मञ्जावनाः নাই। যদি কেহ দহদা আত্মদূর্শনাবস্থান করিছে না পারেন, তবে তাহার প্রথমতঃ আত্মমস্তকা-মুভব করা কর্ত্তব্য। তাহাতে ক্রেমে২ আত্ম-দ্শনাবস্থান হওয়ার সম্ভাবনা। কিন্তু আমাদের যতদূর আতানশ্নাবস্থান আবশ্যক, ভাহার উপ-যোগী উপায় মাদৃশ লোকের হরা আবিষ্কৃত হট্বার নহে। সময়ে২ অনেকে আক্ষেপ করিতে পারেন যে, আমাদের আবিষ্কার হেতু কোন বি-ষন্ধ নাই। কিন্তু বৈধি হয় যদি তাঁহারা আমার এই প্রবন্ধ পাঠ করেন, তবে তাঁহান্দো আকে-'পের নিবারণ হইছে পারে। যাহাহউক, পর্-নাজাদের দয়া ব্যতীত আমাদের মোহনাশ ও মেকপ্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

মদ—কেনিং মুমুষ্য স্থ অন্ত্ৰ প্ৰাথ-কিন্তুক কোনং অচিন্তনীয় কারণে অত্যন্ত আত্ম-প্রতিমান হয়। ইহারা এই স্থাতাবিকী প্রতিমন্তা হেছু আপনার আত্মান্তে, পরীরে ও জিয়ার অভিশার প্রতি করিয়া থাকে। বন্তৃপ-হিত প্রতি অয়য়সমিকর্বে তাহার জিয়ায়াপিনীও সভাবত হয়। ইহারা অন্যের কোন বিন্যার ভাল দেখেনা। ইহাদের এই দর্শন অথবা মননমদ বলিয়া অভিহিত হয়।

অহয়ারীদিপের আত্মপ্রতি হেতৃক আত্মসমাধি হয়। কারণ যাহাতে প্রতি হয়, তাহাতে দর্শনমননাবস্থানও অবশ্য হয়। আত্মসমাধিহেতৃক আত্মা মহান্ হয়। কারণ আত্মার অদশনি ও অন্য দর্শনে হাস এবং আত্মদর্শনে অর্থাৎ
আত্মসমাধিতে উন্নতি হয়। অভএব অহয়ারী
আত্মেথকর্ষ সম্পন্ন মহান্ লক্ষিত হয়। কিস্ত যে বভাবতঃ অহয়ারী না হইয়াও কেবল কাহারও' মনঃপাড়া জন্মাইতে কাল্লনিক অহয়ার প্রকাশ করে, সে ভাদৃশ আত্মেথকর্ষ সম্পন্ন মহান্
লক্ষিত হয়না। ু শামাদের আত্মোৎকর্ম শত্যক্ত বাঞ্নীয় ও श्रिप्त। कात्रन, जन्दाता यामता मीर्चकान कीरिङ থাকিরা মোকোপযোগী কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারি, ও আমাদের হইতে কোন অপক্রিয়ার **छे८ श**ि हम ना। किन्न हेश इहेरल ७ वहका-রার আত্মোৎকর্ষ আমাদের প্রিয় নছে। কার্প তাদারা অন্য অনেকের অনীজ্বোৎকর্ষ ঘটে। এছলে বলা যাইতে পারে, অহমারীর আত্মোৎকর্ম প্রিয় বলিয়া গণ্য করা হউক, কিন্তু যাহারা व्यवसातीत व्याहत्रत्य थित्र रहेत्रा व्यापनातत्तत আত্মার অপকর্য জন্মার, তাহার। অপকর্ম করে। তাহারা বলি নীতিজ্ঞদিপের শাসনাসুসারী হইয়া অহঙ্কারীর আচরণ সহ্য করে, তাহা হইলে লার তাহাদের আত্মার অপকর্ষ ঘটে না। কিন্তু **অহরারী আপনার যে শাছোৎকর্য হেডুভে** মিখ্যা ব্যবহার দ্বারা অথবা আত্মামুরাগ প্রেরিড হইয়া সত্য ব্যবহার দারা অন্যকে খিন্ন করে, ভাহার আত্মেৎকর্ষ প্রিয় ও তদিতর অপকর্মা हेश विद्युष्टना- निष्य क्षा अधियान हम् ना । कार्य মে কানপূর্বক অপক্রিয়ার উৎপত্তি করে, সেই

সর্বতোভাবে অভিযোগার্ছ। কিন্ত এতদারা ব্ অহস্বারীর প্রতিপক্ষকে সংকর্মা বলা হইতেছে, তাহা নহে। কিন্তু তাহার আত্মচিকিৎসাহেতুক অহকারী যে তাহার নিকট দায়ী, তাহারই স-মর্থনা করা হইলু। অহঙ্গারী যথন সত্য কহিয়া কাহার পাড়া জনায়, তখন দে পকান্তরবৎ नात्री नरह। उथन त्म देव जाजालूबान त्यांबिः তত্ব বারা সত্যকে দূষিত করে, কেবল তাহাই তাহার অপকর্ম। যায়াপ যাহার। মণোলিলার मठा वावशत करत, अश्काती अ दःन छ।हानिश-হইতে অধিক অপকর্ম করে না; 'তথাপি প্রিরভাষীর সভ্যভাষণের ন্যায় সুফলের উৎপত্তি না হওয়াতে, প্রভাত তাহার বিপরীত কলের উৎপত্তি হওয়াত্রে অহফারীর তাদৃশ সত্যভা-ষণও অবশ্য সহণীয়। শিক্ষকেরা প্রিরভাষার ছাত্রদিগের যথার্থ দোষের প্রদর্শন করিলে তা-হাতে বিশেষ ফলের উৎপতি হয় না। কিন্তু ভাঁহারা যদি উপযুক্ত রুঢ় ভাষায় উপযুক্ত তা-फ्नाब महिङ छाहारनंत्र त्नारमंत्र व्यन्नन करबन्, कृष्डिक रेल काक्कि इ करनत छे थे थे वित्र नक्

বুরা! কিন্তু শিক্ষকোচিত শাসনভাব হেতুক অ-হঠারীর রুঢ় সভ্য ভাষণের দারা ভাহার ধা ভ্যাশা করা যায় না।

য়াহার। সভাবতঃ সহিষ্ণুত্বে ও বৃদ্ধি লাঘৰ হে-ভূতে বা পরবাক্য ভাদাহেতুতে অহঙ্কারীর বা-ক্যে খিন্ন না হইয়া তাহা উপদেশের ন্যায় গ্রহণ করে, সম্ভব ভাহাদের ইইভে অহ্যারীর অহ্যার দারা অন্যরূপ অনিফৌৎপত্তি হয়। তাহারা অ-হুক্ষারীর কথায় সদ্বিধয়ে বিরত হইয়া অস্থিষয় ष्यवल्यन करत । विश्लिके प्रकृत लिथरन वित्रष्ठ হইয়া সংশ্লিষ্ট অক্ষর লিখনে যত্নপরায়ণ হয়। বিশ্বস্ত ক্ষমতায় অবিশ্বস্ত হইয়া তাহার উন্নতি সাধনে যত্ন করে না। প্রচুর অর্থ থাকিতে আ-পনাকে দীন বিবেচনা করিয়া অপনার ও প-রিবারের উপযুক্ত পালনে বিরত হইতে পারে। ध्वर मानामि नद कार्या छरभक्का कतिएछ . পারে। সহংশব্ধাত ও উপযুক্ত গুণবান হইয়াও সভ্যোচিত মুল্যবান্ পরিচেছদের ব্যবহার**বিমুধ** हुदेशा गानंविषरा र अपनेश दशा विद्यालनी र कून-अभिक्ति १ मान का छ ६६ हा न्यारशिक्ष निर्मारन

ৰঞ্চিত হইতে পারে। কুলীন ও স্থবিধান ইইয়াওু আসনাদি বিষয়ে প্রাকৃত জনের ন্যায় লগুতা অবলম্বন করিতে পারে। শব্দ ও বাক্যের সাধু উচ্চারণে সমর্থ হইয়াও শক্তির অবিশ্বাসে কথুন-कात्न वाका अष् रहा। ७ व्हे दश्कृत अत्वर আৰশ্যক কথনে বিরক্ত হইয়া তত্ত্ৎপদ্ম অপ-কার ভোগ করে। ভবিষ্যতে মানসিক সমুমতি-কারক এক জন স্থকবি হইতে পারিয়াও পৃ-थश्करमत न्यांत्र नितर्थक ७४ कोवन थात्र करत । যাহার মহার্থ প্রবন্ধ সকল পাঠ করিয়া অন্যে পণ্ডিত হইড, তাহার একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত নাই। তাহার মহাশক্তির আরম্ভেই সে ভাহার উমতি সাধনে বিমুখ হইয়া ইতরের ন্যায় যা-, পন করিয়া পরাস্থ হইয়াছে। আমরা অদ্য যে বিষয়ের মহান্দোলন করিয়াও তাহার অন্তঃ-প্রবেশ করিতে পারিতেছি না। অথচ যাহা অবশ্য জ্ঞাতব্য, পৃথিবীতে এমন এক জন ব্য-ক্তির নাম অজ্ঞাত হুইয়া আছে বে, গৈ বদি সে বিষয়ে যত্ন করিত, তবে একবে এ বিষয়ের · 'কিছুমাত্র আন্দোলনীয়ত্ব থাকিভ না। বে 🖫

ক্রিলে হ্বকা ইইতে পারে, সে তাহা হইতেছে না। ও বে যত্ন করিবল বিদান ইইতে
পারে, বে মূর্থ ইইয়া থাকিতেছে। কিন্ত আপাততঃ সংশায় হয় যে, ঈদৃশদিগের তাদৃশ বৃদ্ধি
লাঘ্ব অথবা অহক্ষারীর অহথা বাক্যে বিশ্বাস
সম্ভাবিত নহে। কিন্তু " যু-ীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ।"

षश्कातीत त्य चार्या दक्षत कथा निधिष्ठ হইয়াছে, তাহার এমনি প্রভাব যে, সেই ছে-তুতে অহকারীর অধ্যাপকতার্হ বিষয়াজিও আ-পনাকে অহঙ্কারী হইতে অধম বিৰেচনা করিয়া থাকেন। ও এইরূপ বিবেচনায় তিনি উত্তরো-ন্তর বাস্তবিক অধমত্ব লাভ করেন। কারণ কোন বস্তুতে যেরূপ দর্শনাবস্থান হয়, ভাহা ভজ্ঞপ ভাবাপন্ন হয়। যখন বিদ্বানের এইরূপ দশা ঘটে, তখন তদিতরের কিরূপ দশা ঘটিয়া থাকে. তাহা আপনা হইতেই প্রতীয়মান হওয়ার বিষয়। এন্থলে বলা যাইতে পারে যে, অহুস্কারী অধমত্ব স্তির আশ্চর্যা হেতু। ইহা এমনি আশ্চর্যা থৈ, 'ইছু ার কলোৎপত্তি একরূপ নির্যাঘাত লক্ষিত

रेट भारत रय, (य घरकाती हरेट चमहा श्वत्र (यहना अत्या, मध कार्या वित्रिक घर्ष ও অধমত্বের উৎপত্তি হয়, তাহার সংসর্গ হইতে সর্ববদা দূরে থগকিতে যত্ন করা উচিত। অথবা এ বিষয়ে উচিত্য প্রদর্শনের আবশ্যকতা করে न।। ष्रकाती वहेरा विविक्त डावनयान मकतन-রই সভাৰতঃ প্রবৃত্তি হয়। কিন্তু এ প্রবৃত্তিতে কোন ফল দৃষ্ট হইতেছে না। কারণ মনুষ্য বি-শেষ হইতে এক কালে সকল মনুষ্যের দুরাব-স্থান ভবিষ্যাদ্বিষয় নহে। তাহার অনেক বিদ্ন আছে। অভএব অহঙ্কারীর শোধনে যত্নাবলম্বন আবশ্যক। এতদ্বারা স্বার্থের ন্যায় পরার্থ সা-ধনও নয়নগোচর হইতেছে। অহস্কার যেমন পরের অপকারী, তেমন অহঙ্কারীরও অপ-কারী। এই নিমিত্তই ভাহা মানদিক রিপু-ষ্টকের অন্তর্ভ হুইয়াছে। ভাহার আত্রা-কুঁবন্ধ ধর্মবিচার ঘারাও তাহার রিপুত্ব প্রমাণ দৃঢ় হয়। .

ি মিখ্যা বিকৃত বিষয়। বিকৃত বিষয়ের দীৰ্ণন,

ন্নৰ ও ব্যবহার হারা দর্শনশক্তি বিরুত হয়। দর্শনশক্তি বিকৃত হইলে আত্মা বিকৃত হইয়া তাহার ধ্বংস হয়। অহঙ্কারীর অহঙ্কার বশত: **এই মহাপকার হই**য় থাকে। কারণ, **অহ**কারী व्यानक উৎकृषे विषय्राक्ष व्यथमकार पर्मन करत । टम. श्री मानरक नक्तीशैन, दिनाहुकूरक निर्दिना, গুণিষ্ঠকে খ্রেশুন্য, ও নাগ্রীকে বাক্যঞ্জ দর্শন করে। এইরপে অহহারীর আত্মার যে ধ্বংস হয়, যদি তাহাতে তাহার অহয়ারের ক্ষয় হইত, তাহা হইলে আপাততঃ ইহা তাহার কল্যাণকর বিবেচনা করিয়া তাহার তাদৃশ মিথ্যা দর্শনে অফু-মোদন করিতাম। কিন্তু যধন তাহার আত্মধংস দারা আত্মপ্রীতির ধ্বংস হওয়ার সম্ভাবনা নাই, তখন ওদারা ভাহার অহ্সারোপশমের সম্ভাবনা কোথায়? আত্মার ধ্বংস হইলে তা হার দর্শনাসুভবের ধ্বংস হইয়া তাহার ধর্ম नकरलद्र अवश्य इब्र मृक्तु वस्त्रे, किन्नु यक निन আত্মা সম্পূৰ্ণ ধ্বস্ত নাহয়, তত দিন তীহার শুর্ম সকলও সর্বভোভাবে ধ্বস্ত হয় না। কা-ণি তত দিন ড়াহার দর্শনাসুভবের অবশ্য কোন- রূপ বর্তমানতা থাকে। কিন্তু উক্ত রূপ আছ্মনাশ দারা অহঙ্কারের অনেক লাঘ্য হয় সন্দেহ
নাই। কিন্তু আত্মনাশ করিয়া অহঙ্কারের লাঘবে কর্ত্তযুগারক হইলে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় নাশ
করিয়া তজ্জিগায়-সন্মানকারীদিগের অগ্রদর্শনীয় হইতে হয়। আত্মনাশ দারা অহঙ্কার উপশান্ত হইলে যাবদার্তসভূতি সম্ভাবিত, অন্যোপায়
দারা অহঙ্কার নাশ করিয়া আত্মার কল্যতোহপত্তি করিতে পারিলে তদপেক্ষা অধিক উপকার হয়। অতথ্যব অহঙ্কার দারা মিথ্যা দর্শন
হইয়া যে আত্মনাশ হয়, তাহা প্রাহ্য নহে।

অহরারীর আপনার প্রতি অত্যন্ত প্রতিহৈতু পুলাদির প্রতি উপযুক্ত প্রীতি হর না।
যদ্যপি সকলে সমুদর সন্তানকে তুল্যরূপ স্নেহ
করে, কিন্তু অহরারীর আপনার ন্যায় পুলাদির
প্রতি সমান স্হেবান্ হওয়ার সন্তাবনা নাই। সকল সন্তানে সমান স্নেহ হওয়ারকারণএই, এক
সন্তান ভাবে তাহারা পরস্পার অভিন্ন দৃষ্ট ভ্রান ভাবে তাহারা প্রস্পার ভাবের বৈত্বে
হয়। কিন্তু পিতা পুল্র ভাবের বৈত্বে
অহরারীর আপনার ন্যায় পুলাদিতে, স্নেহ

হয়- না'। অতএব সে আপনার ন্যায় পুজাদির ভরগপোষণ করে না। এই কারণে অহঙ্কারীর পুজাদির আত্মা সর্বাদা অপ্রসমতা হেডু অধমত্ব পায়। কিন্তা অহঙ্কারীর আত্মপ্রীভির এমনি সত্ত্ব-বে, সে তাহা, দেখিয়া আ্রুটিভ হয় না। এই কারণে অহঙ্কারী অবশ্য নির্দ্দির হয় সন্দেহ নাই।

অহঙ্কারীর নীভিজ্ঞানের উন্নতি হইতে পারে म। नीजिक जेशरमकिमर्गत्र मञ्जूशरमण जा-হার নিকটে ব্যর্থ হয়। নীভিপূর্ণ সদ্গ্রন্থ সকল দারাও তাহার নীডিজ্ঞানের উদ্ভি হয় না। কারণ, সে যাহা শুনে, ও পুস্তকাদিতে বাহা অধ্যয়ন করে, তাহা সকলই অধ্য বিবেচনা करत । (यमन छाटा अक्षम वित्यहमा करत, एउ-মন তাহার বিরুদ্ধ ভাবের কল্পনা গ্রহণ করে। অতএব অহঙ্কারী নীতিবিরুদ্ধাচারী হয়। ধে নীতিবিরুদ্ধাচরণ করে, তাহার স্থুখ সম্মান रकाथात्रं। পরস্ত অহকারী यतः অন্যের মত গ্রহণ করে না। কিন্তু আপনার মতের অন্য গৃহী-ভবী হেতু প্রবল আগ্রহ্যান্ হয়। অহকার বশতঃ বৈষম্যের দর্শন হর না। যাহাহউক, অহমারীর্ আগ্রহ যে ব্যর্থ হর, ভাহা বলা বাহুল্য। অহমারী লোকের ঈদৃশ অপ্রির যে, ভাহার সাধুম্ত কেহ গ্রহণ করে না। ভাহাতে ভাহার অসাধুমত কি-রূপে গৃহীত হুইতে পারে। এই অপ্রির আ-চরণ হেতুতে অহজারী ক্রোধস্বভাব হুইয়া খাকে।

অহঙ্কারী নির্দ্ধন হইলে ভাহার জীণিকার সং-এহ কঠিন হয়। সম্ভব সে প্রভুর প্রভুত্ব আপনার অধীনত হইতে লগু দেখে ও তদকুরূপ ব্যবহার করে। সকল বিষয়েই প্রভুকে অভিক্রম করিতে চেন্টা পায় ও নিজের প্রাধান্যে তাঁহার বিশ্বাস জন্মাইতে ও ভদর্থ তাঁহার চিত্ত খিল রাখিতে তৎপর হয়। সে প্রভুর শয্যাদির ন্যায় উপ-ভোগ্য বিষয়সমূহের সংগ্রহ করিতে না পারিলেও যাহা সংগ্রহ করে, তাহাই প্র-কৃষ্টতম বিবেচনা করিয়া তদ্বারা প্রভুর চৈ-তন্যোৎপত্তির প্রত্যাশা করে। আর যদি সে বিষয়ে শক্ত হয়, তবে প্রভু হইতে উৎকৃষ্ট শব্যায় শয়ন করে: উৎকৃষ্ট আহারীয় ভেজিন

করে, ও উৎকৃষ্ট পরিচহন ব্যবহার করে। অ জাত লোকে ভাহার ভোগ্যভোজ্য দেখিয়া ভাহাকে সহস। প্রভু বলিয়া বিশ্বাস করে। এ ছলে মহাকৰি কালিদাসের একটা কৰিতা श्रु । रहेरल हा " क्षातना देननः भूतम श्रामी, নাচৈত্তথোপাচর দর্পিত এঃ। মেনে বথা তত্ত্ত क्रनः नरमरजा, रेवनर्रमागळ्यकः गृरहणम्।" "वर्ष-বায়ী বিদর্ভরাজ অজকে পুরে প্রবেশিত করিয়া ন্মতাসহ স্বীয় রাজ্চিছ্লানি দ্বারা এরূপ সম্মা-নিত করিলেন যে, উপস্থিত লোকেরা বৈদভকৈ আগস্ত ও অজকে গৃহেশ বলিয়া বিবেচনা ক-দিল।" কিন্তু এ হলে এতছ্ক্তির প্রভেদ এই (स, षहकातो स्वतः व्यापनात्क श्रद्भिङ कतित्र। অল্প দিনের মধ্যে আপনাকে প্রভূচিত্র দারা তা-দৃশ সম্মানিত করে।. প্রভুর স্থহিত স্লিঞ্চেরা ভাহার ভোগবিলাস অবলোকন করিয়া বিস্মান-জড় হন। কিন্তু ভাহার আত্মার প্রভাবে কোন শাধু প্রতিবিধান করিতে পারেন ন।। কেবল মনঃক্ৰোভ ভোগ বার। অহকারীর তৃত্তি জনান। किया वर्कातीत मास्थानार अपूत मिकत

ननवस्तां कितिन अजिल्य भारक ना । छा হার আচরণের অন্যতা উত্তরাভর প্রথ हरेशा अक विन छाडा चन्ना धका न करते. ভর্ম প্রভু অংশ্য ভাহাকে পদ্যুক্ত করেন কিন্তু বাহারা প্রভু হইছে বংশে জেন্ঠ, প্রভুঃ महिल यनि छ। हारनत विश्रीष्ठक मयक न। थारक खाराहरेल डाहाता अंकू दरेख व्यन्ता (अर्छ। क्विन वर्भनम्भक्टि (अर्छ नरहन। युक्ति वात्रा ভাঁহাদের স্বান্ধার স্বাভাবিক প্রেন্তব্য প্রতিপর हत्र। डांहारमञ्ज व्यक्ती कथन छेलम वर्ष्ण व्यक्त পাত্মার স্ঠি করেন নাই, ইহাতে অবশ্য বিখাদ করিতে হইবে। ভাঁহারা বদি শক্তিমভাহেছু প্রভুষোগ্য ভোগ্যাবির ব্যবহার করেন, তবে ठाँहाता शर्रीक नाइन। वाहात भक्ति नाइ, তিনিও বাভাবিক সম্মান, রকার্থ তজপ আ-**চরণ করিলে স্থাতাशैका ব্যক্তির নিকট অবাচ্য**। ু প্রাচুত্র বেভনভোগত্ব, ইইাজের স্বাভাবিক সন্মা त्वक चिक्कायक महि। अष्ट हेर्राविग्रदक दिन्न थामान करवल, ७ देशंबा काशंब विनिक्तम श्रञ्ज কাৰ্য্য কৰেন। প্ৰভৱাৎ ইব্ৰাদের প্ৰভূৱ নিৰ্কৃ

কোন . দায়িত্ব থাকিতেছে না যে, সেই হেভুলে • ইহাঁরা প্রভু হইতে হীন বিবেচিত হইবেন। বরং ব্যবসায়, সন্থায়ে প্রভুই ইহাঁদিগের হইতে হীন। প্রভুর ইই। দের সহিত অর্থ প্রদান ব্যবসায় স-ষন্ধ, ইহাদের প্রভুর সহিত লেখন পঠনাদি ব্যবসায় সম্বন্ধ। অন্য ব্যবসায় হইতে বিদ্যা-সম্পর্কিত ব্যবসায় উৎকৃষ্টতর সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রভুরও যদি বিদ্যাব্যবসায় থাকে, তবে जिनि वावनाशरहरू इंहारमत हरेरा होन নহেন। পরস্ত প্রভু যেমন ইছাদিগকে পদচ্যুত করিতে পারেন, ইহারাও তেমন প্রভুর কার্য্য-সম্পর্ক পরিত্যাগ করিতে পারেন। প্রভু থেমন इँहां निगरक कार्यार्थ धार्मामन कतिएक शादन. ইহারাও তেমন বেতন দানার্থ ও অন্য নানা কা-র্যার্থ প্রণোদন করিতে পারেন। প্রভু যেমন আপনার কার্য্যার্থ ইহাদিগকে কর্ম্মে নিযুক্ত ক-**रत्रन, हेहाता ७ एक मा व्याप्तनात का**र्या निर्न्दाहार्थ প্রভুকে বৈতন প্রদানার্থ নিযুক্ত করেন। অত-এব, এবিষয়ে প্রভুকে মান্য বলিয়া যে সংস্কার মাছে তাহা অস্থায়ী।

ষাহা হউক, অহহারী অন্য ব্যবদারী হই ।
লেও তাহার তদ্ধারা জীবিকা সংগ্রহ কঠিন।
ব্যবদার হেতুক তাহার যাহাদের দহিত সম্পর্ক
ঘটে, দে অহঙ্কারবর্ণতঃ তাহাদের কোনরূপ মান
দেখিতে না পারিয়া নানারূপে তাহাদের অপমান করে। অতএব তাহারাও তাহার সৃহিত
ব্যবদারদ্পার্ক পরিত্যাগ করে।

किन्छ षश्कादी वक्ष्ण कित्र किन রিলে একজন সবক্তা বলিয়া বিখ্যাত হইতে शादा। तम यांदा बतन, खादा है खादांत निकटि উভ্ন বোধ হয়। তাহার মুধ হইতে নিৰ্গত 'আমি 'শব্দ মহার্থগর্ত্ত বাক্যের ন্যায় তাহার চিত্তাক্ষণ করে। অতএব তাহার পূর্ব্ব কথিত বিষয় পার কথনে মহোৎদাহ প্রদায়ক হয়। धक्र । चारुकिक स्कृति इहेरन वद्धा चवनोना-क्या नीर्यस्थन अनर्शन वक्छा कतिएड भारतन। অহঙ্কারীর মুধ হইতে উদারার্থ প্রকাশের সন্তা-বনা নাই। কারণ 'আমি ' শব্দে যাহার চিভ व्यक्ति हम, तम कथन छेनात्रार्थित व्याहत्रत् य-न्त्र अधिनिर्देश करत्र ना। किन्छ देश हर्द्धे तक তহির । যশের অপ্রাপ্ত হয় না। কারণ ইদানী-ন্তন লোড্পণের উদারার্থ প্রিয় নছে। ২জ্-তার অনর্গলত্ব ও দীর্ঘকালব্যাপিত্ব প্রিয়। কিন্তু অহ্জারীর এই উপকারচুকুর হেতুতে তাহার ও ছান্যের ভাবৎ অপকারে উপেকা অস্বীকার্য্য। অভএব অহঙ্কারী চিকিৎসনীয় বটে। আমি এই চিকিৎসার এক নিয়ম প্রদর্শন করিতেছি। সা-ধ্যামুসারে অহমারীর আবশ্যক উপকার করা কর্ত্তব্য। ভাহাতে ভাহার উপকারীর প্রতি প্রীতি হইয়া ভাহার বাস্তব শুণোৎকর্ষে মধার্থ দৃষ্টি হইতে পারে। এইরূপে যথার্থ দৃষ্টির উদ্মেষ হইয়া তাহার অহঙ্কারের লাঘ্য হওয়ার অবশ্য সম্ভাবনা। কিন্তু অহঙ্কারীর সম্মান করিয়া নত্রতা-সহ উপকার না করিলে মতুসিদ্ধি অসম্ভাবিত!

মাৎসর্য্য।—পররূপ-গুণসম্পদ্ধেতু অক্ষান্তি,
মাৎসর্য্য। কতিপর বিভিন্নবীজে ইহার উৎপত্তি
হয়। তদেক যথা, বাহার আত্মপ্রীতি নিসর্গতঃ
বলীরসী, যদি তাহার দর্শনশক্তি উদ্গাঢ় নিশাত হয়, তবে সে পরকীরকান্তিপ্রভৃতি অবশ্য
যথাবজ্ঞপে দর্শন করে। পরকৃত উপকৃতি ছারা

পরপ্রিয়তা-সজমুত্ব ব্যতীত তাহা তৎকর্ত্ক নি-্বোঢ় হয় না। অত্তরে, সে মৎসরী হয়। এ অজাত-গর্কিত মৎসরী বলিয়া অভিধেয় হইতে পারে। অপরতঃ স্বপাত্রজানুরূপ অর্থাদিলাভ-বিরহ ও অন্যদীয় যোগ্যতাবিরহে ভূর্য্যর্থনাভ-সন্তাব, মাৎসর্য্য প্রসৃতি। এই **মাৎসর্ব্যোপহ**-ভাত্মা, অসংলক্ষিতহেত্বয়মৎসরী বলিয়া সাভি-ধেয় হইতে পারে। তৃতীয়ত:, যাহার প্রতি ক্রোধ হয়, অজ্ব্যান্ড প্রায়োগ-শক্ত্যভাবে অন-র্ষোপশান্তি না হইয়া তাহার উদয়াদিতে মাৎ-স্থ্য হয়। ইহার প্রতি অমর্থমৎস্রী, এই অ-ভিধান প্রযুক্ত হইতে পারে। ভূরীয়**ড:, ব**য়ো-ক্ষাতিবরাকের গুণসম্পত্তি মাৎস্থ্য বীব। ইহার প্রতি কনিষ্ঠোদয় মৎসরী, এই অভিধান প্রযুক্ত হইতে পারে। সর্বপ্রকার মৎসরী হইতেই উচ্চাবচ পাপক্রিয়ার সমুৎপত্তি হয়। যথা জু-গুপ্সাই নৃতোপজাপাদি। পক্ষান্তরের সমনক প্রিয়াচরণ দারা মাৎসর্য্যের শান্তি হইতে পারে। •

হিংসা।—পুনঃ২ প্রাণিহত্যা দ্বারা ভাষাতে. নির্ভর প্রমোদাসুভব ও মনোরধের উৎপত্তি হয়। এই প্রমোদাক্তব সনাথ মনোরথের অভিধান
হিংসা। যদি হিংসায় স্বার্থদৃষ্টির যোগোৎপত্তি
হয়, তবে হিংসার তিরোহিতি ও স্বার্থপ্রতির
সজ্মুত্ব হয়। অতএব কোন প্রকৃষ্ট সাধন দারা
কোশ প্রত্ন প্রতির সহিত এই নুত্র প্রবৃতির
পারিত্ব দারা ইহার তিরোহিতি করা যাইতে
পারে।

দেষ।—পরাপকারার্থ বদ্ধমূল দৃষ্টির আহ্বয় দেষ। স্বার্থাদি উচ্চাবচ নিদান হইতে ইহার উদ্ভব হয়। দেফা হইতে তীব্রসতর্কতা-সনাথ অজন্র আত্মরক্ষা করা হইলে ভাহার দেষ বি-যয়াভাব নিবন্ধন উত্তরোত্তর বিশীর্ণ হয়।

অন্য়া।—কাহার শুণে দোষারোপ-প্রতির আহ্বয় অন্য়া। মদমাৎসর্ঘ্য দ্বোদি হইতে ইহার জনন হয়। ও মদাদির বিশার্ণিতে ইহারও বিশীর্ণি হয়।

কপটতা।—ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় একবিধ আকৃতের ব্যবহার অন্যবিধ আকৃতে প্রয়্ক্ত করা ইহার পারিভাষা। ইহার ছারা মিধ্যা-দুষ্টির সৃষ্টি প্রভৃতি উচ্চাব্চ অপচয় হয়।

একবিধ কপটী যদি বিবেচনা করে, ভবে তা-रात अवगा এই প্রমা হয় যে, সে মদি সরল ' ব্যবহার করে, তবে তাহার আকৃত সিদ্ধির অতিবেলতর নিষ্পাদ্যতা হয়। অতএৰ আর তা-হার এই লোকগাহিত পঞ্চব্যবহার মতি হয় না। যে কিতব ভুচ্ছ' পরিবাদ ভয়ে কৈতবাচরণ করে. তজ্জদিগের অনুতাপদহ তাদৃক্ষ নিন্দার্হ স্বযু-বহুতির ব্যহারব্যক্তত্ব দারা তদ্যক্তি ভাবের তু-চ্ছতা সম্পাদনে তাহার কৈতৰ ব্যবহার নির্ত্তি ও নিবার্য়িত্গণের বিশদ চিত্তাভোগ হইতে পারে। অন্যবিধ কপটাচারীদিণের উপধি যদি দৈবগত্যা ব্যক্ত হয়, তবে এক অভিযোগ তা-হার প্রতিকার-করণ।

শঠতা।—প্রিয়াচরণ দর্শব্রিতার গৃঢ় বিপ্রি-য়াচরণ শঠতা। কৃত বিপ্রিয়াচরণ অবশ্য বিদিত হয়। অতএব তদর্থে ব্যবহারোপস্থাপন করিয়া তাহা প্রতিকরণীয়।

. স্বার্থপরতা।—কেবল স্বপ্রয়োজন সাধন স্থ-থানুভব ও তদীহা স্বার্থপরতা নামধেয়। যে ম-. নুষ্য শাসনহৈতু প্রসঙ্গনিল্লিপ্ত থাকিয়া অঙ্কু স্থকীয় বেশ্যাবস্থান পূর্ত্তক দিন্তাভিপাত করে, গৈ নিয়ত স্বার্থদর্শননিদানে স্বার্থপর হয়। যদি ইহার স্বার্থজ্ঞান বিশদ না হয়, তবে ইহার দ্বারা পরাপ্রতির ভুরিণী সম্ভাবনা।

্থাসঙ্গলিপ্সা।— নৃনিচয়ের যাহা সন্তত নি-বোঢ় হয়, তাহাতে আনন্দথ্র অনুভব হইয়া লিপ্সা হয়। মনুষ্য জন্মিয়া সতত স্বজন সঙ্গ সহিষ্ণু হয়। অতএব ভাহার স্বজনের সঙ্গে সুধানু-ভব হইয়া সাধারণতঃ ভাহাতে লিপ্সা হয়। অধম সংসর্গ ঘারা উচ্চাবচ স্বভাব-কলুষিতা বিজাত হয়। বিশেষ শাসন পারুষ্য প্রয়োগ ঘারা ভাহার বিঘাত হইতে পারে।

কাম।—ইহা মৈথুন সুখানুভূতি। স্ত্রাসংস্থি,
ও কুৎসিত পুস্তক পাঠাদি নিদানে ইহার উদয়
হয়। স্বকীয়ায় অত্যাধিক সংস্থি দ্বারা পরাপচয়ের উদ্গতি হইতে পারে। অননিইকর বিশেষ বিধান-কোশল ব্যবস্থাপন দ্বারা এতদনীহিত্তি দিদান ব্যাঘাতাৰধি হয়।

প্রা - ইহা অন্যের মঞ্রপ গুণ ভাষণা-দিতে তৎ প্রতি সুধামুভূতি। প্রফীগণ বোক- মর্যাদা রক্ষার্থ সর্ব্ব প্রিয়তা নিষ্পাদনাভিপ্রায়ে ভিন্ন২ মসুষ্যকে ভিন্ন২ রূপাদিতে প্রণন্ধী করিয়া থাকেন। অনেকের বিশেষ রূপাদির আকর্ণন দারা ভদাধারে প্রণয় হয়। পুরুষপ্রণয় দারাও দম্পত্তিবিরাগের উদ্ভব হইয়া উদবসিতশান্তির তিরোধান হইতে পারে। সর্ববিধ প্রণয়দারা তাহার আভিশয্য-নিবন্ধন পরোন্মুখতা-নিদানে আত্মার তেজগুণের জাতি হইয়া চৈতন্যের ধ্বংস হয়। স্বকীয়েতর প্রণয়ানুগত-ব্যবহার বিরতি ও সর্বত্র সাধারণ নয় বিজ্ঞানের ব্যবহৃতি দারা প্রণয়সুব্যুস্থা সম্ভাবিত।

সেহ।—ইহা আত্মীয়তা ও কোমলতায় কাহার প্রতি সুখানুভব। পরার্ভক স্নেহ দ্বারা স্থাক্মদানির সর্বা আশঙ্কা। জনকাদির পরার্ভকদিগের প্রতি বিশেষ স্নেহপ্রণোদন ব্যবহৃতি নিরম্বর
দ্বারা তাহা চিকিৎসিতব্য।

ভক্তি। – ইহা সেবাপ্রবৃত্তি। অমরসন্দোহের ও. জনকাদির কুতোপাকৃতি ও মাহাস্মো ইহার জনন হয়। এতদ্বারা সেবিতেরপ্রকৃতি ও মাহায়ে। অমুরাগোপচয় হইয়া থাকে। উন্দাদ।—ইহা একবিশ বিষয়ে অন্যবিশ বিষয়জ্ঞানরপ চিত্তবিভ্রম। অল্ল উন্মাদ ভ্রমাভিধানে ব্যবহৃত হয়। লেখনপঠনাদি বিষয়ে যদি বিশিকীবিধানে দৃষ্টিমননের প্রয়োগ না করা হয়, তরে লিখ্যমান পঠ্যমানাদিতে ভ্রমদর্শন হইয়া উত্তরোভর বৈদ্ধমূল হয়, তাহাতে কাহার বীতিহোত্তে জলজ্ঞান ও সলিলে বৈশ্বানরজ্ঞান হওয়া বিচিত্র নহে।

বীভৎসা।—ইহা বিষয়ের অপকর্ষহেতু তাহাতে অপ্রান্ত বা বিশেষ অসহ্যতাসহ অপ্রাহি-দর্শন। জন্মাবধি লোক ব্যবহার ছারা নানাবিষয়ে অপকর্ষ্যজ্ঞান হইয়া বীভৎসার উদয় হয়। অপকর্ষ-সংক্রিত্তি অসম্যক না হইলে বীভৎসা ছঃখায়মানা হয় না।

নির্কেদ — আত্মাবজ্ঞা বিপতি কৃৎসাদিজ্ঞান ইহার
উদ্ভবিপ্রত্যয়। ইহা আত্ম-বীভৎসা বলিয়াও উক্ত
হইতে পারে। আত্ম-বীভৎসার প্রহ্নতা ভাবিয়িত্রীকত্বহেতু এতদ্বারা লোক সহনীয়ত্বাদি কল্যাগ্নকুর ব্যয়-সর্গ হয়। পক্ষে আত্মায় জলগুণ মাদিরোৎপত্তি হইয়া শৈত্যজ্ঞাতি নিবন্ধন হৈত-

ন্যের বিকার অথবা তেজোগুণ-বিকৃতি চৈত-ন্যের শোধন হয়। অনেকেরই নির্কেদ দারা আনাজ্মদর্শন হেডু শৈত্যকাতি হইয়া আজ্মবিকার হয়। বতর্কতা সংকৃত্যাদি দারা নির্কেদের ব্যা-ঘাতাববিকত্ব ঘটে।

আবেগ।—ইহা কার্য্যোভয়হেতু অতিসম্বরতা
নিয়ামিকা দৃষ্টি। হিংঅমৃষ্টি বিদ্রবণাদিতে
ইহার উর্থপত্তি সংবিদা হয়। আবেগে প্রেক্ষাভূমি ঘটিয়া অনুসূতিষ্ঠাসিত চেক্রীয়িত হয়।
ও ধীরতাসহ উপিয়িকার্যেরণে ব্যসনোৎপত্তি হয়।
আবেগ বীজের অনায় সংস্প্রির প্রতি সাবহিত্ত
হারা ভদ্যাঘাত সম্ভাব্য।

তুঃখ।—বিশেষ বিশেষ বিষয়ের ও দর্শনের অসহাজাসুভব। বে বিষয়ের ও দর্শনের
সহলাভ্যাসে না হয়, তাহাতে অসহ্যভাসুভব হয়।
এই অসহ্যভাসুভব, বেষা; শীতাজ্ঞিত ও তেজঃসংজ্রিত। শীতভয়াদির অসহ্যভাসুভব স্থবীমন্বাজিত; ও তাপজোধাদি তীক্ষবিষয়ের
অসহ্যভাসুভব ভেজঃসংজ্রিত। ইহার, কার্ব
এই, শীতের স্বীমত্বে ভাহার অসহ্যভাসুভ্ব

সুষীম ও তাপের তিখাতার ভাষার অসহতো-নুভব তিম হয়। এবং ভয়শোকাদির হেডু हरेए अनर्भन ७ क्यांथमाध्यशानि हरेए छी-ক্ষুদ্র্শন হইয়া হুষীমত্ব ও তিথাতার উদ্ভব হয়। শীতেৰ সুধীমত্বে ত্ৰীক্ষাকুতৰ প্ৰয়োগে ও তা-পের তিয়তার অদর্শন প্রয়োগে পর্যায়ে তা-পশিশিরতার সঞ্চার হয়'৷ ইহাতে শীভাসুভব করিতে ২ উষ্ণতা সংবিত্তি ও তাপের জি-গ্মতামুভৰ করিতে২ হঠাৎ শীতস্পর্শানুভূতি হয়। তাপে শরীরে কোমলত ও দ্রবছ জন্মি-ব্লাও শীর্তাকুভব হয়। উভয়থাতুঃধেই চৈতন্য বি-কার হয়। উৎপন্নতঃখের প্রগাচ্দহ্যতা করণদারা তদ্ধেতৃক অপাকৃতির উদিত্যা হইতে পারে না। पूथ। - हेरा पूर्णभामि जिन्नर विषयात ७ नर्भ-নের সহ্যতার অমুভব। পুনঃ২ সহ্যত্তকরণদারা বিষয়ানির সহাত্ব হয়। হেতুর সহাত্ব হেতুক অনু-ভবনের তচুমুখীনতানিবন্ধন সর্বাধা শর্মাই প্রি-' য়ম্পর্শ তেজসংশ্রেত। সুধ ভিন্ন স্থলে উৎ-• সাহপ্ৰয়াদি ভিন্ন২ অভিধায় নিগদিত হইয়া প্লাকে। অভিশর্মের দারা চৈতন্য-বিকরণ হয়। শ্বনাবশ্যক স্থথের পরিছতি দ্বারা তাহা নিবি-বারয়িষিতব্য। কৈবল্যসংবিদা সমুপার্জ্জনার্থ পি উপ-স্থিতি করিতে যে সুধ অপরিজিহীর্ষ্য, তদি-তার শার্মজনাবশ্যক।

निक्षा ।-- हेश अकविश अपूर्णन । नवशकिष्ठित সংবেশ দারা বিদিত হয়, ইহা নিয়মিত; ও অভ্যাস ইহার নিয়ামক[°]। কিন্তু অর্ভকাদির সু-প্রিদারা ইহার প্রতাপ-সংবৃত্তি হয়। তাহাদিগের স্বাপদারা বিদিত হয়, যথন২ প্রাণের তনুত্ব হয়, তখন২ শয়ন-সমুদয় হয়। বস্তুতস্তু সুপ্রির প্রথমে ইঅম্প্রকারেই সমুদর হয়। পরে অভ্যাস ছারা তাহার নিয়মন হইয়া থাকে। যাহারা **অভ্যাসাতিক্রান্তি করে. তাহাদের অর্ভকের ন্যায়** यमाजमा সংবেশ হয়। স্থিরাভ্যাস মানবদিগের ও বপুর শীতোঞ্তার তানব-তীব্রত্বে অসময়ে ভক্তী সমুৎপত্তি হয়। স্বাপ প্রগাঢ়ভায় সুষীমত্ব-ৰনা হইয়া তদসুভবিদ্বারা চৈতন্য জন্য। নিদ্রায় পকে যেমন শিশির্ছ নিদানে আজুনাশ হয়. ভেমন তাহাতে অন্যদর্শনজাত তেকোগুণ বি ক্লিয়া শোধিত হয়। বিশেষ চিন্তনীয় বিষয়াখান

মনোহভিনিবেশ ছারা অতিনিদ্রাও অনুচিত্ত প্রমীলা পরিজিহীর্যণীয়া।

স্বপ্দৰ্শন—দৈৰতগণ বিশেষং আকৃত প্ৰণুন্নতায় मञ्जनिकद्रक अर्थानरिक नाना विषरिद्र विरालि করান, ইহা অভিনিবেশ দারা বিদিত হইতে পারে। 'মানৰ জাগরাকালে যাহা নির্ভর সমাধিদারা বিলোকনা করে, যদি স্বপ্নে তাহা-রই সাক্ষাৎকার হইত তবে যে বাসরে কোন বিষয়ে গাঢ়াভিনিকিষ্টি হইত, ভদাসর ক্ষণদাতেই স্বপ্রদর্শন হইত। কিন্তু তাহা যে হয় না, ইহা ভূগিপ্রপঞ্চ-পঞ্জন-সঞ্চয়-কর্ত্ত্বক স্মৃত হইতে পারে, কিঞ্চ, জাগরাদিক্টের দুক্তবিষয়ই স্বথে জ্ঞান-मरल्ला इंटरल खाद्य त्करल छ। हा इंटे मनार्भन হইত। তাহ। স্থানুপূর্কা ব্যতিক্রান্তিতে সমী-ক্ষিত ইইলেও স্থানুটোর কোন সংশে জা-পরাদুফৌতর বিষয়-বিলোক্তি হইত ন।। স্বপ্ন-দর্শনদারা স্থাপ্তজাত সুষামত্ব-বিজিয়ার বহুব্যা-ৃহতি ধ্য়।

্ বেরূপ মায়াবাদীরা বলেন, জগৎ অবিদ্যা দারা কলিচ; ও যেরূপ সোপতেরা বলেন, রুদ্ধি **অনাদি-ভেদ-বাদনা-হেতু** জগজপে প্রকাশিত হ-ইয়াছে ও যেরূপ হিন্দুরা বলেন, বিষকর্দেনের নাভিদরদিজোডুত বিরিঞ্চি কর্তৃক জগন্মর্ত্তি স্ফট হইয়াছে; ও বেরূপ ব্রাহ্মগণ ও খন্য কৈহ্ বলেন, ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই জগতের উৎপৃত্তি হইয়াছে, দেইরাপ কেহ বলিতে পারেন, আ-মাকর্ত্তক এই জগৎ ও ইহার ব্যাপার স্বপ্নে দৃষ্ট হইতেছে, অতএব তিনি আপনাকে বস্তু ও অন্য সকল স্থপ্ৰদুই বলিয়া অবস্তু বিবেচনা করিতে পারেন। কিন্তু যথন স্বপ্নদর্শক স্ববেশ্ম মধ্যে শায়ান থাকিয়া আপনাকে অন্য নানা স্থানে দর্শন করেন, তখন তিনিও আপনাকে স্বপ্রদুষ্ট বলিয়। বস্তু বিবেচনা করিতে পারেন না। যাহাহউক এই জগৎ যে মায়াকল্পিত ও স্বপ্রদুষ্ট নহে একটা যুক্তিপ্রয়োগ দারা প্রতি-পন্ন করিতেছি।

যদি এই জগৎ মায়ায় বা স্বপ্নে গোচর হইত, তবে আমাদের ব্যাপক দৃষ্টিমণ্ডলে কোন-ব্যক্তির উপস্থিতিহেতু যে কল্পনা বা স্থা দুর্শন সুহুইত, ভাহাতে পূর্বাদর্শন কল্পনায় বিকার জনিয়া পূর্বেরর দৃশ্যমান ও বল্পামান অবিশদ দেখাইত। আমুপূর্ববাশঃ বহুব্যক্তির তদ্ধেপ উপস্থিতিতে আমাদের দর্শন ও বল্পনায় প্রায় প্রারতীর ন্যায় চাঞ্চ্যা গোচর হইত। ভ্রেমাস্ফ্যাদির বিষয় প্রথম প্রবন্ধ দারা. খণ্ডিত হইয়াছে।

প্রাল্ভতা।— গুরুজনাদি সবিধেও সান্তের আভিমুখ্যে স্ফুর্তি-বিজ্ফুর্জিত প্রগল্ভতা। স্বান-ভিজ্ঞতাহেতু অথবা স্বাভিজ্ঞতা হেতুক কিন্ধা প্রক্ষনকান্তভোচিত দৃশ্যমানভাহেতুক পরপ্রতি নিজ্পন্ন তোচছ-দৃষ্টি ইছার নিদান। প্রিয়প্রগল্ভব্যরার-পৃথগাল্লিকাদিগের পর প্রগল্ভতা দ্বারা আনন্দগৃৎপত্তি ও তদন্যব্যক্তি সমবায়ের তাহাতে অমানস্যান্ভখন হয়। এবঞ্চ প্রগল্ভের আভিমুখ্যে নির্ভরপ্রসক্তি প্রত্যরতঃ সংখ্যানব-কাশ ঘটিয়া আল্ভিপ্রমত্তি ঘটে। প্রগল্ভতা ব্যবহারে অকর্তব্যতাবোধোদিতি দ্বারা ইহার নির্ক্তি ছইতে পারে।

উদার্য্য।— ক্ষেত্রজ্ঞ ও তাহার সাধুভাব সম-ক্ষায়ের প্রশস্তভা উদার্য। প্রফার অনুক্রোশে পৌরুমের প্রশস্তভা ও তদ্বীজ্ঞতঃ পুরুষ-সন্তাব সমূহের প্রশস্ততা সিদ্ধি হইরা থাকে। ইহা অমৃতবিত্তি-সঞ্চিতি ও বিক্টপস্থান্থতির অপ্রতিষ্টাত্ত প্রত্যার । অদর্শ নান্যদর্শনের প্রতিক্রণ ও আত্মদর্শনের অভ্যাস দারা পুরুষোমতি, ও তামুলক তদীয়, সদ্ভাবরুন্দ বিবর্জন হয়। ধর্যা ।—অপ্রিয় বিষয়ের অসহ্যাসুভ্বনে পর্যাক্ষল না হইরা ধারণাবলে ভাহার সহ্যভার আপাদন ধর্যা। কচিৎ কোন হেতুমূলক ধীরতা কালে যে ভব্যোত্তব হয়, তাহাতে ও অনুশাসনে ধ্যেয়া কর্ত্ব্যতা সংবিত্তি, ধ্যেয়ের নিদান। ধ্যেয়া আত্ম

় পাত-নিরাকৃতি, সুবুদ্ধি, ও হতাশাবিরহ প্রভৃতি হয়। দেধীয়া দারা ধৈর্য্যের সাধিষ্ঠতা হয়।

কুত্হল।—কোন দৃশ্যমানের দর্শনার্থ অথবা কোন জায়মাণের তাবণার্থ তাহাতে যে সহ্যাকু-ভবন হয়, তদাখ্যা কুত্হল। দৃশ্যমান ও জায়-মাণের বিশেষ স্থাপাদয়িত্য থাকিলে তাহা হইতে কুত্হলের সজকুষ হয়। ইহা অন্য দর্শ-নেয় এক উদারবীজ, অতএব ইহা আল্লপতন-কুৎ। তথাভূত দৃষ্টি শ্রুতির বিরম্যভাতি হালা: "কুত্হল চিকিৎ্সা মাধনীয়। উৎসাহ।—কোন কৃত্যার আর্কিতে সাথীয়ান শ্বহাত্বৰ অথবা স্থাত্ত্তি উৎসাহ
বাক্ষী হারা ভাষিত হয়। কৃত্যা যদি কথঞিৎ
অভিলয়ণ নির্বাহভাক্, অথবা শাতাত্বন্ধ হয়,
তবে তাহা উৎসাহ্বট্ ইইয়া থাকে। উৎসাহ্হারা
কৃত্যা বেমন লীলায় অলেশাবশেষ হয়, সেই
রূপ অনতিকর্ত্ব্যভাবিৎ ও ন্যগুপলক্ষি পৃথগাআকার তাহাতে তীব্রাপ্রমতি ও লাস্ততা ঘটে।
অতএব শেষোক্ত পৃথগাত্মিকা যদি নিম্ন না হন,
তবে তাঁহার উৎসাহাত্মগন্থহিস্প্রি সাধনীয়
আর বদি তিনি নিম্ন হন, তবে তাঁহার অ
ত্যোপনীত ক্রিয়ার দ্রীদৃশা অনুষ্ঠেয়।

ইচ্ছা।— গ্রাহিদর্শন। যাহা পুনঃ২ সহ্য কর হয়, তাহাতে সহ্যানুভাব্য অথবা শাতানুভূতি হয়। এতদ্বারা নিষোঢ় বিষয়ে ইচ্ছা বা গ্রাহিদ্ দর্শনের সোদ্ভবত্ব হয়। ইচ্ছা দ্বারা উদ্গাঢ় রূপে অন্য দর্শন হওয়ায় ইহা অতিবেল পুরুষপা-ভিনী। আমাদের নির্বাণ সংবিদার সমঞ্জস জ্বানার্থ যে সকল স্পার্শনন্থ নিঠান্ত অবিস্কাঃ তদন্য স্পর্শদঙ্গ-বিস্পৃষ্টি দ্বারা তাহাতে ইচ্ছানুই-

জিজীবিষা।—বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা। জস্মদাদি-কর্ত্বক জীবন প্রতিষক্র সহ্য হইতেছে।
এতৎ প্রত্যয়ে তাহাতে সহ্যাকুভবন অথবা স্থখোদয় হইয়াছে। অতএব পুরুষের জীবনে
গ্রাহিদর্শন অথবা জিজীবিধার সভাবতা গোচর
হয়। ইহা আঅদর্শনের একটা সাধন ও কৈবল্য চেফার প্রণোদক। সর্বাদা আআরক্ষাবধান
ভারা জিজীবিবার উন্ধনন হয়।

সত্যনিষ্ঠা—কুত্রচিৎ সভাব বিষয় সত্য।
তাহাতে গ্রাহিদর্শনোদ্ধাবিকা সুখাসুভূতি, সত্যনিষ্ঠা। অনারত অদেধাভাবে সত্যানুযায়িনী ব্যবহাতি দারা স্ত্যনিষ্ঠার বৃত্তি হয়। সত্যনিষ্ঠা
অম্বা-প্রতিনিধি পঞ্জন পাত্রী। সমাজ-কর্তৃক
বিশেষ প্রতিপত্তিদান, সত্যনিষ্ঠার উন্নম্রিতৃ।

অভিতোদিদৃক্ষা।—কোন বিষয়ের প্রারিপ্যা কালে ইতোহমুতঃ প্রভূতি সহকারি দর্শনৈচ্ছা। পুনঃ২ তথারিধ বিলোক্তি দারা অভিতোদিদৃক্ষার স্মুদ্রেন হয়। 'ইহা যেমন জন্যদর্শন জন্যিত্বভূ

. হেতুক আত্মপতনকৃৎ, ভাদৃক আবশ্যক অস্ত্ৰ-ঁধুতিকুতির সাহারক সম্পাৎ। অতএব ইহার উন্নগ্র এযি বিভিত্ত । এবঞ্চ ইহার অনিউ সাধ্নান্তর দারা নিবিবার্গ্নিষণীয়। অভিতো-দিদৃক্ষায় অনিশ অ্বহিতি দার। . তাহার প্রকর্ম मन्भामा।

প্রসন্নতা। - বিবাগাভাবের অপরাভিধান। ক-র্ত্তব্য অনপ্রিয়চর্য্যা বা কর্ত্তব্য প্রিয়চর্য্যা দারা ইহার সভাগোচর হয়। ইহা আত্মন্থিতিকরী, স্থুতরাং আত্মোন্নময়িত্রী। আত্মদদ্যবহৃতি প্রসন্ধ-তা-রক্ ও তাহার উপচয় বিধায়িনা।

জড়তা। – ক্ষেত্রজের ভূণ তুষারত্বহেতুক ক্ষি-ততার দিতীয়াভিধান জড়তা। ইহা ভর লজ্জাদি মূলক অদর্শনজাত। এতদ্বারা আরুপূর্ব্বীশঃ পু-রুষ বিনষ্টি হয়। প্রথমতঃ মনোযোগবিহিতি দারা গ্রন্থ ডি ও আলেখ্যদর্শন এবঞ্ স্থাপন্যগ্ভাব দারা তদন্তর আত্মসমধি দারা ইহার নিষ্ঠত্ব • मार्ग्यामा

• মুত্য !— চৈতন্যলাঘবে পুনর্দর্শনরোধক অদর্শন ঘারা চৈতন্যগুণের শীতগুণ পরিণামের অন্য'

নামধের মৃত্যু। নিযুক বৈদ্যযত্ন পরিভাবিগদ প্র-ভৃতি দ্বারা চৈতন্য লাঘৰে প্রাণৰজ্ঞপে দৃষ্টি : বিপত্তি হওয়ায় ইহার সম্ভব হয়। ইহা নির্বাণ চেষ্টার ব্যাহতিকুৎ। ইহাতে যে অবস্থা হয়, ভাহাতে অন্যদর্শন সভাব ও অদর্শন সভাব প্র-তিকৃত হয় বটে; কিন্তু আত্মদর্শনে ও উক্ত বিষয় দ্বিতয়ের অকরণে কর্ত্ব্য জ্ঞান হয় না। অতএব কোন দিবৌকঃকর্তৃক সমঞ্জস দিক্টে কোন জডপরিণাম ক্ষেত্রজের চৈতন্যস্বরূপ প্রাপ্তি হইলেও তিনি কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞানাভাবে ক্ষিপ্র জড় রূপে পরিণত হন। কিন্তু যদি সুপর্বা-সমাজে কর্ত্তব্যাকর্তব্যাকুশিষ্টির বিধান থাকে, তবে উক্ত রূপ আশঙ্কা নির্হেতুক। যাহাহউক, মরিয়া চেতনাম্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া কর্তব্যাকর্তব্য সংবিদাশিকা হইতে আমাদের ইহাবধিতে ক র্ভব্যাকর্তব্য জ্ঞান শিক্ষার্থ উদার শীবতা সাধ-নীয়। ভিন্ন২ উপায় দারা বপুর অনাত্ম-বিধ্বংসক শীতোঞ্তা বিধানও অন্য দর্শনাদর্শন বিরম্য **এবঞ্চ আত্মদর্শন প্রদক্তি দারা আত্মার দীর্ঘ**ন काल व्हिलाईय वा नीर्च कीवन इस।

ভ্য় ।— অনিফক্রিষয়ে যে অসহ্য শীতগুণা
অক অদর্শন হয়, তদাখ্যা সাধ্বস। অদর্শন সভাব ইইতে ইহার সজকুত্ব হয়। ইহা আজুপত্নকৃৎ। এতদ্বারা যে ক্ষেম হয়, তাহার সাধনস্থলে সুসংখ্যার, সস্থাপন ক্রিয়া ইহার সন্যাস্ বিধেয়। প্রথমতঃ মনোযোগানুবন্ধিনী অনুবন্ধাধীতি, অনুবন্ধ আলেখ্য বিলোক্তি ও সংবেশন্যগ্ভাব দ্বারা পরে আজুসমাধি দ্বারা আদশনি সভাষের প্রতিকার ক্রেয়া ইহার লোপাপত্তি সাধ্যা।

লজ্জা।—ভদ্রলোকের সামাজিক শিক্ষা হেণ্
তুক আলুকুৎসার উল্পন্থ অকাম্য। অভএব যদি
কচিৎ কোন ভদ্র পৃণগাল্মিকার তাহার ব্যক্তত্ব হয়,
তবে অকাম্য বিষয় দর্শন প্রবণ করা যায় না
বলিয়া ভাহাতে শাতওণাত্মক অদর্শন ঘটে।
ইহাকে ব্রীড়া ও অনুকৃতত্বহেতু অপত্রপা বলে।
ইহাদারা আল্মার শাতগুণ পরিণাম হয়। অতএব কৃৎসাজনক কৃতির অকরণে অবহিত্যাপ্রিতি
যুদ্ধিধ্য অনেকে স্কীয় স্ভ্যুরপ্রণাকর্ণনে ব্রীভুরান্থিত, হইয়া থাকে। ইহাদের ভত্তিবিষয়

কুৎসাকৃৎ নচে, তৎসংবিদার ধারণা আবশ্যক। কিন্তু রূপগুণাদির আকর্ণন কালে অনভিমানাদির অকুদ্ভবে যত্নিত্ব ন্যায়।

বিবৎসা।— জন্মভূমিতে বাসেছা। প্রসৃত হইতে চিরানেছঃ পর্যান্ত জন্মস্থলীতে বাস করার,
তাহা ভর সহ্য হয়। এতরিবন্ধন তাহাতে সহ্যানুভব বা সম্মদ হয়। অতএব, তাহাতে ইছা
হয়। অবিরত ব্যর্থ পর্যাটন বিরহিতানুবন্ধ জন্মভূমি বাস দারা স্থিতি বিষয়ে দৃঢ় সমাধি হয়।
ইহা আত্মসমাধির পোষক। উপযুক্তাবস্থা হে
ভুক নিয়ত স্থদেশোষিততা দারা বিবৎসার বাঢ়ত্ব
হয়।

অনৃতশীলতা। — যাহার সর্বদা সর্বত্র অভাব, তাহা মিথ্যা। মিথ্যা লিখন ভাষণাদি প্রসক্তি মিথ্যাশীলতা। ইহা দিবিধ; বৈধ মিথ্যাশীলতা ও অবৈধ মিথ্যাশালতা জ্রিল জ্রাফুল ভারত রাজচক্রবর্ত্তিনার বত্তমান বাজবিধ্যকুসারে যাহার দওঁ নাই, তাহা বৈধ মিথ্যাশীলতা। যথা মিথ্যোলাখ্যান লৈখকাদির মিথ্যাশীলতা। এত্তি ভ্রাজ্বাত্তির লেখন ভাষণাদি শীলতা, অবৈধ মিথ্যাশ

শীলতা। স্বার্থ ও বুদ্ধিত্রম হইতে ইহার সজ-• কুঁত্ব 'হয়। মিথ্যাশীলতা লোকস্বত্ব শান্তির ব্যা-याजिका। ७ देश चाता विद्याय व्यनामर्भन इ-ইয়া আত্মার উষ্ণত্ব পরিণাম হয়। দৃশ্যমান অং कार्थ यानुक अनामर्भन इश, मिथा वियरम তাहा हहेए माधोयमी अन्तर्मृष्टि हम् । हेहात वोज এই,' মিথ্যা অক্ষার্থের কাল্পনিক সভাসত্ত্বের দ-र्मात ज्मकाल पृष्टि প্রয়োগ হয়। মিখ্যাশীল-তার অপর এক অপকৃতি এই যে, অনৃত বি-কৃত বিষয়। অতএব বিকৃত্বিষয়ে ছিতিতে কে-ত্রজ্ঞ ও দর্শনশক্তির বিকার হয়। দুঢ়ত্তপিষ্ঠ অক-র্ত্তব্যতা জ্ঞান ও রাজদণ্ড দ্বারা মিণ্যাশীলতার তিরোহিতি সম্ভাব্য।

চিন্তা। – কোন বিষয়ে পুনঃই মনন, চিন্তা।
যথাপ্রেশ্বিত ব্যক্তি বহুবনেহঃ পর্যান্ত গৃহোদণ্ড
না পাইরা গৃহবিষয়ে পুনঃই যে মনন করেন,
ভাহা ভাহার গৃহচিন্তা; ও কোন ব্যক্তি আপনার জুরবন্থা বিষয়ে পুনঃই যে মনন করেন, ভাহা
ভাঁহার জুরবন্থা চিন্তা। বিষয়ের বিশেষ উৎকরাপকর্ষ হেতুতে ভাহাতে পুনঃই মনন হয়।

চিন্তা দারা অভিবেশতর অন্যদর্শন হইয়া আআবার তেজঃ পরিশাম হয়। অকর্তব্যতাজ্ঞাতৃত্ব ও

চিন্তাদিটো কোন নির্ভানন প্রসক্তিভাবিয়িতৃবিষ যে অভিনিবেশ দারা চিন্তানিরাকৃতি
নিষ্পাদ্য।

বিবেচনা।—কোন বিষয়ের উপাক্ত্যপক্তি
সঙ্গত্যসঙ্গতি ন্যায়ান্যায় কার্য্যকারণভাবে অভিনিবেশ সংখ্যা। ইট্রা কল্যাণ, ভাবগ্রহ, স্থিতি,
বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয় হইতে দোদ্ভাব হয়। ইহা
দ্বারা অন্যদর্শন হইয়া আত্মার তেজঃ পরিণাম
হইসেও তরিরাকরণে কোন বিশেষ সাধনাশ্রয়
করিয়া এতত্হপাদ্য ক্ষেমাঙ্গীকার সাংসারিকদিগের শ্রেয়ান। সময়শ্রাত্মসারে মধ্যে২ এক
একটী নিঃসম্পর্ক বিবেচ্য বিষয় লইয়া সংখ্যা
করিলে চর্চাশক্তি ভান্তিম্পর্শ প্রতীপ হয়।

প্রমাদ।—আভিমুখ্যে মনোযোগ বিহীনতা।
অন্যমনস্কতা দার। ইহা সংলক্ষিত হয়। এতদ্বারা অনেক অকতব্যানুষ্ঠান অনুষ্ঠিও হয়।
উপক্রান্ত বিষয়ে তন্মনস্কতার অভ্যন্তি দারা ইহ্বার
প্রতিক্রিয়া কার্যা।

ন্ত্রতা—অন্যাপেকায় আ্ত্রপ্রতি অধমত্ব দৃষ্টি প্রহা। অনুপযুক্ত স্থলে ভীতি ও উপযুক্ত च्हात यथामृष्टि इहेट हेरा मजना रहा। हेरी দারা অদর্শন হয়; কিন্তু তাহা এভাদৃক্ষ লঘু বে তদ্ধরা যে আত্মার শৈত্যবিকার হয়, তাঝ ফল্গু। অর্থ দেই শৈত্যহেতুক পুরুষের তে-জোবিকারের শোধন হইয়া অনবর্য উন্নতি হয়। আত্ত্রগুণপক্ষপাতরিক্ততা দারা ও নম্রতার চঙ্জ-মণ দারা প্রহ্বতার উন্নতি হয়। এ স্থলে বচনীর যে, ভীতিবন্ধন যে মার্দ্দব হয়, তাহাতে অতথ্য-শীলতার সম্ভূতি হয়। অতএব বিশিষ্ট ভ-দ্রতাসহ তাদৃক্ষ নম্রতা চিকিৎসনীয়।

উপচিকীর্ঘ।—অন্যদীয় অভাব দূরীকরণে বা সভাবতা বৰ্দ্ধনে ঈহা। ভক্তি, ক্লেহ, দয়া, য-শোলিপ্যা প্রভৃতি নিদানশক্তি হইতে ইহার আবিভূতি হয়। এতদ্বারা লোকে যত্নিত্ববিনা অমানস্যবিধুর ও সংশ্লিষ্ট-প্রমোদ হয়। ও উপকুৎ -মহাশয় উপচিকীযু নির্জরগণের অধিকতর উপ্ধ-কুতুর্হ হন। কিন্তু ঘাঁহার। অন্যের সম্মানের নীগ্ভাববিধানার্থ ভাহার উপকার করেন, তাঁহারা

কথন তিদশোপক্তিভালন হইতে পারেন না।
কারণ তাঁহারা অধম। তাঁহারা উপবর্তা নহেন,
কণীস্বতপ্রহিত বছাবিলম্বিদিগের শ্রেণীবিশিক।
তাঁহারা উপকার করেন না, ঋছুস্বভাব মানিদিগের সন্মানাপক্ষত্যর্থ ব্যর্থ চেক্টা করেন। যাঁহারা উপকৃতি করিয়া মনে২ প্রত্যুপকৃতির তৃট্
করেন, তাঁহারাও ত্রিদিবেশর্দের উপচিকীর্যুভার যোগ্য নহেন। যেহেতু তাঁহারাও জ্বনোপকৃতি করেন না, অন্যের অধমর্ণতা বিধানে ব্যর্থ
চেক্টা করেন। সমাহিত্যান্তে উপচেক্রায়া হারা
উপচিকীর্যার প্রকর্য হয়।

কৃতজ্ঞতা।—কৃতোপকৃতি সারণ। যাহার উপকৃতি প্রাপ্তার্থ ভূশভূট হয়, সেই অতাত ভূড্চেতৃতে তদীয় চেতে কৃতজার আবিভূতি হয়।
অথবা যে পৃথগাল্মিকার অকস্মাল্লকোপকৃতি অতিমাত্র চেত আকর্ষণকৃৎ হয়, তাহার চেত
হইতেও কৃতজ্ঞতার আবিভূতি হয়। তদিতরের
চেত হইতে কৃতজ্ঞতার আবিভূতি না হইয়৸
মহা বৈরলাবের আবিভ্বন হয়। কৃতজ্ঞ আবি
তের কদমের ও নাধপক্ষন সমবায়ের সেই-

্ভাজনু হয়। তৎ কর্ত্তব্যক্তা সংবেদন কৃতজ্ঞতার প্রকৃষ্টি-সাধন।

কুত্মতা। – ন্যায়াসদ্ধি উপকৃতি স্মরণ না ক-রিয়া উপকর্তার বা তদীয় কোন বংশধরের অ-পকৃতি কৃতীচ্ছা। অর্থমান সম্বন্ধি বার্থ হইতে ইহার উদিভ্যা হয়। এতদ্বারা অপসমজ্ঞাদি অ-कामाञ्लानकमत्त्रत निक्त दंत्र। উপকর্তুগণের সম্ভত দ্রটিষ্ঠ অবহিতিসহ উপকৃতসংহতির অর্থমানের প্রতি বিলোক্তি রাখায় পঞ্জনচিতে কৃতমতার উদিত্যা সম্ভাবনার তানব স্মীক্ষিত হয়।

অমুচিকীর্যা।—প্রতিরূপ করণেছা। দৃশ্যমান ও শ্রেমাণ ক্রিয়া নিকরের দরীদৃশা ও শোশ্রেয়া দারা যে স্থাসুভব বা আনন্দ্রুয়, ইহা তৎ প্রবৃদিত। কোনং স্থলে বাধ্যতায়ও ইহার প্র-ণোদন হয়। অভকার্ভিকা নিচয় যে পচনাদি কুতিচয়ে অনুচিকীহিতাশীল হয় তাহা প্রাগ ক্ষিত নিদানীভূত। ও লেখনাদি পরাত্তক বীল-'ভ্ৰধ্বক i' অনুচিকীৰ্যা দাৱা চৈতের অভিনিবেশিত্ব-'य्र - अक्ष रहा। ७ छ हि र्छ जनाम न- १६ जूर रू কুষের তেজঃ পরিণামও হয়। অতত্ব রশ্ধন : निः খনাদীতর অনাবশ্যক বিষয়ে অমুচিকীর্যা আরাধ্য নহে। স্থতরাং কেবল রন্ধন লেখনাদি বিষয়ের অমুক্তিও তদন্য বিষয়ে তাহার নিরোধ দারা অমুচিকীর্যার যদৃক্ষ অবস্থা ঘটে, তাহার তদ্তি-রিক্ত উন্ধনাব্দন যত্ত্বিত্ব অজ্ব্য নহে।

দয়া।—অন্যদীয় প্রসৃতিক্তেত্ক অসহ্যানুভূতি বা প্রসৃতিজ্ঞ দয়া। যে আপনার যে অবন্ধা অসহ্যানুভব করে, সে অন্যদীয় তদবন্ধারও অসহ্যনুভব করে। এই নিমিত্তে এক জনের যাহাতে দয়া হয়, অপরের তাহা অক্ষান্তি
ভাবয়িতা হয়। দয়ায় উপচিকার্ধা সপ্তাব্য-ভব্যসভূতি হয়। কিন্তু দয়ার অসহ্যানুভবত্বাজিব্রক
পুরুষপতনও হয়। অতএব পরহেতু আল্লামানস্য সহ্যতা দ্বারা দয়ানিরোধ সম্পাদনীয়। ও
দয়ার উপকৃতি সুসংখ্যা দ্বারা নিজ্ঞান্যা।

সভাব।—আজার যে সকল দৃষ্টি ও অনুভবের
ক্রেভোডাসিত করা হইল, ইহাই মনোরত্যভিধানে আকারিত হয়। এই সমুদায় মনোরতিরই
মানব হইতে সভনুজের যোগ্যজা সংলক্ষিত
হয়। অতএব ইহাই প্রতিপদনীয়। কিন্ত বি-

শেষহেছু নিম্নত্বে স্রফ্ট্ দিবিষদ্যাণ কর্ত্কও মানবস্ক্র্যাবধিতে কোনং বৃত্তি মানবক্ষেত্রত্বে প্রতিঠিও হয়। বেরূপ তনুনপাৎ হইতে বপু উত্তপ্ত
হয়, সেইরূপ লেখদিগের তত্তদ্বৃত্তি বিষয়ক প্রপ্রিধান দৃষ্টি প্রয়োগ হইতে মানব পুরুষে তথাত্বৎ
বৃত্তিপ্রতিষ্ঠা হয়। অমৃত্যাম্বঃপ্রতিষ্ঠিত এই সকল
বৃত্তি সাভাবিক ও তাহার অমরকৃতত্ব স্বভাব
বলিয়া সাভিধান হইতে পারে।

কৈবল্য লক্ষণোপন্যাস প্রভৃতি।

যে, সকল দর্শনাস্থ্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইল, তদ্বির অন্য অনেক দর্শনাস্থ্যও মন্ত্রু বারের আত্মাতে দৃষ্ট হয়। কিন্তু মনুষ্যের দর্শনাস্থ্যবের সনিস্তর প্রস্তাব এতৎ সন্দর্ভের মুখ্যবিষ্টা নহে। অতএব ভাহাতে বিরত থাকা হইল। যে সকল দর্শনাস্থ্যবের বিরতি করা হইরাহে, ও যে সকল দর্শনাস্থ্যবের বিরতি করা হইরাহে, ও যে সকল দর্শনাস্থ্যবের বিরতি করা হইরাহে, ও যে সকল দর্শনাস্থ্যবের অবিরত রহিল; ইহার কতকগুলি সহ ও কতকগুলি অনহ বলিয়া পার্চিত আছে। প্রকৃত পক্ষে এক আত্মদর্শনাক্ষর ব্যতীত অন্য সর্বপ্রকার দর্শনাস্থ্যকই ব্যতীত অন্য সর্বপ্রকার দর্শনাস্থ্যকই

অথবা অন্য যে কিছুই হউক সকলই অনাদৰ্শনিত্ব অথবা অদৰ্শন্ধ হেতুতে আত্মান্ন পাত্ৰিয়ুক্। অতএব এক আত্মদৰ্শনামূভব ব্যতীত অন্য সৰ্বব প্রকান দৰ্শনামূভবের নিবৃত্তি একান্ত অভিলাম-যোগ্য বিষয়। মনুব্যের এই অভিলয়ণীয় বিষয় স্থানিত্বি ও আত্মদৰ্শনামূভব উপযুক্ত প্রাণাঢ় হইয়া শীততেজোগুণাত্মক জড় ধর্মের নাশা কৈবল্য:

প্রাণীর আজন্মনিধনাবস্থা অত্যন্ত তুঃথজনক।
প্রাণিগণ যে পর্যান্ত গর্ভ মধ্যে অবস্থান করে,
সে পর্যান্ত তাহারা কোনরূপ শারীরিক ও মান্দিক ক্লেশের অনুভব করে কিনা, তাহা
এক্ষণে মাদৃশজনদিগের বলিবার সাধ্য নাই।
কিন্তু ইহা নির্বিবাদ বক্তব্য যে গর্ভাবস্থান প্রিয়
নহে। যে অবস্থান তিমিরাচ্ছন সন্ধীর্ণ পুরীষ্বিশিক্ত
অবরুদ্ধ সম্পুটিকা বাসাসুভব জনক, তাহা অবশ্য
অপ্রেয়। গর্ভাস্থাণীর ভ্মিষ্ঠ হওয়াও স্থকর
বলিয়া অব্ধারণীয় নহে। স্থতরাং ভূমিষ্ঠ হইয়াও
সে স্থানুভব করে না। সে যে ভূমিষ্ঠ হইয়াও
স্থানুভব করে না। সে যে ভূমিষ্ঠ হিয়াও
স্থানুভব করে না
স্থানীয় বিশ্বান্ত বিলাক
স্থানীয় বিশ্বান্ত বিলাক
স্থানীয় বিশ্বান্ত বিলাক
স্থানীয় বিলাক
স্থানীযা বিলাক
স্থানীয় বিলাক
স্থানীয় বিলাক
স্থানীয় বি

कृष्टे थ्रमान। थानी यनि ' ভृतिष्ठ रहेशा प्रभाकु-ভব করে, তবৈ সে কেন ক্রন্দন করে ? সুখানুভব कथन क्रम्मनक्रमक नरह। (व नक्स थांनी क्रिके হইয়া ক্রন্দন করে না, তাহাদেরও সুখাসুভব অনুমেয় বহে। যদি ভাহাদের সুধানুভব হইত, তবেঁ তাহারা তৎসূচক কোন চিহু অবশ্য প্রকাশ করিত। প্রাণিগণের তু:খের ন্যায় সুখেও এক একরপ চিছ্লেৎপত্তি হয়। যদি কেহ ইহাদের কোন ভাববিশেষ স্থসূচক চিহু বলিয়া বলেন, ও যদি • ইহাদের কেহ ভূমিষ্ঠ হওয়ার কালে সত্য২ কোন সুখসূচক চিহু প্রকাশ করে, তাহা হইলেও তাহাদের ভূমিষ্ঠ হওয়া সুধজনক বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারি না। কারণ ভূমিষ্ঠ হওয়া সেরূপ বিষয় নছে। যে ব্যক্তি সঙ্কীর্ণ বাতায়ন দিয়া কফীস্ফৌ বহির্গত হয়, যদি তাহার স্থ-খাসুভব অমুমেয় হয়, তথাপি কোন প্রাণীর ,গাৰ্ভ হুইতে ভূমিষ্ঠ হওয়া সুখকর বলিয়া অ্সু-্মেয়ে হইতে, পারে না। কারণ বাড়ায়ন দারা কফ স্চেট বহিৰ্গত হওয়া হইতে গৰ্ম্ভ হইতে বঁহিৰ্গত হওয়া অধিকতন্ন ছু:সাধ্য ব্যাপান 🎉 কিন্তু যদি কোন প্রাণী গর্ত্ত হইতে বহির্গত। হওয়ার কালে সত্যসভ্যই সুখানুভব করে, তবে সেহলে বিশেষ দৈবামুগ্রহের হেতুত্ব প্রতীতি-বৈধ।

মনুষ্যশিশু যে পর্যন্ত স্বয়ং আপনার অশ-নাদি কার্য্য নির্কাহ .করিতে ও কথা কহিতে পারে না, সে পর্যান্ত সে নানারূপ ক্লেশ ভোগ করে। সে যখনি যাহা খাইতে ইচ্ছা করে. ভখনি তাহা খাইতে পারে না, যখনি যেখানে যাইতে চাহে, তখনি দেখানে যাইতে পারে না. ও যখান যাহা বলিতে ইচ্ছা করে, তখনি ভাষা বলিতে পারে না। এরপ ইচ্ছার ব্যাঘাত সামান্য তুঃখজনক নহে। যদাপি এতদারা শি-শুর ভানেক উপকারও হয়, কিন্তু তাহা বলিয়া তাহার ইচ্ছার ব্যাঘাতজনিত তুঃখের অস্বীকার কখন হইতে পারে না। সে তাহার সম্মুখে শু-গাল দেখিয়া তাহাকে পিশিভাশন বলিয়া জা-নিতে পারেনা অথবা জানিয়াও আতারকা করিতে পারে না। সত্তর অন্যের নয়ন পথবতী। ় না হইলে শুগাল-দং ষ্ট্রাবিদ্লিত হইরা ,ব্সনহ্য

ক্লেশ্। মুভব করে। সে শৃশক মক্ষিকার দংশনে অন্থির হইয়াও স্বয়ং তাহার নিবারণ করিতে পারে না। যদি অন্যের চক্ষে নাপড়ে, তবে ভাহারা যাবৎ অশক্ত না হয়, তাবৎ ভাহার শোণিত পান করিয়া তাহার অসহনীয় পীড়ন জন্মায়। সৈ মার্জার শাবকের গ্রীবা ধারণে শক্কিত না হইয়া ভাহার তীক্ষ্ণ নথরাঘাতে ক্ষত বিক্ষত পঞ্চশাথ হয়। সে প্রদীপ্ত দীপশিধায় অঙ্গবস্ত্র ম্পৃষ্ট করিয়া পতঙ্গবৎ দগ্ধতনু হয়। সে দৈবাৎ কিন্ধুপ্রমিত খাত সলিলে নিমৰ্জ্জিত হইয়াও অন্যের 'সাহায্য বিনা রক্ষা পায় না। সে অঙ্গুলি দারা নিজের মুখে বিষ্ঠা অর্পণ করে, মৃত্রমধ্যে শয়ন করিয়া থাকে ও অন্যরূপ অভোগ্য ভোগেও বিরত থাকে না। সে চুর্ণ ভক্ষণ করিয়া দগ্ধাস্য, ও বৃশ্চিক চর্ব্বণ করিয়া অচিন্তনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যদ্যপি জননী শিশুর প্রাণ তুল্য, তথাপি সে জননী হইতেও তাহার অনল কেশ প্রাপ্তি इहेत्रा थाकে। भं कान विषय जननीत একটুক বিরক্তির উৎপাদন করিলে প্রবলতল-প্রহারে জীর্ণপৃষ্ঠ হয়। যদি মাতৃস্তনে ভুগ্নের

অসদ্ভাব হয়, তবে সেজননী কর্তৃক অভ্যন্ত কর্কশ ব্যবহার দারা স্তন্য পানে মুক্রমুহি নিবা-রিত হয়৷ এইরূপ শিশুর অন্য অনেক অসুধ ভোগও হইয়া থাকে ৷ তাহার যে সকল সূখ-ভোগ হয়, নিগুঢ় রূপে বিবেচনা করিয়া দে-খিলে তাহা সুখ বলিয়া গণনা করিতে পার। যার না। মাতৃ প্রভৃতির পরিচর্য্যা দ্বারা ও তু-শ্বাদি দারা ও নিসর্গ দারা তাহার যে সুখাসুত্তব হয়, সে কি তাহা উত্তম রূপে অনুভব করিতে পারে ? উত্তম রূপে অনুভব করিতে পারিলেও তাহাকে সুণী বিবেচনা করিতে পারি না। কারণ সে সকল স্থাথে আত্মদর্শন ব্যাঘাত জন্য আত্মার পতন হয়। যদি বল তাহাতে আত্মার পতন হইলেও তাহার সুখত্বের অস্বীকার হইতে পারে না, তাহা বলিতে পার না। আজু-দর্শনাসুভবেত্তর সমুদায় সুধই আভ্যাসিক। ইহা পূর্বে প্রাতপন্ন করা হইয়াছে। যাহা আ-ভ্যাদিক তাহার স্থায়িত্বের রাদ্ধা হইতে পারে ' না। অভ্যাদের লাঘব ও নাশ হইয়া তাহারও লাখব ও নাশ হইতে পারে। এতাদৃশ অস্থায়ী

পদার্থের বাস্তব সদ্ভাব অঙ্গীকার হইতে পারে না। যে স্থ অদ্য স্থ বলিয়া পরিচিত, কিন্তু কিছুকাল পরে তুঃখ হইতে পারে, ভাহ। ক-খন সুখাখ্যা প্রাপ্ত হইতে পারে না। বিশেষ প্রক্রিয়া কৃত কাঞ্চন তুল্য দৃশ্যমান পিত্তল কি কখন কাঞ্চন নাম প্রাপ্তির যোগ্য ?

মতুষ্যেতর প্রাণিগণের শিশুদিগেরও ঐ রূপ সমর নানা ক্লেশে অতিবাহিত হয়। তাহারা গমনাদি কোন্য বিষয়ে কিছু সোভাগ্যশালা ও মাতাপিতৃত্বেহ বিষয়ে অধিকতর সোভাগ্যবান্। ইহাদেরও এই কালে কোন্য বিষয়ে যে সুখের অনুমান হয়, বাস্তবিক তাহা সুধ নামে আখ্যাত হইতে পারে না। কারণ তাহা আভ্যাদিক।

মকুষ্য শিশু সামর্থ্য বালকাবন্থ। অতিক্রম করিয়া সমর্থদশা প্রাপ্ত হইলেও নানা প্রকার ভৃঃখ ভোগ করে। সে তথন সমবয়ক্ষদিগের সহিত জৌড়া প্রসঙ্গে কত বিক্ষত কলেবর হয়; ধীবর নুর্ত্তির বিমোদাসুভবার্থ কুৎসিত বম মধ্যন্থ গর্ভ-সালিলচারী মান ধারণায় মশকাদির দংশনাসু-ভাব করে; ধর্জুরাদি রুক্ষে অপাটার্বনিবন্ধন বৃক্ষঃ

সংশ্রেষ দ্বারা আবোহণাররোহণে বিক্ষতবকা হয়; বুকাদি উচ্চ স্থান হইতে ভূমি পভিত হইয়া অঙ্গ বৈকল্য অথবা বিনাশ পায়; চৌরকর্ম্ম প্রবৃত্ত তাড়িত হইয়া সম্মুখে প্রাণাম্ভ দর্শন করে; অবিনয়নিবন্ধন মাড়াপিড় কর্ত্ত্ক ভৎ-সিত অথবা শুরুতররূপে প্রহৃত হয়; বিদ্যা-লয়ানুপন্থিত্যাদি নিবন্ধন শিক্ষকের অসহ্য প্র-হার সহ্য করে; আপনার অনভিজ্ঞতাদি কা-রণ লোকোপহাদ নিপীড়িত হয়; পিতা, মাতা ও অন্য অভিভাবকের মুখোপেক্ষায় মানসিক-কুচ্ছামুভব করে; অধীনতাহেতু তক্ষর না হই-য়াও সন্তত তক্ষরের ন্যায় ভীত২ রূপে দিফা-তিপাত করে; সঙ্গদোষে মনিরেন্দ্রাশনাদির পরতন্ত্র হইয়া সংসারের অতি শোচনীয় হেতু হয়; প্রয়োজন বশত অর্থোপার্জ্জনার্থ দেশদেশা-ন্তর ভ্রমণাদিজনিত অমানস্য সম্ভোগ করে; সংশয়িত চিত্ততাহেতু অথবা যথার্থতঃ পত্নীর नानाक्रे रिक्ष रावश्व पर्मन कविया जनायक সম্ভপ্ত হয়; পুরোদির অবিনয়হেতুতে প্রসূর্তি-জনিম্পেষিত হয়; ভাহাদের উপযুক্ত শিক্ষা ভ

বিবাহের চিন্তায় শার্ন্তিতে থাকিতে পারে না; দেশে মহায়ারী উপস্থিত হইলে তাহাদের মৃতিশঙ্কা কলেবর নিষ্পোষণ করে; নানা লো-কের নানারূপ বৈরভাবে বিব্রক হয়; পরি-বার পালনের অসামর্থ্য চিন্তার দৈছের উষ্ণতা থাকে না; তুল্য লোকের অতুল্য গোভাগ্য প্র-ভূতিতে জ্বালাতন হয়; প্রনীপ্ত ভোগেচ্ছা সকল সন্ত,প্ত করিতে না পারিয়া দারুণ ব্যাকুলতায় প্রবলোফাত্মক হয়; মধ্যে২ আপনার ও পরি-বারের জ্রাদ্তে নানারূপ কন্ট সংস্পর্শন করে; বিবেকনিবন্ধন বিষয় পরিত্যাগ প্রতিজ্ঞা-বদ্ধ হইয়া তড়্উতার মহা বিপ্রতিমায় নিপী-ড়িত হয়; যদি কোন কল্যাণী প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারে, তাহা হইলেও ত্যাগ বিষয়ের বিয়োগহেতু যন্ত্রণাতুত্ব করে; সেই পরিত্যক্ত বিষয়কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়াও অল্ল যন্ত্রণাসুভব করে না; লোক চমৎকারজনক অধ্যবসায়ের অবস্থলন পূর্বাক সংরাত কুপ্রাকৃতির প্রতি প্র-ভুত্ব করিতে নাপারিয়া অব্দর্গাতা হইয়া থাকে; সময়েং প্ৰমাদৰ্শতঃ কত সুস্পাৰ্শ হঃ

मग्रद्यमनात व्याविकावकारी इत्र.- वनव्यानवभावक সনিকৃত প্রির বিষয়ের বিপ্রকৃতিতা ঘটাইয়া মহাত্রতাপ ভোগ ও ধাবনাদি পরিশ্রমাঙ্গাকার করে, অথবা সেই প্রিয় বিষয়ে হতাশ হইয়া ৰাৰ্থ হাহাকার করে; অপছিন্নমাণ, বিষয়েও অবধান না হওয়ার পারে সন্তাপিত হয় এবং অনপজ্তি বিষয়ের নিমিত্ত বিলাপাতুসন্ধান **७**९ मनोनि कतिया ज्याभगत्य मञ्जा निष्ट्रभ-বিত হয়; স্বার্থপর ও ভ্রান্ত সংস্কারাপন লোক-দিগের বিতেথভাষণে অনির্ব্বচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়; সাধু হইয়াও ঘটনাবশতঃ অথবা বিপ-কের বড়যন্ত্রে স্বার্থভ্রম্ট ও দণ্ডিত হয়; সাংদা-রিক নিত্য কর্ম্মের বাধকতায় অনেক প্রিয় কর্ত্তব্য যথোচিত রূপে নির্বাহ করিতে পারে ना; সর্বাদা সাংসারিক বিবিধ চিন্তাজাত আচ্ছন হইয়া থাকে: অনতিক্রমণীয় সংসার-চিন্তার বাধকতায় তত্ত্বাবেষণে যথোপযুক্ত অব-কাঁশ প্রাপ্ত হয় না; পরিজনের অথবা আপ-নার নির্ম্বতির, হেতু তাহাদের সহিত পর্বানা क्लरं करत: जिन्नरं कातर्ग श्रुतम स्मर्शकत

আত্মীর জনের অনাত্মীয় হয়; সঙ্গ প্রকৃতির অভাবে অথবা ব্যবসায় বৈষম্যাদিতে জনাস্থলীতে বাস করিয়াও আপনাকে নবাগত বিদেশবাসীর ন্যায় দেখে; যে. যেশ্রকার সম্মানযোগ্য নছে. তাহাকে সেইরপ ন্মান না করিয়া জনাবজ্ঞতা বীক্ষত উপযুক্ত কল্যাণ্ডাত্তন হইতে পারে না; এবং তাহার যোগ্যতাধিক সম্মাননা দারা অনুপ্-যুক্ত কল্যাণেরও সজ্যোগ দর্শন করে; এক পদস্থ ইইয়া অপর পদস্থের অযোগ্যতায় নি-ন্দিত হয়; মান্য পদস্থ হইয়া অমান্য পদস্থের কার্য্য করিতে বাধ্য হয়; সাধু হইয়াও অসাধুর অত্যাচার মুক্ত থাবিতে পারেনা ও অসাধু হইয়াও নানা দণ্ড ভোগ করে; আপনার সর্ব-यदाधिकात्री हरेटल शास्त्र ना, किन्छ जन्मदक অত্বাধিক অধিকার দিতেও বাধ্য হয়; স্বয়ং পরিশ্রম করিয়া যে কার্য্য করে, অন্যে তাহার কল ভোগ করে; রৃষ্টিতে অভিষিক্ত ও ব্যাহত কার্য্য হয়; আতপভাপে মন্তপ্ত হয়; প্রবন বাত্যার নিপীড়ন ভোগ করে, সম্মুখে জীর্ণাঙ্গ-ৰজ্ব তনয় তনয়া এভৃতিকৈ শীতে থর থকু কম্পিত হইতে দেখে, 'গৃহী হইয়াও চতুলোল ভবন নির্দ্রাণের অশক্তিতে অনেক বনবাস তুঃধ পায়, তন্য ভনরাদিগের পরস্পার কুভাত্যাচার-হেতুক ক্রন্দনে জর্জন হয়: বর্ষে২ গৃহ শং-কারার্থ চিন্তাপরম্পরা খ্যাকুলিত হয়; অশক্তি বশতঃ অন্যের মঠ যুশস্কর রূপে বিবাহাদি জিয়া নির্বাহ করিতে পারেনা; যে হলে অন্যের তনয়াদি মনোরম্য পরিচছদ পরিধান কং রিয়া বিচরণ করে, দে স্থলে আপনার ভগ্ন মান-বস্ত্রধারী তনয়াদির লাভ মুধাবলোধন করা হয়; তণুলাদি ক্রয়ের অশ্ক্তিহেড় পত্নী প্রভৃতির পরিমিত ভোজনেও জ্নয়বিদারক বাধকতা জ-নায়: স্বামীর উপার্জন ক্ষমতার অভাবে অর্থা-ভাব নিবন্ধন বিষয় ভাব স্ববলোকন করে 🚁 যে প্রভু নয়, তাহার প্রভুত্বদ্যবহারের পার্ভিত্ স্মান্তর হইয়াও স্মান্ত হয়, ও স্মান্ত ইই-রাও সম্মান পায়না; অন্য কর্ত্তক তাহার অ-নুভবনীয় অপমানজনক বিষয়ে প্রণোদিত ও তদ-পুরুপ আট্রণ না করিলে তাহার বৈরাস্পদ হয় ,-যুথোপযুক্ত তুরুতা হইয়াও স্বামিকর্তৃক তির-

স্কৃত হয়; অনন্যচিত্ত হইয়াও পত্নীর অন্য স্ত্রী-প্রীতি সংশয়জনিত খেদমূর্ত্তি দর্শন করে; অ-ন্যের দায়ী না হইয়াও স্বার্থ প্রেরিত দশচক্রে দায়ী হয়; বে স্থানে অবোমুধ হওয়ার কারণ না থাকে, ঘটনাক্রমৈ সে স্থানে অনর্থ অধােমুখ হইতে বাধ্য হয়; ওক্ত এক সময়ে এরপ অপ-মান ঘটে যে, পারম স্লেহভাজন আত্মীয়গণের সহিত প্রাণ পরিত্যাগ করিতেও কুণ্ঠিত হয় না , যে মুখশান্তি ন আন্সায় হয়, তাহা ন্যায়-সঙ্গত হইলেও প্রাপ্ত হয় না ও যে তুঃখে অনভি-नाय হয়, তাহ। नगुरु जिल्हा इटेरन ७ जिल्हा नेश হেতুবশতঃ পূনঃ২ অফুছৰ করে; ধনের অভা-বেও তুঃখ ভে:গ করে ও সদ্ভাবেও নানারূপ শঙ্কাদিতে উন্মথিত হঃ; ধনের অভাবেও ফে-মন নানারপ সংগারচিন্তায় আচ্ছন্ন হয়, সন্তা-বেও সেই রূপ তাহাতে আছের হয়, সংসারের ু কুটিল.গতিতে চতুর্দিকে বিপত্তি চতুর্দ্ধিকে ছঃখ, চুতুৰ্দ্দিকে জিঘাংসা ও চতুৰ্দ্দিকে স্বাৰ্থলোপ অব-टमाक्न करतः खार मत्रम रहेता अपनात, প্রভারণায় চমৎকারাভিভূত হয়। অসাধ্য (१३)

তুকও অন্যের সহায়তা না করিয়া জুগুপদাং ভাজন হয়, কিন্তু স্বয়ং সমর্থ লোকের উচিত সাহায্যপ্রার্থী হইয়া তিরস্কার দারা উপেক্ষিত হয়, যশস্কর কার্য্য করিয়াও ঈর্ঘভাজন হয় ও অযশক্ষর কার্য্য করিয়াও অনাদৃত হয়। সময়ে नमरत्र अक्र अवस्। इति (य. शूनर्वात निश्ना-মর্থ্য বাল্য দশার অভিলায করে। তুংপ্নে২ অভিভূত হইয়া উর্ল দৃষ্টি করে, কিন্তু বিষয়-মত্ততাহেতু কখন দেবোপাসনা করে নাই স্মর্ণ করিয়া হতাশ হয়। যদি নীতিশাস্ত্রের উন্নতিতে এ সকল অপকার্য হৃত্তহিত হয়, তাহা হুইলেও অমুক্ত মনুষ্যের এই জড় ধর্ম্মাবিশিষ্ট শরীরত্ব থাকিবে। এ সকলই তুঃথকর, কারণ এ সকলই অসহ্য। আমাদৈর এক আত্মদর্শনাসুভব 🦮 ু তদ্ভিন্ন আর সর্ববি প্রকার অনুভবই অস কিন্তু ইহার মধ্যে কতকগুলি অভ্যাস দারা সহ্য করা হইয়াছে, অন্য সকলই অসহ্য রূপে অ-কুভূত হয়। অনভ্যাসকৃত ৰলিয়া এই সকল চু:খ , স্থাভাবিক। উপভুজ্যমান ছু:খ তুলনায় বর্ণিত ্ডুঃখ জুতি অল্ল! রুদ্ধ কালেও ইহার জনেক

ও অন্য নানাবিধ ছুঃখं ভোগ করিতে হয়। यिन विर्भव रिट्रिका कतिया एनथा याय, जर्द মকুষ্যেতর অন্য প্রাণিগণেরও তারুণ্যে ও বা-দ্বিক্যে নানা প্রকার হুঃখ ভোগ লক্ষিত হয়। ফ্যাপি এ কালেও' প্রাণীরা অনেক সুখভোগ করে, কিন্তু আভ্যাসিক বলিয়া তাহাও সুধ মধ্যে পরিগণিত নহে। কি সুরুস ভোজ্য ভো-জন, কি মনোহর পরিচ্ছদ ও অলঙ্কার, কি শা-রদ শশধরের শীতল কোমুদী. কি চন্দনাদ্রির কোমল , মাতবিশ্লা, কি নানা জাতীয় শ্রুতিরঞ্জন ধ্বনি, কি সুরভি প্রাসূনস্তবক রাজির সৌরভ ও কি ললিত ললনাকান্তি এ সকলই অভ্যাস হেতু সুখজনক হইয়াছে! যদি কোন আত্মা অদ্য ্রতিত হইয়া এ দকল অনুভব করেন, তবে ীহার ইহা ছঃখকর হইবে, কারণ তিনি ইহা নুতন অনুভব করিবেন। তাঁহার অভ্যাস দারা ইহা সুখজনক হয় নাই। এই সকলু বৰ্ত্তমান প্রাণিগণ কবে পতিত হইয়া কত রূপ অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়াছে, তাহার নিশ্চয় নাই। এই সু-मौर्च कान श्रयंख देशांपतं धरे मक्न मुद्द

हरेशारह। अञ्चव हेशारात हेश सूधकत हरे-য়াছে। কিন্তু কখন কাহার অভ্যাসের লাঘৰ रहेरन ७३ जुर्थकनक विषय कथन जुर्थकनक রূপে অমুভূত হইবে । তখন সকলই অস্হ্য ছুঃখকর হট্বে। সূর্য ভৌজ্য বির্মানুভূত হ-ইবে, সুৰম্পৃত্য সলিল, গুষ্পাৰ্শ হইবে, সুঞ্ৰীৰ্য মধুর নিনাদ ফর্শ লাগিবে, মনোহারিণী সু-বমা দর্শনপ্রিয় হইবে নাও মুগনাভি প্রভৃতি স্থরতি পদার্থ ছবজায় উপেক্ষিত হইবে। অত এব সংপারে সকলই আহা, স্মতরাৎ সকলই তুংখজনক। বিশেষতঃ যখন এই সকল দৃশ্যমা-নাদি ২স্ত বিকুল, তৎন ইহারা বাস্তবিক স্থ্য-জনক হইলেও ভোগ্য নহে। কারণ ইহাদের এই অবস্থা কাম্য নহে। এই সকল জলাদি চৈত্ত-ন্যের বিকার। ইহারা কোন ছুঃখানুভব করে না বটে, কিন্তু সুখেরও অনুভব করে না। সেই আদিম চৈত্ন্যময় আলা সকল এই ভাবে চির-काल पूथ (ভাগে অন্ধিকারী থাকুন, ইহা লোক-় কর্তৃক আধ্যাত হওয়া মূঢ়ভা।

্যদি এই অব্ধারিত হইল, তবে আমাদের

কৈ কর্ত্ব্য ? তবে আর্মাদের অবশ্য সর্বপ্রকার আসভি পরিত্যাগ করিয়া কৈবল্য লাভের যন্ত্র করা বিধের। কৈবল্যের যেরপা লক্ষণোপন্যাস হইরাছে, তদ্ধারা ইহা বিদ্যমান হইবে, যে কৈব্দা লাভ, হইলে কোন রূপ সাংসারিক ক্রেশের সম্ভাবনা নাই। অ্থচ সক্তর আত্মর্শনামুভক্তনিত জনাবিল আনন্দ প্রাপ্তি হয়। অতএব সকলের সমুদ্র মংলারান্ত্রাগ পরিত্যাগ করিয়া কৈবল্য লাভে যন্ত্র করা বিধেয়—বিধেয়।

অন্যদর্শনাস্ভব ও তত্ত্ব দর্শনাস্ভব পরিত্যাগ করিয়া যদি সর্বনি। আত্মদর্শনাস্ভব করা যায়, তাহা হইলে ক্রমে শরীরাজার জড়ত্ব নাশ হইয়া চৈতন্যস্থরপ লাভ হইতে পারে। ক্রিয়াভাবের দ্রারা অন্যদর্শনের বিরাম হওয়ার সন্তাবনা। অন্য-শর্শনের বিরাম হইলে আত্মদর্শনাস্ভব সন্তাবিত বিষয়। এবং আত্মদর্শনাস্ভবের উৎপত্তি হইলে তদর্শনের প্রতিকার অন্থামত হয়। নিজিয় অ-বহায় লোকের প্রায়্মাঃ নিজা হয়, অত্তব ক্রিয়াভাবের বারা আত্মোদর্শনাস্ভবৈশংপত্তির রাস্তাবনা কি তা কথা জিল্ডাস্য হইতে পারের।

এত ছত্তরে বক্তব্য এই যে যাহার চৈতন্ত্র প্রবল, তাঁহার ক্রিয়াভাব দারা নিদ্রা হওয়ার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু প্রায় তদিতরেরই ক্রিয়াভাব कारत उत्था वा निक्या इंग्र। रिज्या ७ निक्या श-রস্পার বিরুদ্ধ .বিষয়, অত্তব যাঁহার চৈতনাত্তণ প্রবল, ক্রিয়াভাব কালে ভাহার সচরাচর তক্তা-দির সম্ভাবন। কি ? কিন্তু যাঁহার চৈতন্য নি-कृ छे, डीहात हिल्लात नात्र अकत्री निकार ভাবও সার্বাক্ষণিক গুণ। অতএব ক্রিয়াভাব কালে তাঁহার তত্রাদি হইতে পারে। ইনি যদি ক্রিয়াভার কালে তন্তাদির আগমোপক্রমে চৈ-তন্যান্তিত গাঢ় মনোযোগে থাকেন, ভাহা হইলে কথন তন্ত্রাদি হইতে পারে না। অথবা এরপ বিশেষ পরামর্শ বৈধ নছে। যাঁহার চৈতন্য প্রবল ও যিনি ছুর্ক্বল চৈতন্য ওণবিশিষ্ট, উভ-য়েরই জিয়াভাব কালে চৈতন্যাপ্রিত গাঢ় মনো-যোগাৰলম্বন কর্ত্তব্য। এইরূপে যে আত্মদর্শনামু-ভবের উৎপত্তি হইবে, ওদ্ধারা চৈতন্যের উত্ত-বৈৰ্ভির অব্ল অজাবস্থান হইয়া চৈতন্যের ূব্দ্রিও জড়ছের নাশ এবং শরীরাত্মার বিশুদ্ধ

চৈতন্য স্বরূপ প্রাপ্তি হইবে। শরীরের চৈতন্যের অল্লতা জড়ত্বের কারণ, হুতরাং চৈতন্যের আ-ধিক্য' দ্বারা তাহার নাশের অবশ্য সম্ভাবনা ।

'আমাদের ক্রিয়াসম্পর্ক পরিত্যাগের সম্ভাবনা নাই, যদি এইরপ আপতি হয়; তবে বক্তব্য এই; ভোগবিরতির ক্রফিক অভ্যাদ দারা সং-সারমূলক সমুদায় ক্রিয়ারই ক্রমে বিরাম হইয়। এক সময়ে সম্পূর্ণ বিরাম হইতে পারে। যদি কোন মহাত্মা অন্য হইতে অশনাদি সমুদায় বিষয়ে ক্রিছু২ রিরতির অবলম্বন করেন, ও তাঁ-হার আশ্রিতদিগের সেইরূপ অভ্যাস করান, তবে ক্রমেই তাঁহার ক্রিয়ার অল্পতা হইয়। এক সময়ে তাহার সম্পূর্ণ অভাব হওয়ার সন্তা-बन। কিন্তু যদি এক২ প্রদেশস্থ সকল মনুষ্য ্রিবরে যত্নবান না হন, তবে কোন প্রদেশের একটা মনুষ্যের যত্নের দারা তাঁহার অভিপ্রেত সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। তিনি যুচ্ই যুত্রবান হউন, চতুঃপাশ্বস্থি লোকের নিরতানুষ্ঠীয়মান অপাতঃ প্রমোদকর ক্রিয়াকলাপ, হারা অবশ্য আकृष्ठे इहेशा विकल्यक इहेर्वन। त्म वाक्र्यांक অতিক্রমের প্রত্যাশাः কোন মুস্য হইতেই । হইতে পারে না।

কৈবল্য লাভের যে উপায়ের নির্দেশ করা হইল. সকল মকুষ্যের তদবলম্বনের সম্ভাবনা ন।ই। ইহাদের নিমিতে 'খন্য এক উপায়ের নির্দেশ করিতেছি। দেবভাদিগের উপাসন। ও অন্যদর্শনানুভব প্রভৃতি বিষয়ক জ্ঞান (অর্থাৎ অন্যদর্শনানুভবে ও অদর্শনে আত্মার পতন এবং আত্মানুভবদারা আত্মার উন্নতি হয় এই জ্ঞান) এই তুইটা বিষয় দুচ্রপে অবলম্বন করিলে দেবতাদিগের দারা চৈতন্ত্রময়ত্ব প্রাপ্তি হইয়া শেষোপায় ও তদকুরূপ অনুষ্ঠানৰারা তা-হার উন্তরোত্তর উৎকর্ষ হইতে পারে। কেবল দেবোপাদনা দ্বারাও চৈতন্যময়ত্ব প্রাপ্তি হইতে পারে। কিন্তু শেদোক্ত উপায় ব্যতাত তাহার উত্তরোত্তর উৎকর্ষের সম্ভাবনা নাই। মনুষ্য চৈতন্যমূর হইয়া যদি দেবোপাদনাদারা উত্ত-রোক্তর উৎকর্ঘ লাভের ইচ্ছা করেন, তবে ভাঁহার সে ইচ্ছা গিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। কারণ ্ৰেবোপাসনাদারা ভান্যদর্শনামুক্তব হয় ও ভান্য-

তাঁহারা, যদি সস্তাই হইয়া উপাসকের চৈতন্য •ময়ত্ব প্রদান করেন, তাহাতে তাঁহাদের অন্য-দর্শনানুভবজনিত পতনের সম্ভাবনা; অতএয তাঁহাদের নিকট চৈতন্যময়ত্ব প্রাপ্তির প্রার্থনা অফুচিত ও তাঁহাদের সে প্রার্থনা পূর্ণ করাও অকর্ত্ত্র্য; এরূপ আপত্তি স্থলে বক্তব্য এই যে যে দেবতার চৈতন্যশক্তি এরপে যে, তিনি লোক-হিতের নিমিতে মোক্ষপ্রদ হইলে তাঁহার বিশেষ অনিষ্ট সম্ভাবনা নাই, ভাঁহারই মোক্ষপ্রদ হওয়া কর্ত্তব্য ও তাঁহার নিকটেই মোক্ষার্থ প্রার্থনা বৈধ। কিন্তু কোন্ ছেৰতা মোক্ষ প্ৰদানে সক্ষম ও কোন্ দেৰতা তাহাতে সক্ষম নহেন, ইহা আমাদের নিশ্চয় করা অসাধ্য। অতএব যে জাতীয় লোকে যে দেবতার উপাসক, তাঁহার ভদুপাদনার দহিত সাধারণরূপে সমুদয় দেব-তার অধিকতম রূপে উপাসনা উচিত গোধ হইতেছে। তাহাতে অবশ্য কোন মোক্ষদান ক্ষমতা দেবতা কর্তৃক কৈবল্য প্রাপ্তির সম্ভাবন।। কিন্তু পুষ্পাদি কোনরূপ ভোগ্য বস্তু দারা উ. প্রাস্না বৈধ নহে। কারণ সমুদ্য ভোগ্য ক্স্তুই

ইখন বিক্বন্ত ও সকলেরই- গ্রহণীয় এবং পরি-ভ্যাজ্য, তখন তদ্বারা দেবতুষ্টির সম্ভাবনা কি । অতএব কেবল ধ্যান স্তোত্রে দ্বারাই তাঁহাদের উপাসনা করণীয়।

সকল দেবতাই আজ্বদর্শনাস্থ্র নিয়ন্ত্র অতএব আমাদের দেবোপাসনা দারা মোল লাভের প্রত্যাশা হইতে পারে না, যদি এরপ আপত্তি হয়, তবে তাহার নিরসন করা হইতেছে। আকাশভারতী ও সূর্য্যাদি পদার্থের নির্মাণকোশল ও নানা প্রকার জনপালক নিয়ম দারা অবশ্য প্রতীতি হয় যে সকল দেবতাই আজ্বদর্শনাস্থ্র নিরত নহেন। অনেকে জনহিতের নিমিত্তে নানাবিধ ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অভএব আমাদের দেবোপাসনা দারা মোক্ষলাভের প্রত্যাশা বিফল হইবার নহে।

মনুব্যতর প্রাণিগণের ও জড় পদার্থের উ-তেলপারের কোন একটা দারা কৈবল লাভে সম্ভবনা নাই। তাহাদের মোক্ষলাভোপযোগী ে উপারের অনুশাসনও আমাদের সাধ্যায়ত্ত নহে

করুণাময় দেবগণই ুসে উপায় করিয়া রাখি-ব্লাছেন অথবা করিবেন। এক্ষণে যদি এইরূপ ,विलाख देष्ट्रं। इत्र (य अनुवामित्रंत्रं के देनवाला। পায় করুণাময় দেবগণ করিয়া রোধিয়াছেন ত্বাথবা করিবেন, তলিমিত্ত মনুষ্টোর বিত্র অনাব-শ্যক, °তবে তাহা বলা যুক্তিসম্মত নাছে: কা-রণ যাহার যে বিষয়ে খতদূর সাধ্য ব্লাছে, সে যদি সে বিষয়ে ততদূর যত্ন নাকারে, তবে তাহার প্রতি কাহারও দয়া হয় না। যদি মরিয়া জড়াদির উপায়ে কাহার 🛊 কৈবল্য লাভের অভিপ্রায় হয়, তবে তাঁহাকে এই ব-লিয়া নিষেধ করা কর্ত্তব্য যে, মৃত্যু বৈতি ভয়-কর যন্ত্রণাপ্রদ ও শোকজনক। অতত্ত্ব ভতুপায় দারা কড়ত্ব লাভ করিয়া জড়াদির নাায় কৈ-বল্য প্রাপ্তির অভিপ্রায় করা মনুষ্ট সদুশ জী-বের উচিত নহে।